

Delimitació del Treball de Disseny, preparació i posada en pràctica d'una acció formativa relacionada amb continguts de l'assignatura

1.- Intencionalitat.

La consolidació d'un clima afavoridor del treball en equip a les institucions educatives únicament és possible quan hi ha una comunicació fluïda i eficaç entre les persones que conformen l'organització.

En analitzar els fonaments i les característiques de la Comunicació a les Organitzacions observarem que la millora dels dèficits comunicatius (talment com es va posar de manifest en analitzar els casos) té una dimensió organitzativa (canals, xarxes, pla de comunicació, elements afavoridors del feed-back) i, també, una dimensió individual: la millora de la competència comunicativa de les persones que formen part de l'organització.

Des d'aquesta perspectiva, en el disseny de l'assignatura...

a) es programen un conjunt d'activitats pràctiques que (a banda de convidar-nos a entendre en profunditat allò que succeeix a les organitzacions), d'una o altra manera, impliquen la comunicació entre les persones.

b) es planteja la realització d'un treball individual o en grup de 2 persones per tal d'aprofundir en la millora/ desenvolupament de les habilitats comunicatives en el si d'una organització

2.- Objectius

2.1. Dissenyar una sessió de formació de mitja hora de durada, dirigida al desenvolupament d'una habilitat comunicativa

Caldrà tenir en compte l'objectiu(s) que la presideix, l'activitat(s) que es vol dur a terme, els materials necessaris així com la posada en pràctica a l'aula en la data assenyalada, tot adequant-nos a les característiques del grup, de l'espai, etc.

2.2. Desenvolupar la sessió de formació, adreçada a la resta de companys de la classe, d'acord amb el calendari fixat.

3.- Continguts/Parts del treball escrit.

La versió escrita del treball ha de reflectir l'assoliment dels objectius 2.1. i 2.2. Ha de contenir, per tant:

a) Una presentació/fonamentació teòrica del que treballareu a l'aula (1 o 2 fulls).

