

Centro de Recursos del Vallès Occidental IV
Presentación del Plan de Formación de Zona
Ripollet, 6 de septiembre de 2007

Hacer confluir miradas

Acogida del nuevo profesorado
en los centros educativos

Joan Teixidó Saballs

Departamento de Pedagogía de la UdG



1. Partes de la sesión

1.- ¿De dónde sale lo que diré?

2.- La acogida. Aspectos generales

3.- Dimensión técnica. El Plan de Acogida

4.- Dimensión relacional. Las personas

5.- La mejora es posible

6.- Coloquio

2. Aspectos generales

1.- Aumenta la complejidad

2.- Responsabilidad singular del equipo directivo

3.- La acogida: un tema cultural

4.- Si es importante... debemos dedicarle tiempo

5.- Intencionalidades

Ayudar a las personas neófitas

Garantizar el funcionamiento del centro

Introducir la línea de escuela

6.- Dimensión técnica y relacional

3. Dimensión técnica

1.- Proceso de acogida

2.- Delimitación de responsabilidades

3.- Aspectos temporales

4.- Materiales

5.- Plan de Acogida
¿Sí? o ¿No?

4. Dimensión relacional

- 1.- Elemento clave en el clima de centro**
- 2.- Traspasar los límites de la relación profesional**
- 3.- Aprovechar los escenarios inoformales**
- 4.- Dejar los canales de comunicación abiertos**
- 5.- Factor de motivación para el trabajo / generación de expectativas positivas**
- 6.- Contribución al crecimiento profesional**
- 7.- Desarrollo de competencias específicas**

5. La mejora es posible...

1.- La acogida (de una o otra manera) es una realidad

2.- Se trata de avanzar...

Azarosa ➡ Planificada

Privada ➡ Pública

Asistemática ➡ Sistemática

Voluntarista ➡ Organizada

Individual ➡ En equipo

... de comenzar a caminar. Las posibilidades de avance son múltiples.

**Si pensáis que, junto con los
compañeros de GROC, podemos
ayudaros en alguna cosa, me podéis
encontrar en...**

joan.teixido@udg.edu

Muchas gracias!

www.joanteixido.org

GROC GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES