

Centre de Recursos del Vallès Occidental IV
Presentació del Pla de Formació de Zona
Ripollet, 6 de setembre de 2007

Fer confluïr mirades

Acolliment del nou professorat als centres educatius

Joan Teixidó Saballs

Departament de Pedagogia de la UdG



1. Parts de la sessió

1.- D'on surt el que us diré?

2.- L'acolliment. Aspectes generals

3.- Dimensió tècnica. El Pla d'Acolliment

4.- Dimensió relacional. Les persones

5.- La millora és possible

6.- Col.loqui

2. Aspectes generals

- 1.- Augmenta la complexitat
- 2.- Responsabilitat singular de l'equip directiu
- 3.- L'acolliment: una qüestió cultural
- 4.- Si és important... hi hem de dedicar temps
- 5.- Intencionalitats
 - Ajudar les persones nouvingudes
 - Garantir el funcionament centre
 - Introduir la línia d'escola
- 6.- Dimensió tècnica i relacional

3. Dimensió tècnica

1.- Procés d'acolliment

2.- Delimitació de responsabilitats

3.- Aspectes temporals

4.- Materials

5.- Pla d'Acolliment

SÍ? o No?

4. Dimensió relacional

- 1.- Element clau en el clima de centre
- 2.- Traspassar els límits de la relació professional
- 3.- Aprofitar els escenaris informals
- 4.- Deixar els canals de comunicació oberts
- 5.- Factor de motivació per la feina /generació d'expectatives positives
- 6.-Contribució al creixement professional
- 7.- Desenvolupament de competències específiques

5. La millora és possible...

1.- L'acolliment (d'una o altra manera) és una realitat

2.- Es tracta d'avançar...

Atzarosa ➡ Planificada

Privada ➡ Pública

Asistemàtica ➡ Sistemàtica

Voluntarista ➡ Organitzada

Individual ➡ En equip

... de començar a caminar. Les possibilitats d'avenç són múltiples.

Si penseu que, juntament amb els companys de GROC, podem ajudar-vos en alguna cosa, em trobareu a ...

joan.teixido@udg.edu

Moltes gràcies!