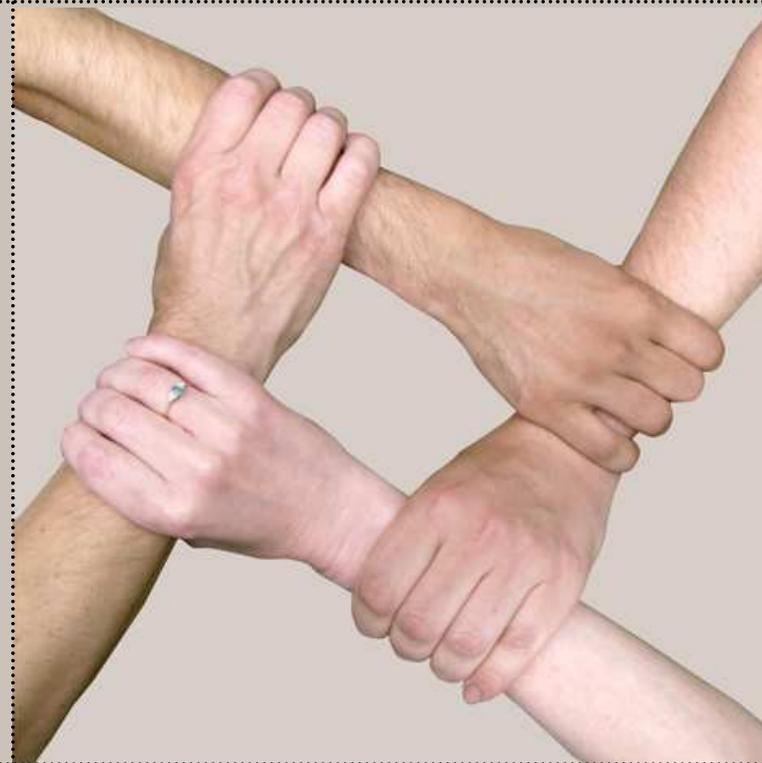
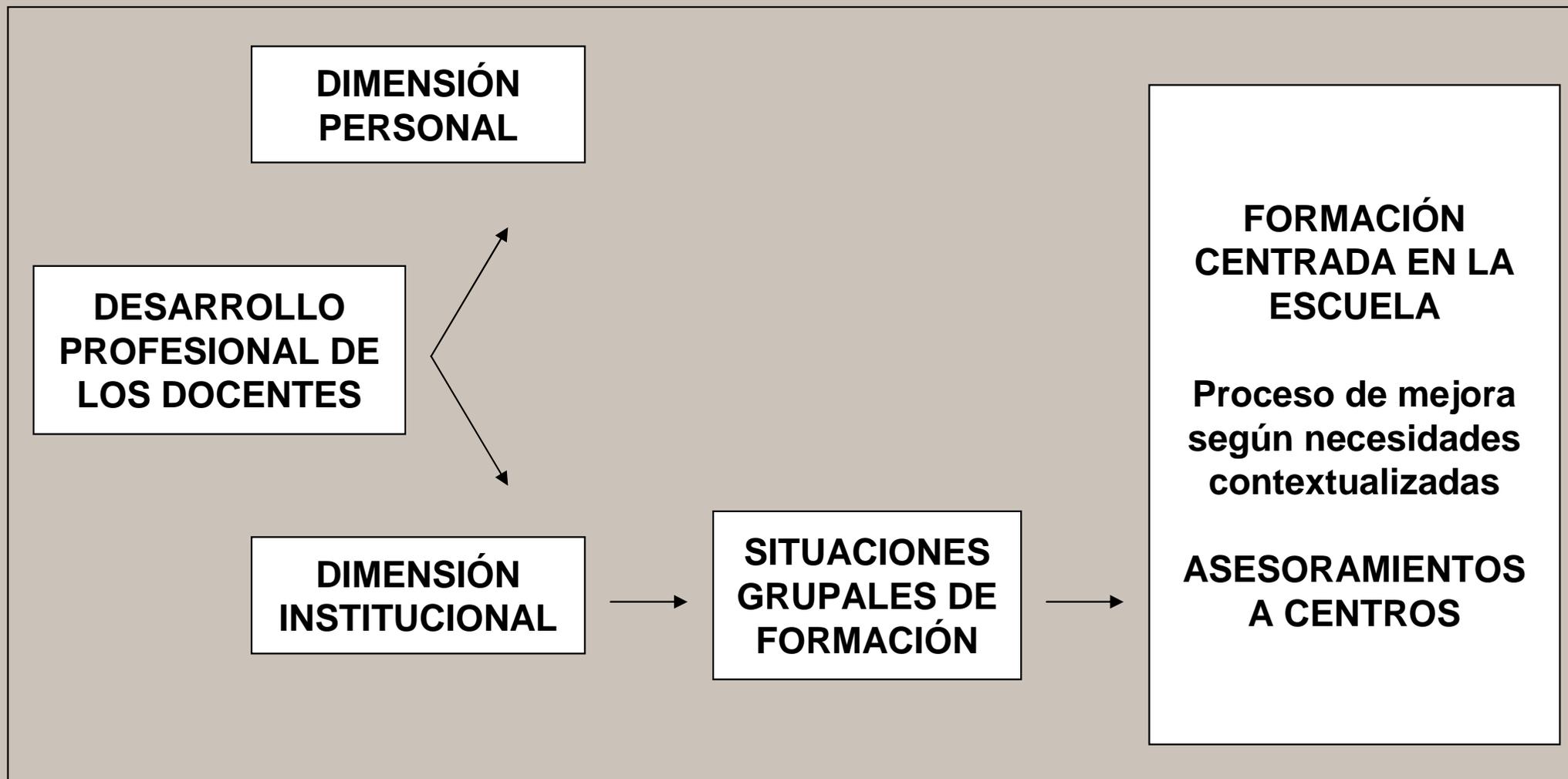




# El papel de los asesores en la dinamización de los centros para la innovación y la mejora



**Viernes, 18 de Enero de 2008**  
CAP de Colmenar Viejo



El asesoramiento a centros en el marco del desarrollo profesional del profesorado



## Asesoramiento a centros

```
graph LR; A[Asesoramiento a centros] --> B[Algunos rasgos característicos]; A --> C[Tipologías]; A --> D[Requerimientos a los asesores]
```

### Algunos rasgos característicos:

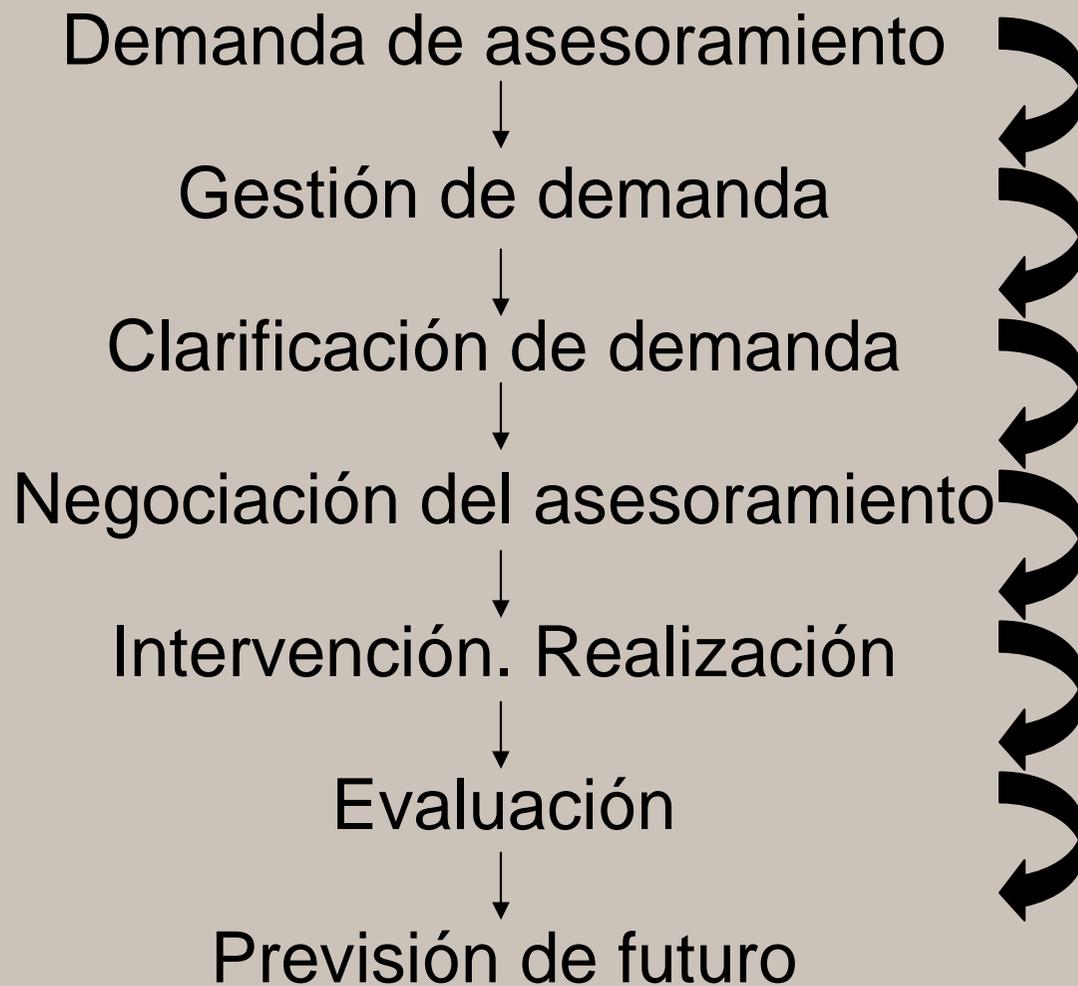
- ❖ **Recurso para el cambio y la mejora escolar**
- ❖ **Surgido de un problema / necesidad concreto**
- ❖ **Pretende la implicación y la colaboración del profesorado**
- ❖ **Intervención de un agente externo**

### Tipologías

**Asesoramiento técnico**  
**Asesoramiento colaborativo**  
**Planteamiento mixtos**

### Requerimientos a los asesores

**Conocimientos técnico-pedagógicos**  
**Sensibilidad y conocimiento del contexto de trabajo**  
**Habilidades sociales para la animación de procesos**  
**Actitudes personales coherentes con el proceso que se pretende impulsar**



Fases en el proceso de asesoramiento a centros



- ❖ Actitudes personales
  - de los docentes
    - colaboración y trabajo en grupo
    - experimentar situaciones nuevas
    - implicarse en un proceso
  - de los asesores
    - relación interpersonal franca y abierta
    - renuncia al protagonismo
    - humildad profesional
  
- ❖ Tiempo

Algunas cuestiones referidas al asesoramiento a centros



- ❖ Liderazgo interno
- ❖ Ayuda de la Administración Educativa
- ❖ Delimitación de la figura del asesor
  - reclutamiento
  - procedencia
  - Formación
  - Motivación, compromiso...
- ❖ Percepción del asesor

Algunas cuestiones referidas al asesoramiento a centros