

## Sant Jordi al CEIP de la Vall de Picamoixons

Materiales de trabajo y reflexión relacionados con *“La comunicación en los centros educativos”*

Joan Teixidó Saballs<sup>1</sup>

GROC

El claustro de profesores del CEIP de la Vall de Picamoixons ha tomado la decisión de celebrar la fiesta de Sant Jordi con una excursión a un pequeño cerro de las cercanías, alrededor del cual hay un prado dónde se llevará a cabo la presentación de actividades (escenificaciones, canciones, recitación de poesías, lectura de fragmentos literarios...) realizadas por los diversos cursos, cómo culminación del trabajo que previamente se habrá hecho en clase.

Marta y María son las maestras de ciclo medio; Marta ya hace días que ha empezado a ensayar la representación de un cuento con los alumnos y está algo extrañada porque no ha visto que María prepare nada; tampoco le ha comentado lo que piensa hacer.

En expresarle su desconcierto, María le responde:

--No te preocupes por preparar nada. Quedamos que lo haríamos pero cada año sucede lo mismo: a última hora, el Ayuntamiento contrata una obra de teatro y, después de comer, vamos todos a los locales municipales y se suspende la representación de los alumnos. Tú no lo sabes porque eres nueva, pero ya hace dos años que las cosas son así... A mí también me sorprendió el primer año...

--¡Qué rabia! --Exclamó Marta--; ahora que hemos empezado a trabajar con toda la ilusión del mundo. Esto no está bien. Cuando venga Rosa (la Jefe de Estudios), se lo comentaré.

--Sí, sí... me parece bien que lo digas; yo hice lo mismo... Aún así, el año que viene, cuando se hable de esta cuestión, seguro que la interpretarás de manera diferente.

El valor que otorgamos a una información depende de múltiples factores contextuales: las experiencias previas, la credibilidad de la fuente... Marta y María hacen una interpretación diferente de la decisión que se ha tomado en el Claustro porque María posee una información adicional que no tiene Marta. Esto hace que interpreten el acuerdo de manera diferente y actúen en consecuencia.

<sup>1</sup> El documento *Sant Jordi al CEIP de la Vall de Picamoixons* fue redactado inicialmente en catalán. La traducción al castellano ha sido realizada por *Sílvia Lladó Feliu*.

Además de ejemplificar la diversa interpretación que dos personas hacen de un único mensaje, el caso pone de manifiesto una situación que no es extraña en los centros educativos: la toma de decisiones en los órganos colegiados sin que se asuman las responsabilidades que de ella se derivan por parte de las personas que deben llevarla a cabo. Puede parecer una función teatral donde los protagonistas participan, intervienen, hacen aportaciones... antes de tomar una decisión que, a priori, todo el mundo intuye que no se cumplirá: las normas de presentación de trabajos, la costumbre de poner las sillas sobre las mesas a la última hora, la puntualidad a la hora de entrar y salir, hacer filas para entrar...

¿Has participado en alguna toma de decisión colectiva en la que hayas advertido que las personas encargadas de llevar a cabo lo acordado no han hecho una interpretación unívoca del acuerdo? Te propongo que la rememores. He aquí algunas indicaciones para ello:

a) Describe la situación con detalle. Explica el contexto donde tiene lugar la decisión, los precedentes, los motivos que justifican los posicionamientos y las interpretaciones de los participantes, el acuerdo final al que se llega, la manera cómo se alcanza, etc.

b) ¿Qué indicios te llevaron a pensar que la decisión adoptada no se llevaría a cabo en los términos acordados?

c) ¿Piensas que esta impresión era compartida por otras personas? ¿Por qué?

d) ¿A qué atribuyes que se llegue situaciones como ésta?

e) ¿De qué manera crees que se podría solucionar o bien minimizar?

f) ¿Qué implicaciones se derivarían de la adopción de las medidas que propones?, ¿son viables?