
Tothom ho sap i ningú sap d'on ha sortit.

Material de reflexió relacionat amb la difusió dels rumors als centres educatius

Joan Teixidó Saballs
GROC

A 2/4 de 9 del matí en Pere arriba a l'escola amb una notícia que interessa tothom. A través del sindicat ahir va poder consultar un esborrall (no definitiu) de la resolució del concurs per a l'accés a secundària dels mestres de primària i, per tant, es va fixar en el destí dels companys del seu centre així com d'altres coneguts.

A tres quarts de nou, mentre els nens formen les files ho comenta amb dues altres mestres amb qui s'ha trobat al pati, les quals, alhora, quan els alumnes ja són a les aules, ho comenten amb alguns companys de cicle que ocupen el mateix passadís.

Acabada la primera classe, com que es produeixen alguns canvis d'aula, s'amplia la xarxa d'informació amb noves emissions.

Òbviament, a l'hora de l'esbarjo s'han trobat tots a la sala de professors (altres dies no són més de cinc persones; avui fins i tot hi ha els dos professors que tenen vigilància de pati) i, sorprenentment, constaten que les informacions que cadascun d'ells té no són del tot coincidents. En algun cas, fins i tot sorprenen el mateix Pere, en veure que algunes de les dades que es comenten no coincideixen amb les que ell ha donat.

En poc menys de dues hores la informació s'ha estès per tota l'organització, ara bé, s'ha deformat, el grau de fiabilitat de la transmissió és baix.

Proposta de treball

- Describeix un cas viscut de propagació d'una notícia o un rumor (amb o sense fonament) en el si d'un centre educatiu.
- Analitza com és la xarxa que propaga el rumor? Per què es difon ràpidament?
- Quins efectes té el rumor per al centre?
- Quina ha de ser la intervenció dels directius davant dels rumors quan consideren que no tenen fonament i, per tant, són nocius per a l'organització?

e. De quina manera poden aprofitar la difusió d'un rumor per tal que se'n derivin beneficis per al centre?