

Seminari de Formació de Caps d'Estudis de La Garrotxa

# Els directius i el treball col.laboratiu del professorat: dinamització de reunions

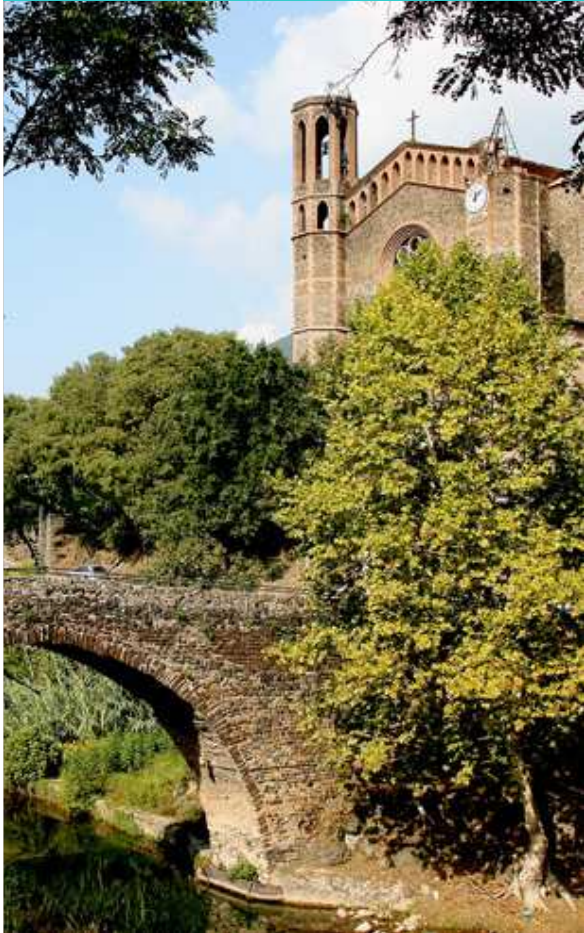


CRP de la Garrotxa, 16 de març de 2010  
Imatges de la Garrotxa. Joanetes

**GROC**

GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES

**Els directius i el treball col·laboratiu del professorat**  
**Dinamització de reunions**



[www.joanteixido.org](http://www.joanteixido.org)

# La comunicació i el treball dels directius escolars

**Els directius i el desenvolupament de competències comunicatives ¿per a què?**

**El context, el rol i l'estil personal**

**Impliquen qualitats personals que impregnen l'exercici de la funció**

**Què són? Característiques**

**Quines són? Delimitació**

**Com s'adquireixen/desenvolupen?**

Sant Joan les Fonts. Església



# Fonaments del model

**Autonomia de centre** (exercida responsablement al Consell Escolar)

**Autonomia professional**

Confiança en els professionals

Usos i abusos: al servei de què la posem?

**Projecte educatiu**

**Control extern feble i burocràtic**

**Control social (en general, inexistent)**

**Posar-nos d'acord**

Donar resposta a necessitats singulars

Participació = o ≠ satisfacció

Sentiment de pertinença. Identitat



# Requeriments

## Assumir responsabilitats

decidir, executar, avaluar, diagnosticar...  
retre'n comptes públicament

## Temps

debatre, posar-se d'acord, decidir...

## Delimitar àmbits i nivells de participació

## Gestionar molta informació

## Coordinació

**En incrementar la complexitat del funcionament organitzatiu, augmenten els requeriments als directius**

**Els directius i el treball col-  
laboratiu del professorat**

**Dinamització  
de reunions**



[www.joanteixido.org](http://www.joanteixido.org)

# **Espais de treball grupal**

**Coherents amb els fonaments del model**

**Diverses funcions de les reunions**

**La presa de decisions com a funció de  
major rang**

**Harmonitzar eficàcia i satisfacció (clima  
de centre) de les persones**

**El paper dels directius**

**Aspectes tècnics relacionals i personals**



# Aspectes tècnics

## Necessitat

## Elements

assistents, durada, ordre del dia, pla de treball

## Tipologia de reunions

informatives, consultives, deliberatives

formatives, decisòries...

## Procés obert

preparació, inici, desenvolupaments,  
acords, seguiment

## Algunes dificultats



**GROC**

GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES

# Aspectes relacionals

**Creació d'un clima de treball positiu**

**Acollida i atenció a les persones**

**Afrontament d'objeccions i crítiques**

**Advertir, censurar...**

**Presca de decisions**

punts forts: transparència, cohesió...

punts febles: vencedors i vençuts

modalitats: entre la votació i el consens

**Escenari de conflictes**

quan hi ha interessos diversos entre les parts

quan l'equip directiu és una de les parts



# Aspectes personals

**Tenir quelcom a dir: fonamentació**

**Parlar en públic: entre l'art i la tècnica**

**Posar atenció a la manera com diem les coses: autoregulació**

**Prendre decisions en el decurs de l'acció**

**Preveure les dificultats/incidències**

**Gestionar el temps, la dinàmica, les intervencions... i la teva actuació**

**Construcció de lideratge**





# Algunes dificultats

- a.- Manca de puntualitat a l'inici o persona que se li fa tard per marxar
- b.- Silenci perllongat davant invitació a parlar
- c.- Xerrameca inoportuna d'assistents
- d.- Desviament del tema de debat
- e.- Dabotejador/a sistemàtic
- f.- Desconsideracions verbals a un company/a o a tu mateixa/a
- g.- Conscienciar tot convidant a la reflexió col·lectiva: tothom o selectivament

Els directius i el treball col-  
laboratiu del professorat  
**Dinamització  
de reunions**



# Afemgim-n'hi alguna més

h.- .....

j.- .....

k.- .....

l.- .....

m.- .....

## i parlem-ne tots plegats

Què podeu trobar a la  
web de GROC?

Els directius i el treball col.laboratiu del professorat. Dinamització de reunions

¡Moltes Gracies!



Volcà de Sant Francesc

## Els directius i el treball col.laboratiu del professorat. Dinamització de reunions



El Pont de Llerca