

Conozcamos los grupos y las redes informales

Materiales de trabajo y reflexión relacionados con “*La comunicación en los centros educativos*”

Joan Teixidó Saballs¹

GROC

Una vez expuesta la existencia de la dimensión informal de la organización y de qué manera funcionan las redes de comunicación informal, nos proponemos ilustrar y contextualizar estos conceptos en la realidad cotidiana. Para ello es necesario explorarla y observarla. Te propongo una sencilla guía de observación.

- a) ¿Cuántos grupos informales crees que existen en tu centro? Descríbelos.
- b) Escoge uno de estos grupos y plantéate las cuestiones siguientes :
- Miembros: ¿Quiénes forman parte?, ¿existen casos que te plantean dudas sobre la conveniencia de incluirlos o no en el grupo?, ¿por qué?
 - Entidad: ¿Por qué se han juntado? ¿qué consiguen yendo juntos?, ¿qué valores comparten?
 - Liderazgo: ¿Hay un liderazgo claro?, ¿por qué?, ¿cómo surgió?
 - Roles: Además del líder, ¿pueden distinguirse otros roles? Descríbelos. ¿De qué manera has llegado a esta delimitación?
 - Información: ¿Qué tipo de informaciones produce el grupo?, ¿cómo se difunden al resto del colectivo?, ¿qué incidencia tienen?
 - Relación con la institución: ¿El grupo conoce, comparte y apoya los objetivos de la organización?, ¿se opone?, ¿por qué?
 - Futuro: ¿Cuál crees que será el futuro del grupo a medio y/o largo plazo? ¿Accederá al poder?, ¿se mantendrá en la situación actual?, ¿se dispersará?, etc. ¿En qué te basas para hacer estas previsiones?
- c) ¿Qué lugar ocupas tú en el entramado de grupos informales?, ¿formas parte de alguno? Quizás, ¿de más de uno? ¿Por qué formas parte?

¹ El documento *Coneguem els grups i les xarxes informals* fue redactado inicialmente en catalán. La traducción al castellano ha sido realizada por *Sílvia Lladó Feliu*.

Ya ves que te propongo reflexionar sobre una realidad que te es conocida pero sobre la cual posiblemente nunca no te has parado a pensar con las exigencias que comporta hacerlo por escrito y con un gui3n previo.

No se trata que vayas respondiendo los puntos que te propongo, uno por uno, (aunque, si te es m3s c3modo, puedes hacerlo) sino, sencillamente, que te plantees las cuestiones y que te sugiero que saques las conclusiones oportunas.