

9ens Jornades d'Educació Secundària
Moviment Educatiu del Maresme
Mataró, 18 d'abril de 2007

**La millora de la
convivència als
centres educatius**
El Pla de Convivència

Joan Teixidó Saballs

Departament de Pedagogia de la UdG



1. Estat de la qüestió

La convivència/violència avui

Una realitat viscuda i preocupant
Educar per a la convivència

Violència escolar: un calaix de sastre

Algunes classificacions

Per què hi ha violència als centres?

5 àmbits causals
Multicausalitat

N'hi ha tanta com se sent a dir?

Molts estudis amb resultats confusos
No compartim la visió tremendista
Cal dur a terme accions de prevenció i
intervenció adequades a cada context

2. La millora de la convivència

2.1. De l'alarma social al reconeixement legal

La convivència a la LOE

Els Plans de Millora de la Convivència

2.2. Partir de la situació de cada centre

Diagnòstic de necessitats

Adequació a les possibilitats

2.3. Motivació per al canvi

Millora del clima de centre

Satisfacció/benestar professional

Educar per a la convivència

3. El Pla de Convivència

Possibilitats i limitacions de la planificació

1. Dimensió educativa

Programes preventius

2. Dimensió professional

Desenvolupament de competències professionals

Delimitació de funcions: generalització vs especialització

3. Dimensió comunitària

Treballs col.laboratiu amb les famílies

Participació i implicació de l'alumnat

Coordinació amb entitats socials

4.- Dimensió normativa

Abordatge conductes antisocials

5.- Dimensió organitzativa

Delimitació de funcions i tasques

4. Con fer-ho?

El procés de millora

4.1. La gestió dels Plans de Convivència: de la planificació a la millora

4.2. Alguns riscos

4.3. Alguns treballs de GROC



4. Elaboració del Pla de Convivència

SENSIBILITZACIÓ



Primera Presa de Decisió

Grau de predisposició comunitària

Confiança en l'equip impulsor per planificació

PLANIFICACIÓ



Segona Presa de Decisió

Expressió del grau d'implicació.

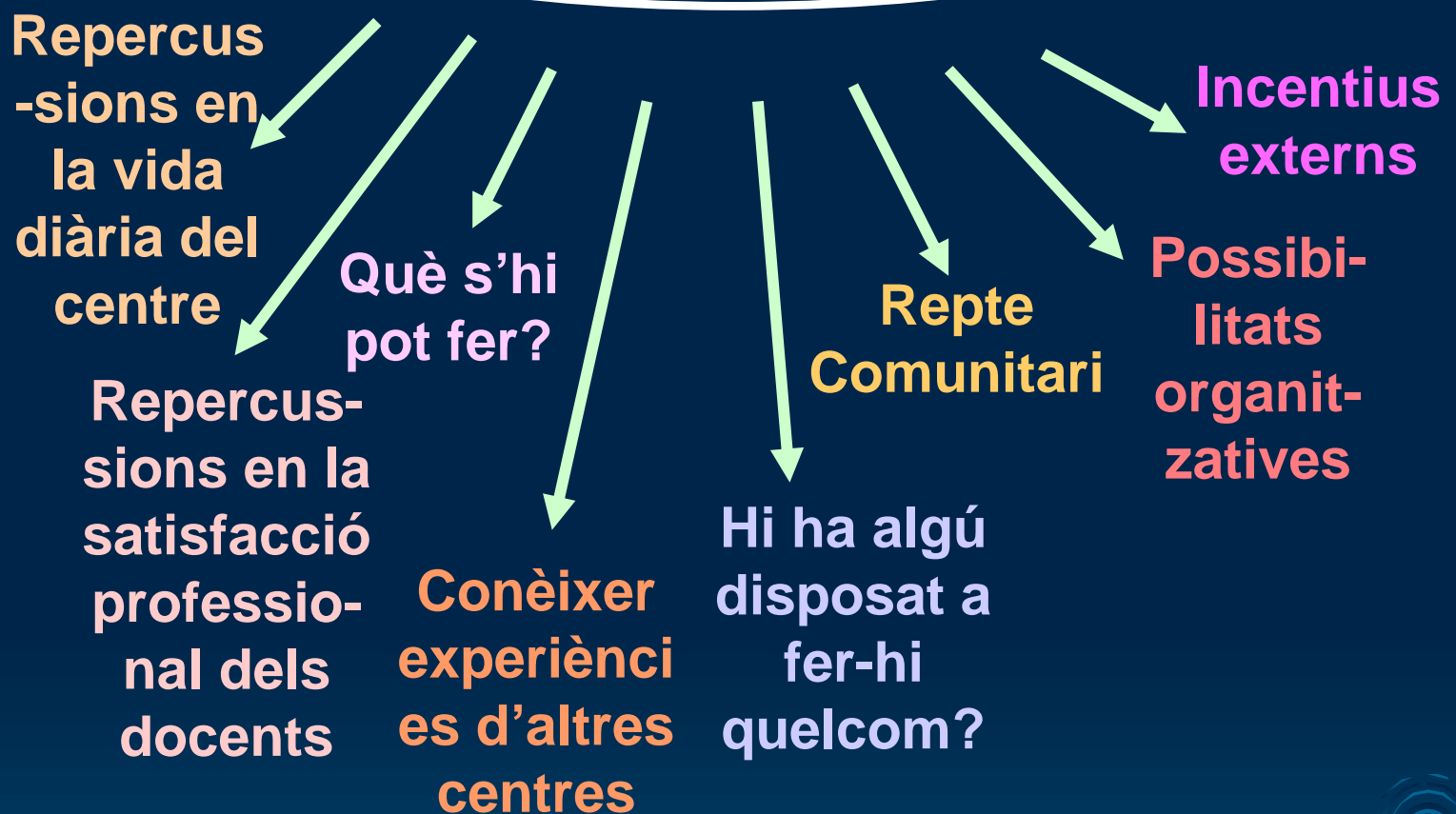
Adopció

FACTORS A CONSIDERAR



4.2. Elaboració del PdC Sensibilització

SENSIBILITZACIÓ



**PRIMERA PRESA DE
DECISIÓ COMUNITÀRIA**

4.3. Elaboració del PdC Planificació



4.4. Factors a considerar

Lideratge del procés

Equip impulsor

Formació, composició, reconeixement

Planificació participativa

Informació i feed-back constant en la planificació

Realisme

Adequació a les possibilitats de cada centre

Dimensió temporal

Avenç lent però continuat en el temps

Percepció de millora col.lectiva: autoestima

Atenció a les persones

Conèixer la disposició de cadascú.

Posar èmfasi en la dimensió col.lectiva

Acceptar que hi haurà diversos graus d'adhesió

Preveure les dificultats i buscar solucions

5. Alguns treballs de GROOC

- **Teixidó, J. i Capell, D. (2006):** *La Millora de la Convivència als Centres Educatius. Què poden fer-hi els equips directius? Ponència a la I Jornada d'Organització i Direcció de Centres Educatius.* Universitat de Girona, novembre 2006, 39 pp.
- **Teixidó, J. (2006):** *Desarrollo profesional docente y afrontamiento de problemas cotidianos en el aula.* IES de El Casar (Cáceres). Curs
- --- (2005): "En Martí em busca les pessigolles. ¿Es possible desenvolupar competències per a l'afrontament de les situacions distorsionadores que sorgeixen a l'aula?", a **Revista Item**
- --- (2005): *Bienestar docente.* CPR de Melilla, Curs
- --- (2005): *El clima escolar. Dimensiones, factores y ideas para la mejora* Programa de Formación de Equipos Directivos del Gobierno Vasco. Vitoria
- --- (2005): *L'afrontament dels reptes col·lectius als centres de secundària com a estratègia de millora.* IES de Deltebre, Conferència
- --- (2005): *Desenvolupament d'Habilitats Directives per a l'afrontament de crítiques, atacs verbals i situacions d'hostilitat.* Fete-UGT de Girona. Curs
- --- (2004): *La gestió de l'aula a l'Educació Secundària.* Ministeri d'Educació Joventut i Esports d'Andorra. Curs.
- --- (2003): "Teaching English in today's high schools. I try to teach them... but they learn little. What can I do? Some answers to English teachers' identity crises" a *Humanising Language Teaching*, 6, nov 2003
<http://www.hltmag.co.uk/nov03>
- --- i **Capell, D. (2002):** *Formación del profesorado orientada al desarrollo de competencias de gestión de aula en la ESO: el afrontamiento de situaciones críticas.* Comunicació al X Congreso de Formación del Profesorado, Cuenca
- --- i **Grup de Gestió d'Aula (2001):** "Habilitats de Gestió de l'Aula a l'ESO", a *Organització i Gestió de centres d'ensenyament secundari*, VI Jornades del FEAEC, Barcelona, 11-13 maig. Document policopiats /

joan.teixido@udg.es

