

La mejora de la convivencia/el afrentamiento de la conflictividad en los centros educativos

Joan Teixidó Saballs
Universitat de Girona

-
- n I. ALGUNAS CUESTIONES PREVIAS**
 - n II. LA CONVIVENCIA/CONFLICTIVIDAD, UNA CUESTIÓN DE ACTUALIDAD.**
 - n III. LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA - EL AFRONTAMIENTO DE LA CONFLICTIVIDAD EN LOS I.E.S.**
 - n IV. DISEÑO Y DESARROLLO DE PLANES DE AFRONTAMIENTO DE LA CONFLICTIVIDAD**
 - n V. EL TRIÁNGULO MÁGICO: ACCIÓN PERSONAL ACCIÓN INSTITUCIONAL Y ACCIÓN SOCIAL**

n II. LA CONVIVENCIA/CONFLICTIVIDAD, HOY.

- ¿Qué es la convivencia/conflictividad/agresividad...?**
- ¿Ha aumentado? Depende, todo depende**
- ¿Ha cambiado? Siempre ha sido así**
- La percepción es subjetiva**

REPERCUSIONES EN EL TRABAJO DOCENTE

- ¿El afrontamiento de situaciones forma parte del trabajo docente? Sí/No**
- ¿Es posible desarrollar competencias de afrontamiento de situaciones? ¿Cómo?**
- ¿Los centros deben/pueden afrontar de una manera conjunta la problemática de la convivencia?**

n III. AFRONTAMIENTO DE LA CONFLICTIVIDAD EN LOS INSTITUTOS DE SECUNDARIA

La convivencia, una cuestión de todos.

Delimitación de tareas y responsabilidades.

El equipo educativo como espacio natural de

Afrontamiento de la conflictividad

Formación y crecimiento profesional de los docentes

Bienestar profesional

La Tutoría. Elemento clave en el afrontamiento de la conflictividad

Organización, formación y desarrollo de equipos de tutores

Acción preventiva y acción reparadora

Los Planes de Acción Tutorial y la realidad de los centros

El equipo directivo

Planificación y diseño organizativo de la Docencia / Función Tutorial

Apoyo al profesorado y tutores.

Intervención ante casos graves, reincidencias, etc.

Búsqueda de recursos externos al centro

Algunas deformaciones del esquema precedente

n IV. DISEÑO Y DESARROLLO DE PLANES DE AFRONTAMIENTO DE LA CONFLICTIVIDAD

SENSIBILIZACIÓN.

Es una cuestión de todos. TE INTERESA venir más a gusto

PLANIFICACIÓN

¿Y que te va a corresponder hacer a ti?

Realismo. Claridad. Transparencia. Equidad.

Algunos problemas: privilegios, competencia, tratos individuales

TOMA DE DECISIONES.

Pública. Con co-responsabilidad.

BÚSQUEDA/OBTENCIÓN DE RECURSOS

DISEÑO DE MATERIALES-FORMACIÓN DEL EQUIPO.

MONITORIZACIÓN DE LA PUESTA EN MARCHA.

APOYO A LAS PERSONAS/TUTORES

VALORACIÓN DE LOS LOGROS Y DETECCIÓN DE ASPECTOS A MEJORAR.

EVALUACIÓN REALISTA FINAL

INSTITUCIONALIZACIÓN - CELEBRACIÓN - SATISFACCIÓN

n IV. ACCIÓN PERSONAL, ACCIÓN INSTITUCIONAL Y ACCIÓN SOCIAL

n a) El desarrollo de competencias personales de afrontamiento de la conflictividad.

- Aspectos mentales: mi actitud/concepción ante la docencia.
- Aspectos conductuales: mis habilidades como docente.

n b) El afrontamiento de la agresividad como proyecto colectivo: la respuesta institucional.

n c) De la agresividad institucionalizada a la agresividad social

- La respuesta social
- La cooperación interinstitucional

n d) Hacia la construcción de un modelo integrado.