

**II Jornada d'Organització i Direcció
de Centres Educatius**

El Pla de Convivència: del reconeixement legal a la posada en pràctica



Joan Teixidó Saballs
Universitat de Girona
Bitàcola-GROC

dimarts, 5 de febrer de 2008

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Preàmbul

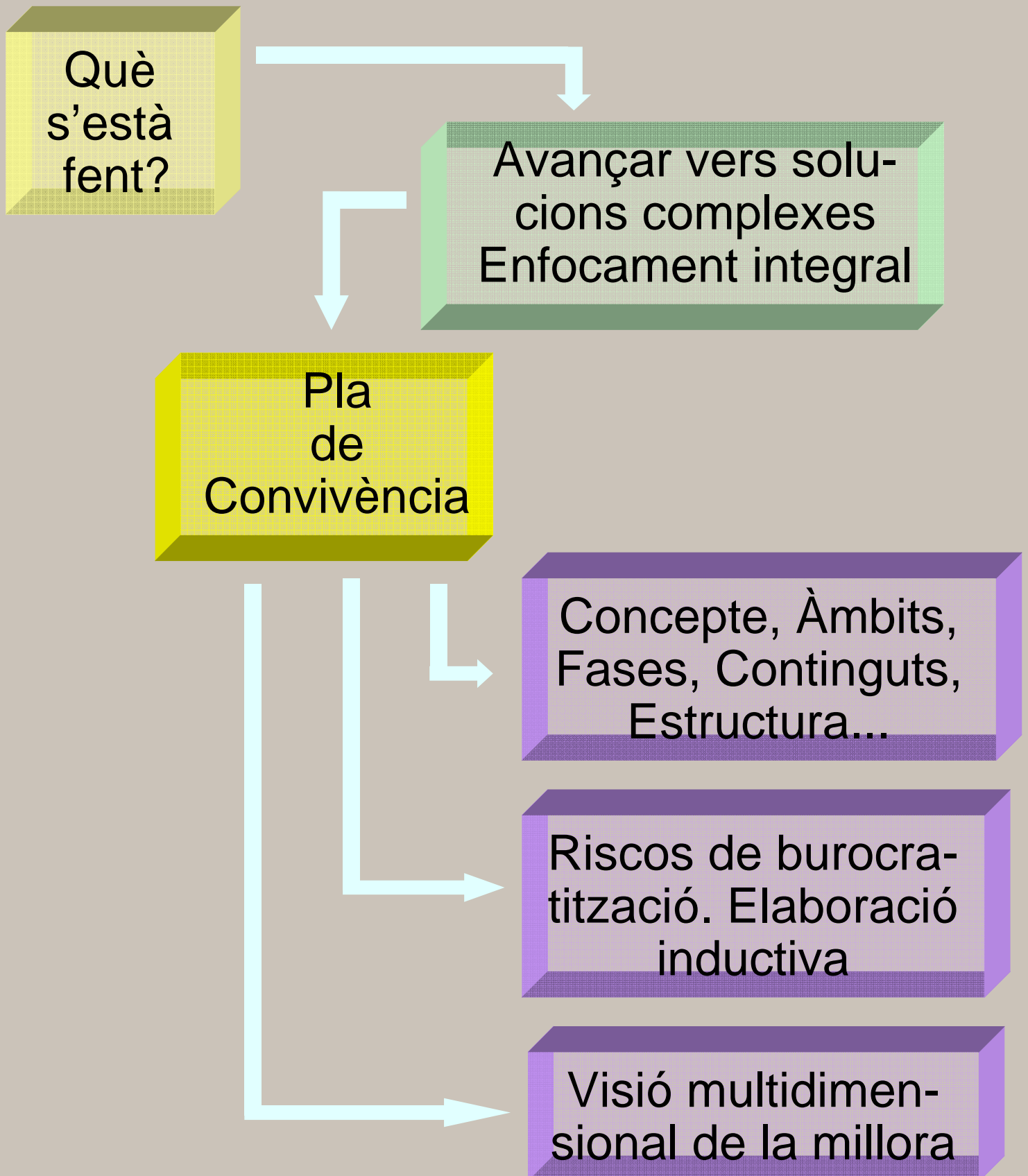
Salutació i agraïment

Connexió amb la Jornada 2006

- * Sessió de treball
- * Resultats
- * Treball posterior a GROC
- * De les intencions al resultat final

Estructura de la sessió

Estructura de la sessió



Què s'està fent?

Partir de la situació actual
Moltes coses. Difícil síntesi

Tres grans línies d'actuació

- * Segregadores
- * Curriculars
- * Disciplinàries

No fem judicis de valor

- *Respecte als centres

Resultats insatisfactoris

Per què succeeix això?

Es pot millorar?

Avançar vers solucions complexes

Enfocament integral

- *Abordatge integral del conjunt de la Comunitat Educativa
 - *Enfocament organitzatiu
- *El pas a l'acció; clau de la millora
- *Repte fonamental: mobilitzar les persones
- *El reconeixement legal del Pla de Convivència: una oportunitat

Pla de Convivència

1. Concepte
2. Delimitació d'actuacions
Estructura reticular
3. Elaboració i desplegament
4. Àmbits
5. Continguts i estructura

Components i estructura

Índex

Introducció

Referències legals

Motivacions i procés d'elaboració del PdC

Presentació i justificació de l'estructura

Previsions de desenvolupament del pla

Fonamentació

Contextual: característiques del centre

Situacional: diagnòstic de necessitats i
possibilitats

Finalitats

Intencionalitat bàsiques que inspiren el PdC.

Objectius

Àmbit educatiu

Àmbit de desenvolupament professional

Àmbit comunitari

Àmbit organitzatiu

Àmbit disciplinari

Plans d'Acció

Actuació

Recursos

Temporització: fases

Delimitació de responsabilitats

Coordinació

Previsió de dificultats

Avaluació

Bibliografia i recursos

Annexos

De la burocratització a l’elaboració inductiva

Acceptar que hi ha riscos de
burocratització

Punts febles de la seqüència
lògica de tipus deductiu

Què es pot fer per
minimitzar-los?

****Posar atenció al procés**

****Elaboració inductiva**

Visió multidimensional (complexa) de la millora

Les solucions simples als
problemes complexos...

...s'han d'intentar

...normalment, no funcionen

Visió complexa de la millora.

Què ha de tenir en compte?

Vegem-ho amb un exemple

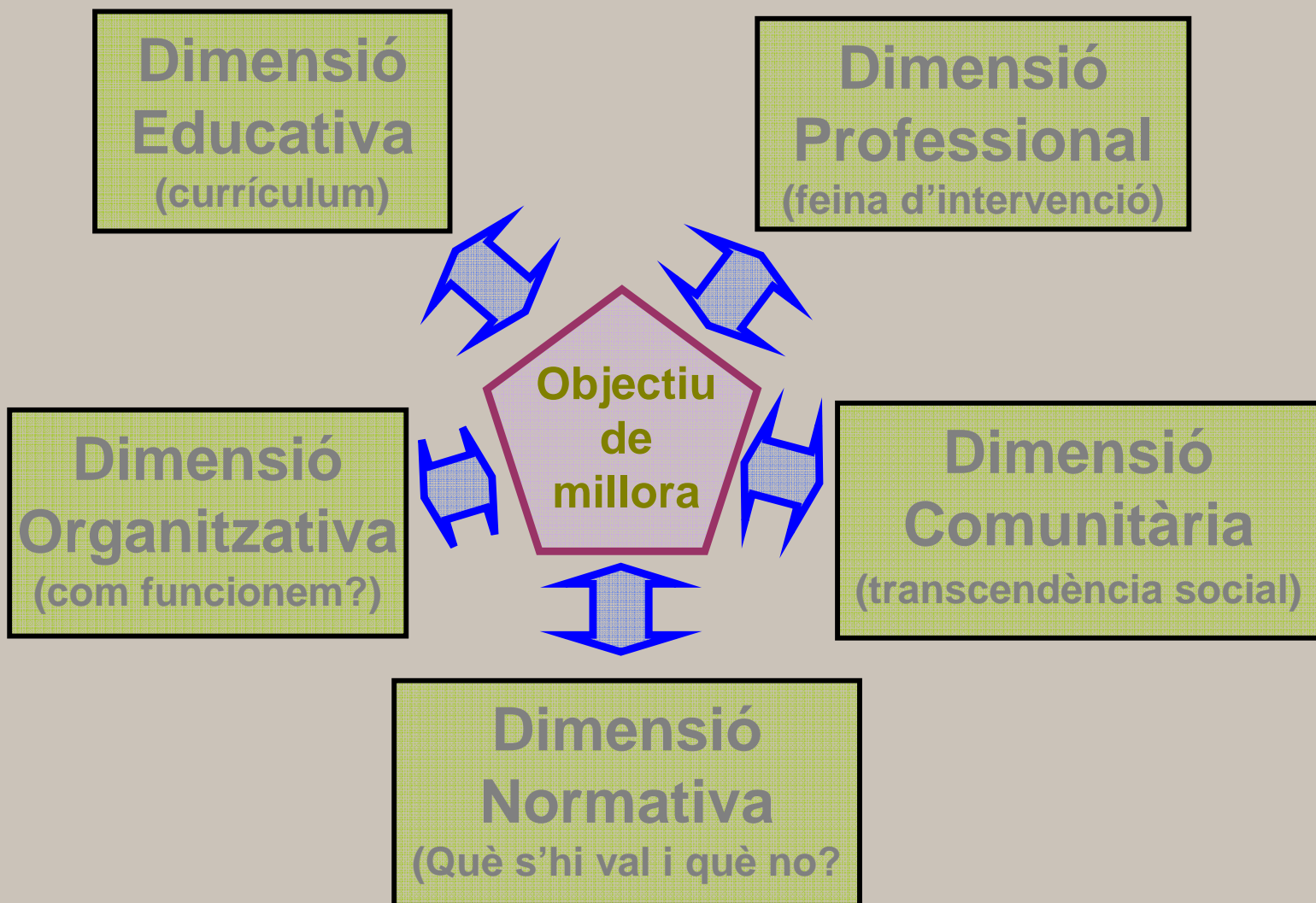
La millora com a quelcom complex

És possible

És difícil

És la única alternativa si,

realment, es vol millorar



Dimensions de la millora de la convivència (Teixidó, 2008)

Moltes Gràcies!

Si t'interessa alguna de les
qüestions tractades o creus que et
podem ser d'ajut...

joan.teixido@udg.edu

i tota la resta de companys
de Bitàcola-GROC