

**La línea de investigación sobre
convivencia y afrontamiento de
situaciones de violencia en los centros
educativos en el Departamento de
Pedagogía de la Universidad de Girona**

Bitàcola - GROC

Grups de Recerca Educativa

1.- El grupo de investigación educativa Bitàcola	2
2.- La investigación sobre el afrontamiento de situaciones disruptivas o de violencia en el aula y/o centro.	3
3.- Principales hitos en la trayectoria de la línea de investigación	4
4.- Integrantes de los diversos equipos de investigación	8

La línea de investigación sobre convivencia y afrontamiento de situaciones de violencia en el aula y en los centros educativos en el Departamento de Pedagogía de la Universitat de Girona

La celebración de una Jornada dedicada a la convivencia en los centros educativos surge a raíz del trabajo previo realizado por los grupos GROC y Bitàcola. Antes de adentrarnos en el contenido, parece necesario hacer una presentación del grupo Bitàcola, del trabajo realizado en GROC, de la trayectoria previa del grupo en esta línea de investigación y de las personas que han intervenido.

1.- El grupo de Investigación Educativa Bitàcola

El estudio de los diversos factores que inciden en la creación del clima de aula (entre los cuales se debe considerar el afrontamiento de las interrupciones, actos violentos, etc.) y de centro (convivencia) constituye una de las líneas de investigación del Grupo Bitàcola (GRHCS067) de la Universidad de Girona.

El equipo de investigación educativa BITÀCOLA, creado el año 2000, reúne un grupo de profesores del Departamento de Pedagogía de la UdG, procedentes de diversos ámbitos y áreas de conocimiento, unidos por el objetivo común de aportar instrumentos, materiales y pautas de intervención que sean de utilidad a los profesionales de la educación en su tarea cotidiana. A raíz de esta convicción, se propone, (así se declara explícitamente en los postulados fundacionales del grupo (<http://web.udg.edu/pedagogia/grupsderecerca4.htm>) llevar a cabo *investigación aplicada* (orientada a la intervención) de una manera colaborativa, es decir, basada en el trabajo conjunto con profesionales en ejercicio.

Otras líneas de trabajo del grupo son:

- a) la dirección y organización de centros educativos,
- b) el desarrollo de competencias docentes en profesorado universitario,
- c) el análisis de las relaciones humanas en las organizaciones educativas
- d) el asesoramiento a centros en procesos de innovación y mejora institucional
- e) la satisfacción profesional y el bienestar de los docentes/educadores

2.- La investigación sobre el afrontamiento de situaciones disruptivas o de violencia en el aula y/o centro.

La realización de esta Jornada de Trabajo entorno del tema de la convivencia en (y, por tanto, del afrontamiento de situaciones de violencia y agresividad) los centros educativos, constituye un punto de inflexión en una trayectoria de ocho años. Ha sido un largo camino dedicado a hacer realidad la colaboración entre los investigadores universitarios y los profesionales docentes en torno a un objetivo de interés común. Entendemos que la investigación educativa adquiere su sentido último cuando se pone al servicio de los prácticos y procuramos ser consecuentes con ello. Ciertamente, no es un camino fácil y a veces, uno tiene la sensación de nadar a contracorriente...; pero es altamente gratificante.

En un primer momento (des del 1999 al 2003), en el seno de Bitàcola, constituimos un sub-equipo interesado por el estudio de las competencias de gestión de aula en secundaria, que centró su atención en analizar los diversos factores a tener en cuenta en la creación de clima de trabajo en el aula. A continuación, tras un año de reposo, (des de 2004 a la actualidad) lo hacemos a través de GROC (Grupo de Recerca sobre Organización de Centros), el cual reúne a docentes y directivos interesados por el estudio de aspectos relacionados con la organización y el funcionamiento cotidiano de los centros educativos.

El trabajo de estos años ha dado lugar (de una manera directa o indirecta) a un número considerable de iniciativas (artículos, comunicaciones y ponencias a congresos, cursos, conferencias, actos de difusión...) que, al hacer una recopilación cronológica, reflejan una trayectoria constante y progresiva. Ahora bien, lo más importante no son los resultados cuantitativos sino las relaciones construidas, los ratos de conversación, las complicidades..., en definitiva, las personas que han dado sentido al trabajo realizado. Por un lado, unos setenta docentes de las comarcas de Girona (entre los cuales posiblemente reconoceréis algunos compañeros y compañeras) que han formado parte de los diversos grupos. Por otro lado, los docentes que, tanto en Cataluña como a todo el estado, han asistido a cursos y conferencias, han aportado ideas, han elaborado relatos de situaciones vividas, etc. Sin la participación activa de docentes y directivos en ejercicio, la tarea que llevamos a cabo no tendría sentido y, por tanto, nada de lo hemos hecho habría sido posible.

¡Muchas gracias!

3.- Principales hitos en la trayectoria de la línea de investigación

Una mirada retrospectiva permite señalar los principales hitos que marcan el progreso de la línea de investigación en diversos ámbitos de aplicación: formación inicial, enseñanza primaria y secundaria, educación de adultos, desarrollo de habilidades directivas, atención al público...

1998

Las habilidades de gestión del aula en la ESO. Una propuesta para su estudio. Comunicación a las X Jornadas Estatales del FEAE. Cáceres

El conflicto en los centros educativos. Comunicación a les II Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Granada

Estratègies de resolució de conflictes organitzatius a escoles i instituts. Ediciones de la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

1999

Les Normes d'Aula a l'ESO. Comunicación a las V Jornades del FEAE. Bellaterra

La transformació de l'ensenyament secundari. Univ. de Girona. Organización Curso Verano

Ser professor a Secundària. Fundació Universitat de Girona Innovació i Formació. Curso de especialización.

2000

El directiu davant del conflicte. Actuació en situacions de conflicte. Detecció de necessitats de formació. Departament d'Ensenyament. Ponència

La regulación de la convivencia en un IES. Congreso Internacional "Educación frente a la agresividad. Modelos de intervención". Huelva

Les primeres impressions com a factor de gestió d'aula. La importància dels primers contactes en la construcció d'un clima de treball a l'aula. Text policopiat.

"Habilitats de Gestió de l'Aula a l'ESO", a Organització i Gestió de centres d'ensenyament secundari, VI Jornades del FEAE, Barcelona, 11-13 maig. Comunicació

2001

Intervención de los directivos en los procesos de resolución de conflictos en los centros educativos desde una perspectiva colaborativa. Algunas implicaciones en la formación de directivos. III Jornadas andaluzas de dirección de centros educativos. Ponència

Agressivitat escolar, agressivitat social i jovent. Diputació de Barcelona. Centre Cultura Contemporània. Ponència

El directius com a dinamitzadors de les millores educatives. Dept. d'Ensenyament. Girona i Molins de Rei. Conferència

El desarrollo de habilidades de gestión del aula como fundamento de la profesión docente. CRP de Càceres. Curs

Habilitats de gestió del grups classe a secundària. Formació en centres. IES El Vendrell. Curs

Habilitats comunicatives en la gestió de l'aula a segona ensenyança i a batxillerat. Ministeri d'Educació Joventut i Esports d'Andorra. Curs.

Habilitats docents per a la resolució de conflictes a l'aula. Universitat Internacional de Catalunya. Curs d'estiu

Competències de gestió de l'aula a l'ESO. Document marc

Ser profesor de secundaria, hoy. El desarrollo de competencias de gestión del aula, elemento clave de la profesión. Text base)

2002

La actuación ante los problemas/dilemas cotidianos. El profesor también es diverso. Jornadas APINEX, Jarandilla de la Vera. Ponència

Convivencia/disciplina/agresividad en los centros educativos. CPR de Plasencia. Conferència

El afrontamiento de los problemas cotidianos del aula de Secundaria: ideas y recursos para el desarrollo de competencias de gestión de aula. IES Alba Longa. Armilla, Granada, Conferència

La participación, elemento clave en la construcción de una cultura colaborativa. XIII Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco. Conferència

La Gestió de l'Aula. Departament d'Ensenyament. Xarxa Competències Bàsiques. Sessió de treball

La mediación como instrumento de desarrollo comunitario. Planteamientos e ideas previas a una acción mediadora. VII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Taller 4

La gestió de l'aula a l'ESO. Convocatòria a projectes de recerca pre-competitius. Universitat de Girona

Formación del profesorado orientada al desarrollo de competencias de gestión de aula en la ESO: el afrontamiento de situaciones críticas. Comunicación al X Congreso de Formación del Profesorado, Cuenca

2003

Afrontament de situacions de violència en entorns educatius. Estudis de Pedagogia de la UdG. Activitat integrada.

El docente (de inglés) ante sus retos y problemas cotidianos. Asociación de Profesores de Inglés de Extremadura. Curs

La gestió de l'aula a segona ensenyança i a batxillerat. Ministeri d'Educació Joventut i Esports d'Andorra. Curs

Gestió d'Aula a l'ESO. CPR de Menorca. IES Biel Martí i J.M Guàrdia. Curs

Estratègies comunicatives de millora d'aspectes relacionals que afecten la convivència dins les organitzacions. Ministeri d'Educació Joventut i Esports d'Andorra. Seminari.

Atención a la diversidad: la gestión del aula y las medidas de atención a la diversidad. CPR de Nalón – Caudal i Langreo (Asturias) Conferència

De "Atender la diversidad" a "Diversificar la atención". Algunas ideas para la construcción de una carta de navegar en un mar de confusiones. CRP de Oviedo i de Gijón. Conferència

De la planificació a la pràctica educativa: la gestió de l'aula a secundària. . Univ. Pompeu Fabra. Màster en Ensenyament de l'Anglès com a segona llengua. Mòdul formatiu

Salt: escola i futur. L'escolarització obligatòria (3-16) a Salt. Ajuntament de Salt. Mediació comunitària

Teaching English in today's high schools. I try to teach them... but they learn little. What can I do? Some answers to English teachers' identity crises' a Humanising Language Teaching, 6, nov 2003 <http://www.hltmag.co.uk/nov03/>

Després de les oposicions, què? Esdevenir mestre/a—professor/a a l'escola pública. Departament d'Ensenyament. Curs de Formació per a funcionaris en pràctiques. Sessió de treball

Desenvolupament de competències de gestió d'Aula a l'Ensenyament Secundari Obligatori. IES Alexandre Deulofeu. Figueres. Curs

2004

La gestió de l'aula amb un públic adult. Ministeri d'Educació Joventut i Esports d'Andorra. Curs

Gestió de l'Aula a Secundària. IES Bosc de la Coma. Curs

La Gestión del Aula en la Formación de Adultos. EPA de Cáceres

La satisfacción profesional de los docentes y el afrontamiento de los conflictos cotidianos en el aula. CPR de Cáceres. Curs

Atenció a públic culturalment divers. EAPC. Cursos Lleida, Tarragona

La immigració: un nou repte en l'atenció al ciutadà. EAPC. Barcelona. Curs

¿Quién es quién ante el reto de la equidad? Una invitación a quitarse la careta. Breve crónica y resultados de un proceso de debate. a Organización y gestión educativa

Les relacions interpersonals als centres educatius. IES-SEP Garrotxa. Conferència

2005

Desenvolupament d'Habilitats Directives per a l'afrontament de crítiques, atacs verbals i situacions d'hostilitat. Fete-UGT de Girona. Curs

Hacia una mejora de la convivencia y la disciplina en los centros. Jornadas del Fòrum Europeo de Administradores de la Educación de Extremadura. Conferència

Desarrollo profesional docente y afrontamiento de problemas cotidianos en el aula. IES de Alcuéscar y Universidad Laboral (Cáceres)

¿Què hago ante el conflicto? Escuela de Verano de la UPV. Sessió de treball

"Situació de la docència a secundària i necessitat de canvis" IES Coll i Rodés. Lloret de Mar. Conferència

Gestió de l'Aula i Satisfacció professional del docents de secundària. IES Bosc de la Coma, Olot

L'afrontament dels reptes col·lectius als centres de secundària com a estratègia de millora. IES de Deltebre, Conferència

Bienestar docente. CPR de Melilla, Curs.

El clima escolar. Dimensiones, factores y ideas para la mejora Programa de Formación de Equipos Directivos del Gobierno Vasco. Vitoria . Sessió de treball

El lideratge dels canvis en els centres educatius. Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya, a <http://www.xtec.net/fp/GestiódeQualitat/VJornada/PonènciaB>

En Martí em busca les pessigolles. ¿És possible desenvolupar competències per a l'afrontament de les situacions distorsionadores que sorgeixen a l'aula?, a Item

2006

- Problemas de convivencia y disciplina en secundaria. ¿qué puede hacer el equipo directivo?*. CRP de Plasència. Conferència
- Desarrollo profesional docente y afrontamiento de problemas cotidianos en el aula*. IES de El Casar (Cáceres). Curs
- La gestió de l'Aula a Primària*. Granollers. CRP del Vallès Oriental. Sessió de Treball
- Convivència i currículum*. a Jornades "Convivència escolar i èxit educatiu". CCOO-Ensenyament, Barcelona. Taula rodona
- Afrontament de situacions de violència en entorns socio-educatius*. Curs Especialització. Fundació UdG. Direcció del curs
- "*Reflexions i propostes d'acció per a l'acollida dels professionals de nova incorporació a les escoles i instituts*", a *Caixa d'Eines*, Departament d'Educació
- "*Afrontamiento de situaciones de hostilidad y desempeño de la función directiva. Planteamientos y reflexiones a raíz de una actividad de formación permanente de directivos de centros educativos de titularidad pública*", a *XXI. Revista de Educación*, núm 8, Huelva
- Percepcions dels directius referides al lideratge de projectes de millora als Instituts d'Educació Secundària*. GROC. Informe investigació.
- El lideratge de projectes de millora en els centres educatius*. Departament d'Educació i Universitats. Formació de directius del Pla d'Autonomia de Centres. Conferència
- De la innovació al creixement institucional. Algunes reflexions sobre els processos de millora als centres educatius*, a *Escola Catalana*, núm 430, maig
- El/la director/a ante el fomento de la participación de las madres y padres en la vida del centro*". Centro de Profesores y Recursos de Plasencia, gener de 2006

2007

- La tutoria del professorat novell: una oportunitat per al creixement professional dels docents*. ICE de la UdG. Girona. Ponència, febrer
- L'afrontaments dels reptes quotidians dels docents*. Col·legi Sant Vicenç d'Oló (Teresianes de Bellvitge). Curs
- Els plans de convivència als centres educatius*. FMRP Maresme. Mataró, Conferència
- El lideratge del canvi dirigit a la millora de la convivència*. Formació permanent de directors de secundària. CRP Gironès. Curs, abril 2007
- La millora de la convivència als centres educatius*. Jornada convivència Ustec-Stes. Conferència. Girona. Maig 2007
- El Pla de Convivència: elaboració i posada en pràctica*. XIII Jornades del FEAEC. Ponència, juny 2006
- L'estrès infantil. Com influeix l'estrès en la vida dels nens i nenes?*. Col·legi Vedruna. Palafrugell. Recerca-conferència, juny 2006
- L'acció tutorial a l'Ensenyament Secundari*. Cursos d'Estiu de la UdG. Juliol, 2007
- La satisfacció de ser docent*. Les Franqueses del Vallès, Jornada de Secundària, Ponència, setembre 2007
- L'afrontament dels problemes quotidians a l'aula a Secundària*. IES Pere Borrell de Puigcerdà, Curs, octubre 2007
- Establiment de criteris d'ús i optimització del temps escolar*. Assessorament al CEIP Guillerries, Sant Hilari Sacalm

Entre el llibre de text i el material d'autoelaboració. Vers l'establiment de criteris de centre referits als materials escolars Assessorament al CEIP Aldric de Cassà de la Selva, octubre 2007

Buenas prácticas para la Convivencia Escolar. Observatorio estatal de la convivencia escolar, Madrid. Comisión de Trabajo, noviembre 07

El Plan de Convivencia. Concepto, elaboración y desarrollo. Simposi al Congreso Internacional de Violencia Escolar, Almería, noviembre 2007

Desenvolupamen de competències per emetre crítiques. Curs de formació Fete-UGT, desembre 2007

La mejora de la convivencia en los centros educativos. ¿Qué pueden hacer los equipos directivos? Ponència, II Encuentro de la Red Profesional de Equipos Directivos Huelva, desembre 07

4.- Miembros de los diversos equipos de investigación

Las personas que a lo largo de los años han participado a los diversos equipos de trabajo son:

Integrantes del Grup de Gestión de Aula (De 1999 hasta 2003)

- | | | |
|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1.-Jordi Batlle | 2.- Moreneta Batlle | 3.- Mariona Bastons |
| 4.-Joaquim Bayé | 5.- Jaume Call | 6.- Dolors Capell |
| 7.-Anna M ^a Clarà | 8.- Mònica Daras | 9.- Lluïsa Escoda |
| 10.-Mila Escribano | 11.- Olga Ferrer | 12.- Jaume Fernández, |
| 13.-Dolors Franch, | 14.-Carme Frigola | 15.-Conxita Haro |
| 16.-Eva Hugas | 17.-Carmina Martí | 18.-Sussanna Masbernat |
| 19.-Palmira Peracaula | 20.-Anna Pujol | 21.- Sònia Pujol |
| 22.-Petúnia Reig | 23.- Eva Ribas | 24.-Albert Riera |
| 25.-Xavier Saguer | 26.- Monserrat Sampol, | 27.-Marta Serra |
| 28.-Sandra Solsona | 29.- Joan Teixidó, | 30.-Montserrat Tesouro, |
| 31.-Roberto Tormo, | 32.- Isabel Triola | 33.-Eulàlia Vila |
| 34.-Esther Vilalta | | |

Integrantes del Grup de Recerca sobre Organització de Centres (GROC)

(De 2004 hasta la actualidad)

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.-Alba Abulí | 2.- Judit Albert | 3.-Joan Manel Barceló |
| 4.-Jordi Batlle * | 5.- Sabina Beine | 6.-Josep Bofill |
| 7.-Gemma Boix | 8.- Ester Busquets | 9.-Anna Camps |
| 10.- Dolors Capell | 11.-Bernat Carbó* | 12.-Rafel Carmona * |
| 13.-Pilar Carreras * | 14.-Cati Casanovas | 15.- Rosa Casellas |
| 16.-Olga Coll | 17.-Maite Contreras | 18.-Lluís Comalada * |
| 19.-Pere Costa * | 20.- Bea Cruset * | 21.- Eva Escajadillo |
| 22.-Roser Font* | 23.-Josep María García* | 24.-Esther Gibert |
| 25.-Josep Gifré* | 26.-Fefa Gómez* | 27.-Maria Grimau* |
| 28.-Imma Marqués | 29.-Ivan Martín | 30.-M. Dolors Massa |

- | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------------|
| 34.-Caterina Matas* | 35.-Angels Miret* | 36.-Maite Miró* |
| 37.-Josep Moret* | 38.-Natàlia Nadal | 39.-Dolors Pairó |
| 40.-Roser Parramon* | 41.-Montse Planas de F. | 42.-Josep Polanco* |
| 43.-Raquel Pujol | 44.-Eva Redondo* | 45.-Cati Riembau |
| 46.-Cristina Rodà | 47.-Assumpta Roqueta | 48.-Quima Ros* |
| 49.-Elena Saavedra | 50.-Assumpció Salleras | 51.-Laura Serrats |
| 52.-Joan Teixidó | | |

Integrantes del Grupo de Investigación Educativa "Bitàcola" (UdG-GRHCS067)

(De 2000 hasta la actualidad)

- | | | |
|-------------------|-------------------------|------------------------|
| 1.-Judit Albert | 2.- Joan Manuel Barceló | 3.-Mariona Bastons . |
| 4.-Josep Bofill | 5.- Ramon Casadevall* | 6.-Miquel Castillo |
| 7.- Dolors Capell | 8.-Enric Corominas | 9.-Ramon Cortada |
| 10.-Joan Cortada | 11.-Núria Felip | 12.-Antoni Llach* |
| 13.-Imma Marquès* | 14.-Joaquim Pèlach | 15.-Montserrat Tesouro |
| 16.- Magda Vila | 16.-Joan Teixidó | 17.-Josep Lluís Tejada |

El signe * indica que se trata de integrantes que en los momentos actuales no están en activo