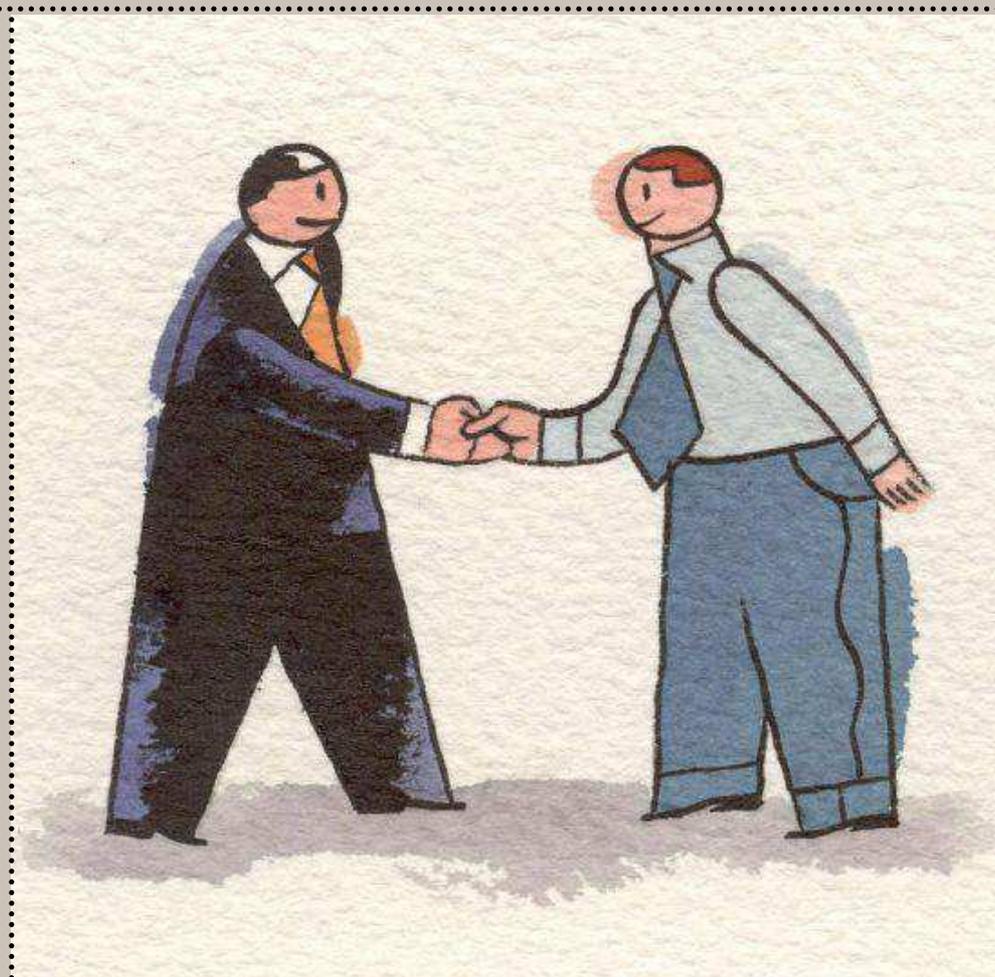


**Acto inaugural del Plan de Formación de
Zona**

**La mejora de la convivencia.
Todo lo que uno quiere saber y no te atreves a preguntar**

Joan Teixidó Saballs

Universidad de Girona



**CRP del Montsià
Amposta, 9 de setiembre de 2008**

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Preámbulo

1.- ¿Cómo surgió todo esto?

2.- “Master class”

3.- ¿Qué he hecho?

4.- Estructura de la sesión

4.1. Cuestiones iniciales 10.30 a 11,15 h

4.2. Formular nuevas cuestiones 11.15 a 11,30 h

4.3. Descanso y café 11,30 h a 12 h

4.4. Respuestas a preguntas 12 h a 12,45 h

4.5. Intervención oral asistentes 12,45 h a 13,15 h

4.6. Cierre 13,15 h

5.- ¿Qué haré durante el descanso?

6.- ¿Cómo hacer preguntas/aportaciones?

-  Muestra acuerdo. Hace aportación, relata ejemplo...
-  Discrepa. Efectúa matizaciones o puntualizaciones
-  Crítica. Expresa desacuerdo en ideas clave.
-  Divergente. Aportaciones colaterales.

7.- Algunas indicaciones para la segunda parte

8.- Empezamos...

¿Qué relación hay entre la organización del centro y la convivencia?

- La mejora exige la unidad de acción entre las personas
- Hacia una organización fuerte, madura, a nivel estructural: elaboración horarios, asignación tutores, reuniones...
- Hacia una organización que ponga atención en las personas que la forman, que las ayude, que las cuide...
- No es, sólo, un reto de los directivos
- Es una cuestión, **FUNDAMENTALMENTE** organizativa

¿Qué utilidad puede tener el Proyecto de Convivencia?

- Dependerá del trabajo previo que se realice para su elaboración y del nivel de implicación colectiva que se consiga en la puesta en marcha
- Tener proyecto no mejora la situación pero es indispensable
- Es una oportunidad
- Puede ayudar a establecer prioridades

¿En qué aspectos se debe poner énfasis para lograr una mejora (real) de la convivencia?

- En las personas
 - * en el profesorado
 - * en el alumnado
 - * en las familias
 - * en los agentes sociales comunitarios
 - * en quien lidera/aglutina

- Expresar/verbalizar/compartir lo que queremos conseguir. *"I've got a dream"*

- Realismo. Aceptar limitaciones

¿Qué errores se deben evitar cuando se diseña y pone en marcha un Proyecto de Mejora de la Convivencia?

- No me veo capaz de formular ninguno
- La única opción posible es confiar en los centros... incluso cuando alguien externo cree que se equivocan

Cierre

1.- ¿La convivencia es clave para ir a gusto a la escuela?

2.- *“La escuela tiene que educar para la convivencia, no para la disciplina”*

De acuerdo. Pero eso no implica ir con el lirio en la mano. Es una cuestión de método

3.- El reto es combinarlo de manera armónica para encontrar la respuesta adecuada a cada caso

4.- Cuando vemos lo que pasa en los centros se debe aceptar que...

... el día y la noche, y la vida y la muerte, no son sino grados de un mismo claroscuro. Descubrimos que la verdad es la penumbra

¡Muchas gracias!
joan.teixido@udg.edu

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES