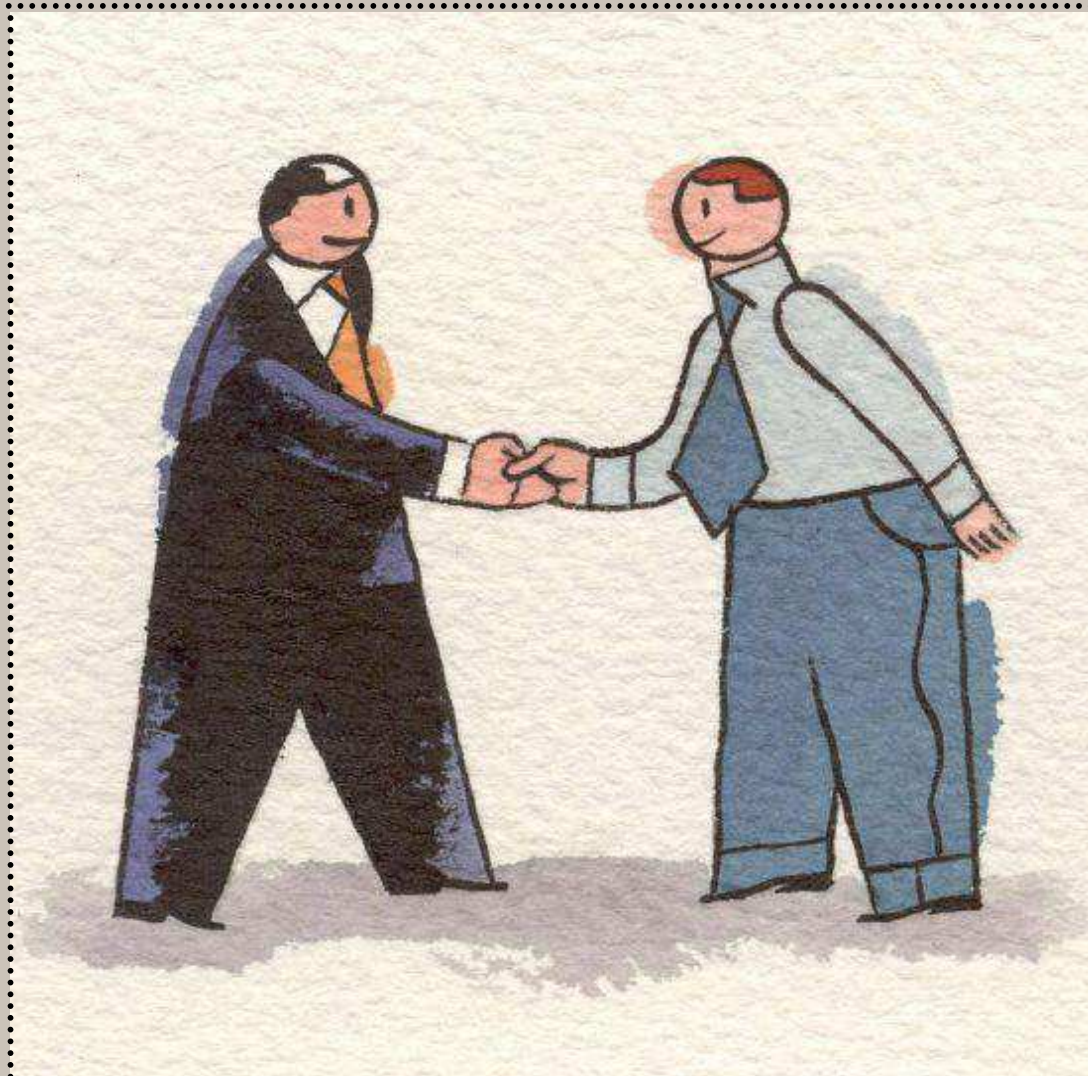


Acte inaugural del Pla de Formació de Zona

La millora de la convivència.
Tot allò que hom voldria saber i no gosa preguntar

Joan Teixidó Saballs

Universidad de Girona



CRP del Montsià
Amposta, 9 de setembre de 2008

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Preàmbul

1.- Com va néixer tot això?

2.- “Master class”





3.- Què he fet?

4.- Estructura de la sessió

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| 4.1. Qüestions inicials | 10.30 a 11,15 h |
| 4.2. Formular noves qüestions | 11.15 a 11,30 h |
| 4.3. Descans i cafè | 11,30 h a 12 h |
| 4.4. Respostes a preguntes | 12 h a 12,45 h |
| 4.5. Intervenció oral assistents | 12,45 h a 13,15 h |
| 4.6. Cloenda | 13,15 h |

5.- Què faré durant el descans?

6.- Com fer preguntes/aportacions?

-  Mostra acord. Fa aportació, relata exemple...
-  Discrepa. Efectua matisacions o puntualitzacions
-  Crític. Expressa desacord en idees clau.
-  Divergent. Aportacions col.laterals.

7.- Algunes indicacions per a la segona part

8.- Comencem...

Quina relació hi ha entre l'organització del centre i la convivència?

- El treball per la millora exigeix la unitat d'acció entre les persones
- Cal una organització forta, madura, a nivell estructural: elaboració horaris, assignació tutors, reunions...
- Cal una organització que posi atenció a les persones que la formen, que les ajudi, que en tingui cura...
- No és, només, un repte dels directius
- És una qüestió, **FONAMENTALMENT** organitzativa

Quina utilitat por tenir un Projecte de Convivència?

- Dependrà del del treball previ que es realitzi per a l'elaboració i del nivell d'implicació colectiva que s'aconsegueixi en la posada en marxa
- Tenir projecte no millora la situació però és indispensable
- És una oportunitat
- Pot ajudar a establir prioritats

En quins aspectes cal posar èmfasi per assolir una millora (real) de la convivència?

➤ En les persones

- * en el professorat
- * en l'alumnat
- * en les famílies
- * en els agents socials comunitaris
- * en qui lidera/aglutina tot això

➤ Expressar/verbalitzar/compartir allò que volem aconseguir. *"I've got a dream"*

➤ Realisme. Acceptar limitacions

Quins errors cal evitar a l'hora de dissenyar i tirar endavant un Projecte de Millora de la Convivència?

- No em veig amb cor de dir-ne cap
- L'única opció possible és posar confiança en els centres... fins i tot quan algú extern creu que erren

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Cloenda

1.- La convivència és clau per anar a gust a l'escola?

2.- *“L'escola ha d'educar per a la convivència, no per a la disciplina”*

D'acord. Però això no implicar anar amb el lliri a la mà. És una qüestió de mètode

3.- El repte és com combinar-ho de manera harmònica per trobar la resposta adequada a cada cas

4.- Quan veiem el que passa en els centres cal acceptar que...

... el día y la noche, y la vida y la muerte, no son sino grados de un mismo claroscuro. Descubrimos que la verdad es la penumbra

Comiat

¡Moltes gràcies!

joan.teixido@udg.edu

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES