



Universitat de Girona

VIII Jornadas de Directores/as
de IES de Andalucía.

La dirección escolar ante el nuevo escenario educativo



Joan Teixidó Saballs
Universitat de Girona
Bitàcola-GROC

martes, 12 de febrero de 2008

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Preàmbulo

Saludo y agradecimiento

Trayectoria

Seguridades e inseguridades
de los directivos

- * Texto presentación

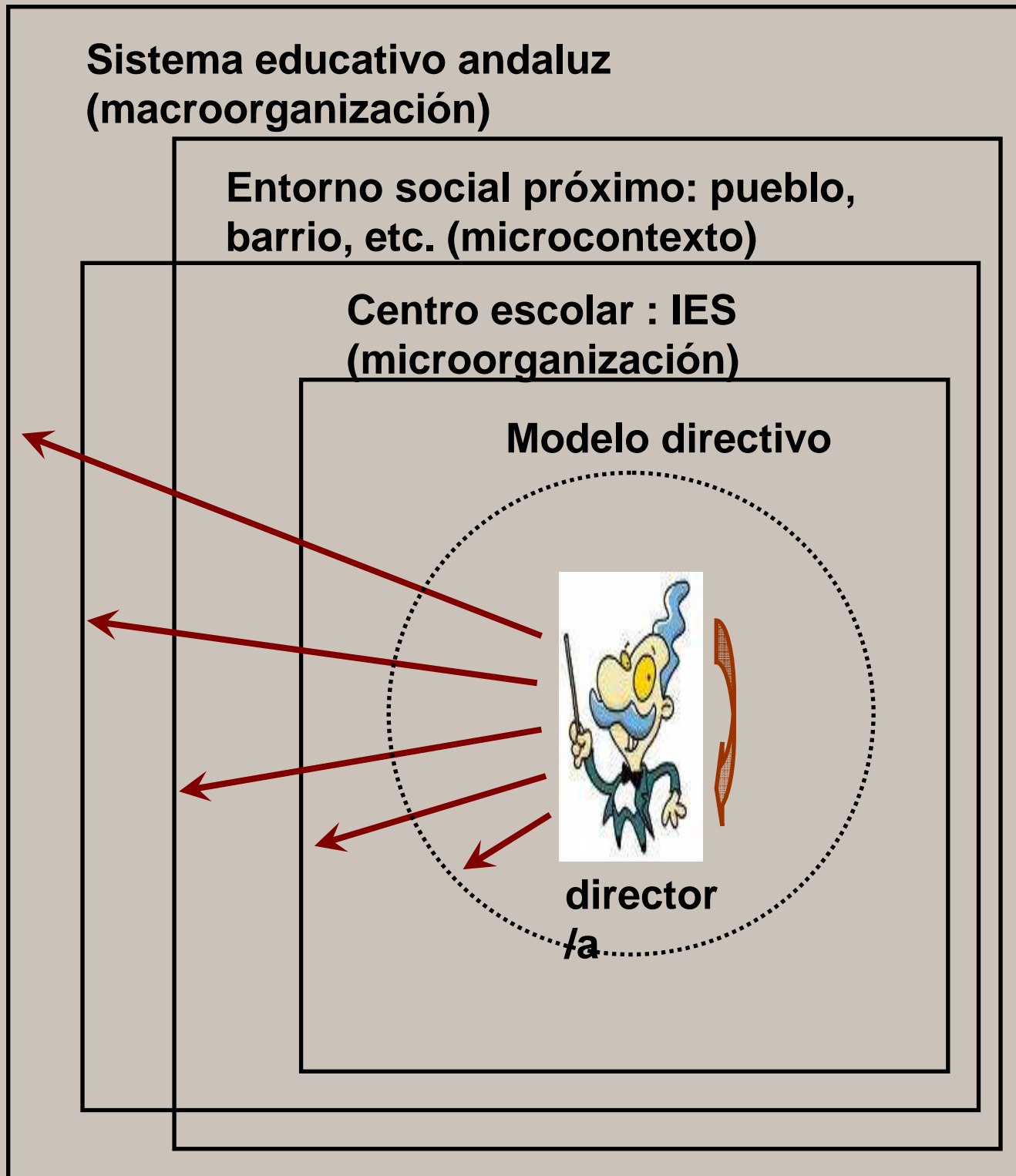
- * Comentario en GROC

Ejercicio de prospectiva



Esquema de análisis

Sociedad: Andalucía 2008 (macrocontexto)



El directivo escolar ante una realidad cambiante: esquema de análisis (Teixidó, 2008)

Dirección y Sociedad

*Más allá del rol de engarce

- *transmisión información

- *representación institucional

- *imagen de centro

- *
.....


- *Liderazgo de proyectos sociales colaborativos

- *Conductor/matizador de los influjos externos

- *Participación en iniciativas comunitarias

- *El ejercicio de la dirección escolar como factor de proyección social

Dirección y Sistema Educativo

- *La participación: del entusiasmo al escepticismo
- *La preocupación por los resultados
- *Las normas del juego
- *"Conseguidor" de recursos: nadar y guardar la ropa
- *Convivir con la inconcreción estructural
- *Considerar la repercusión mediática
-  *El papel de la dirección: la pirámide invertida

Política
Educativa

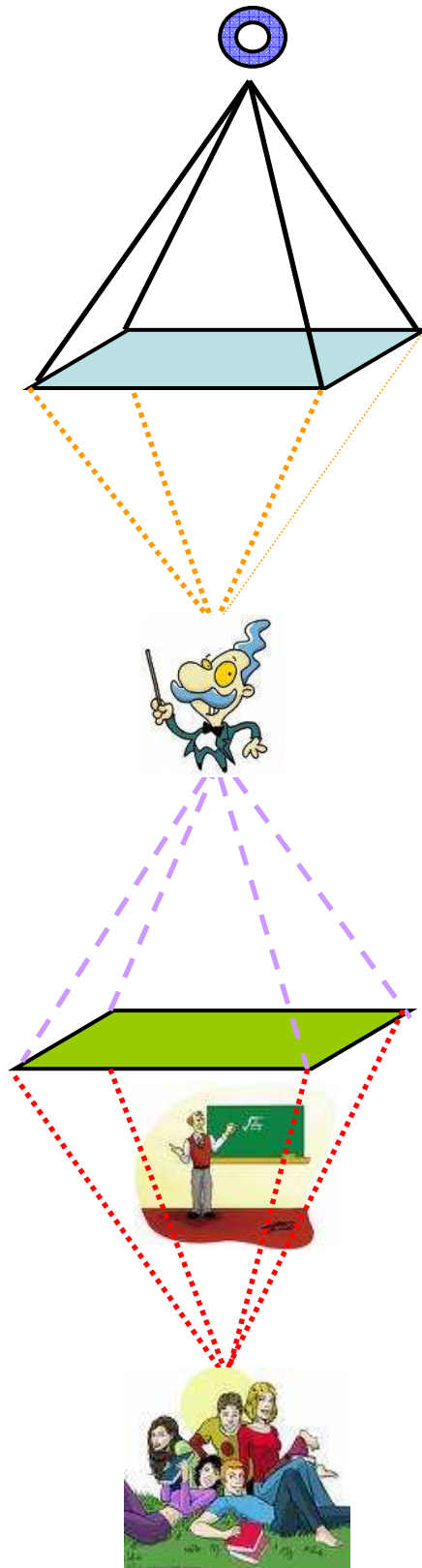
Administración
Educativa

Dirección
Escolar

Organización
Escolar

Intervención educativa
Práctica docente

Resultados
Educativos



Dirección y Entorno Próximo

- *Aceptar y aprender a convivir con la problemática social
- *Actitud de alerta ante los cambios
- *Contribuir a la transformación de la cultura escolar
- *Buscar la colaboración activa de las familias y demás agentes educativos comunitarios
- *Apertura del centro a la comunidad: con un sentido educativo

Dirección y Centro Educativo

- *Entre los resultados y el clima de centro
- *Cemento cohesionador: visión integral del centro
- *Garantizar el funcionamiento y proyectar el cambio
- *Mejora y desarrollo profesional de los docentes
- *Entre la transversalidad y la especialización
- *La problemática de la convivencia: respuesta complejas
- *La diversidad: entre la realidad y el deseo

Dirección y Modelo directivo

- *El eterno “quiero y no puedo”
- *Algunos puntos de acuerdo
 - *procedencia docente
 - *especialización de la función
 - *permanencia en el cargo
 - *colegialidad
- *De la Elección a la Selección, el valor de una S
- *Mayor autoridad... al servicio ¿de qué? y ¿de quién?
- *Rendir cuentas ¿ante quién?
- *Hurtarse vs adaptarse a los cantos de sirena del eficienticismo
- *El logro de la calidad: cambios estéticos y/o cambios profundos

Dirección y uno mismo

- *Todo esto no es ajeno a mí mismo
- *Mis factores mentales en torno a la dirección escolar
- *Mi autoimagen como directivo
- *Desarrollo (crítico) de competencias directivas
- *Asunción de la complejidad del cargo
- *Hacia el desarrollo personal y profesional de los directivos escolares
 - *El papel del asociacionismo

Muchas Gracias!

joan.teixido@udg.edu

www.joanteixido.org