



Universitat de Girona

VIII Jornadas de Directores/as  
de IES de Andalucía.

# La dirección escolar ante el nuevo escenario educativo



**Joan Teixidó Saballs**  
Universitat de Girona  
Bitàcola-GROC

martes, 12 de febrero de 2008

**GROC**

GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES

# Preàmbulo

Saludo y agradecimiento

Trayectoria

Seguridades e inseguridades  
de los directivos

- \* Texto presentación

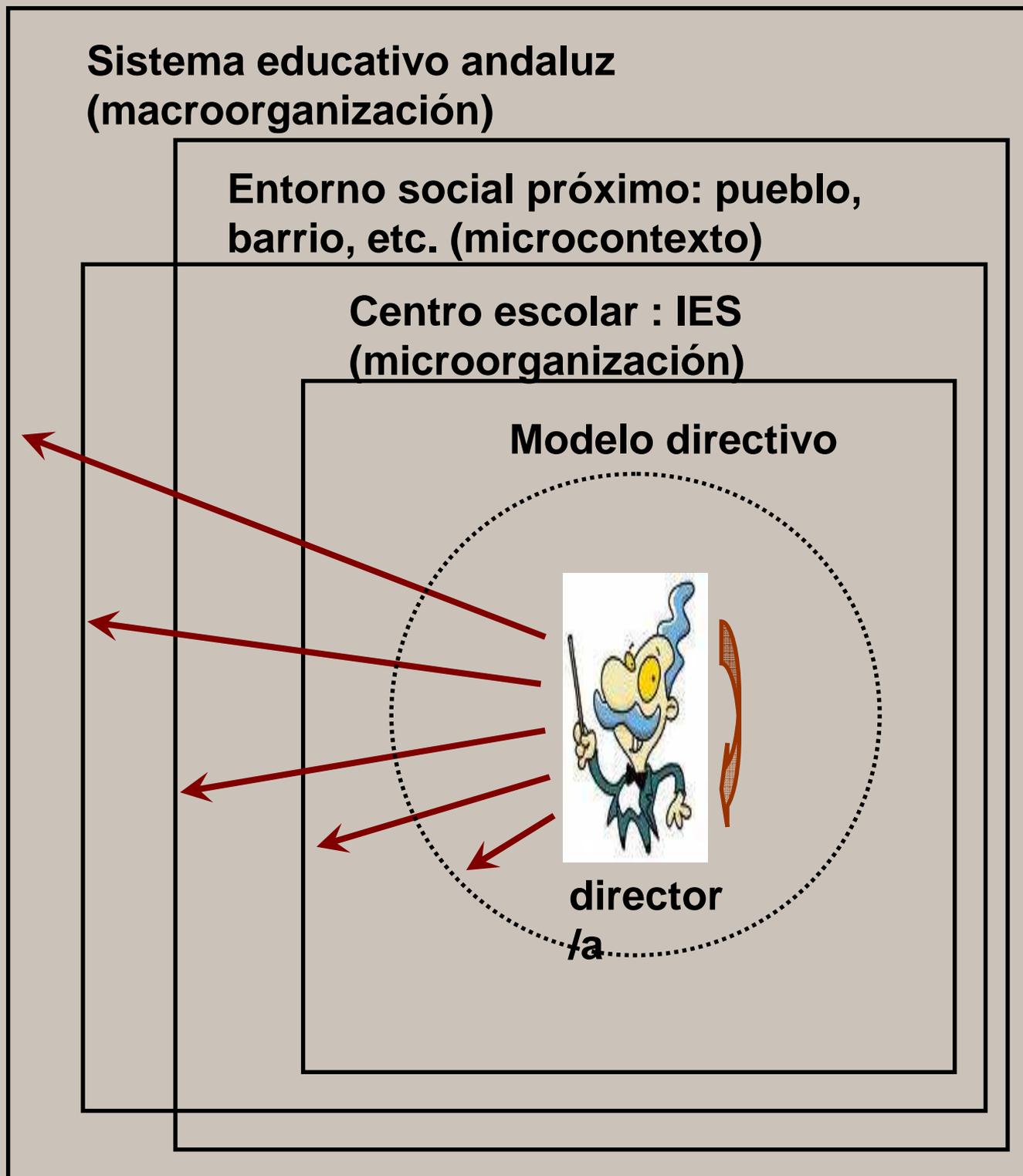
- \* Comentario en GROC

Ejercicio de prospectiva



Esquema de análisis

## Sociedad: Andalucía 2008 (macrocontexto)



*El directivo escolar ante una realidad cambiante: esquema de análisis (Teixidó, 2008)*

## Dirección y Sociedad

### \*Más allá del rol de engarce

- \*transmisión información
- \*representación institucional
- \*imagen de centro
- \* .....

### \*Liderazgo de proyectos sociales colaborativos

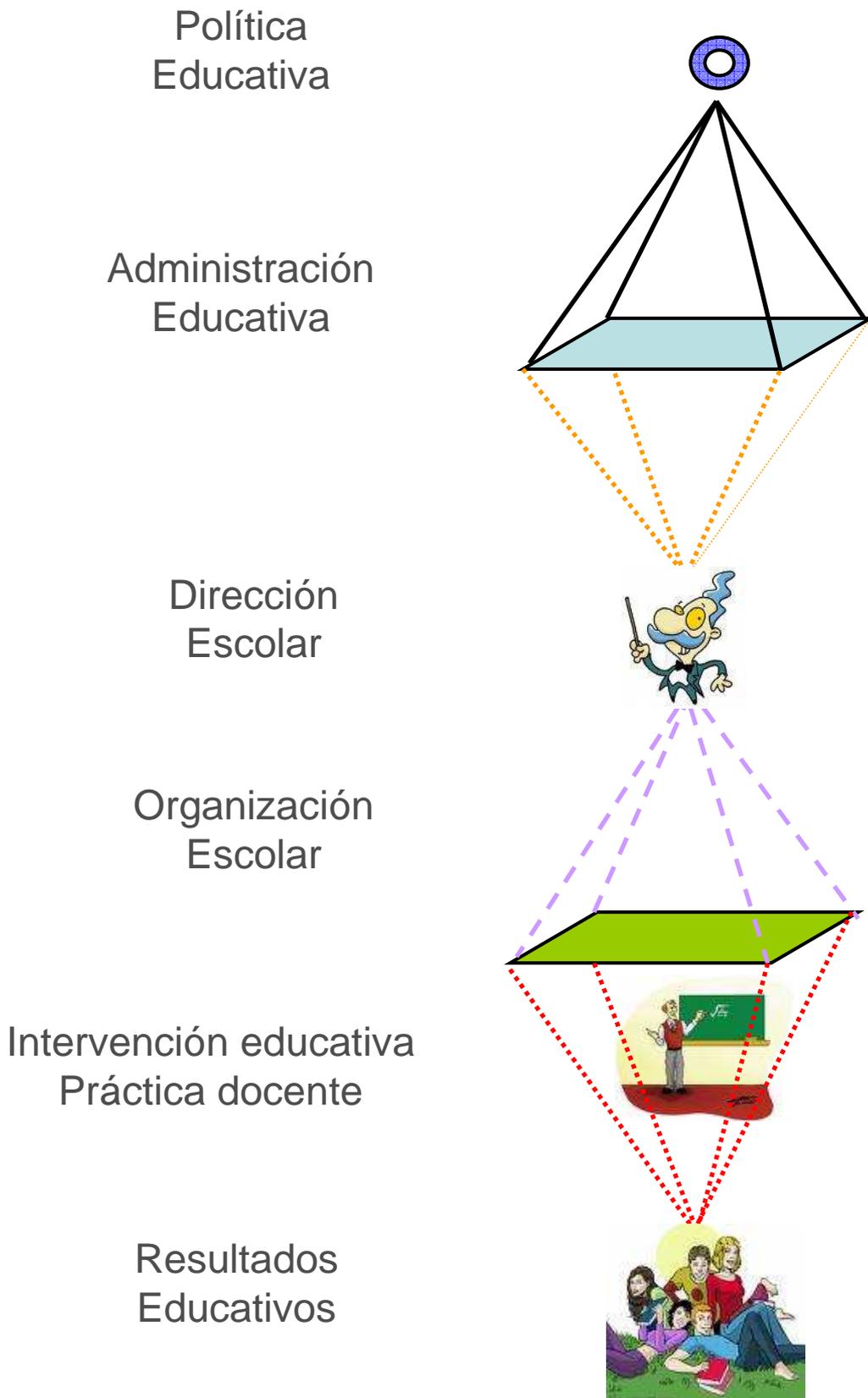
### \*Conductor/matizador de los influjos externos

### \*Participación en iniciativas comunitarias

### \*El ejercicio de la dirección escolar como factor de proyección social

# Dirección y Sistema Educativo

- \*La participación: del entusiasmo al escepticismo
- \*La preocupación por los resultados
- \*Las normas del juego
- \*"Conseguidor" de recursos: nadar y guardar la ropa
- \*Convivir con la inconcreción estructural
- \*Considerar la repercusión mediática
-  \*El papel de la dirección: la pirámide invertida



## Dirección y Entorno Próximo

- \*Aceptar y aprender a convivir con la problemática social
- \*Actitud de alerta ante los cambios
- \*Contribuir a la transformación de la cultura escolar
- \*Buscar la colaboración activa de las familias y demás agentes educativos comunitarios
- \*Apertura del centro a la comunidad: con un sentido educativo

## Dirección y Centro Educativo

- \*Entre los resultados y el clima de centro
- \*Cemento cohesionador: visión integral del centro
- \*Garantizar el funcionamiento y proyectar el cambio
- \*Mejora y desarrollo profesional de los docentes
- \*Entre la transversalidad y la especialización
- \*La problemática de la convivencia: respuesta complejas
- \*La diversidad: entre la realidad y el deseo

## Dirección y Modelo directivo

- \*El eterno “quiero y no puedo”
- \*Algunos puntos de acuerdo
  - \*procedencia docente
  - \*especialización de la función
  - \*permanencia en el cargo
  - \*colegialidad
- \*De la Elección a la Selección, el valor de una S
- \*Mayor autoridad... al servicio ¿de qué? y ¿de quién?
- \*Rendir cuentas ¿ante quién?
- \*Hurtarse vs adaptarse a los cantos de sirena del eficienticismo
- \*El logro de la calidad: cambios estéticos y/o cambios profundos

## Dirección y uno mismo

- \*Todo esto no es ajeno a mí mismo
- \*Mis factores mentales en torno a la dirección escolar
- \*Mi autoimagen como directivo
- \*Desarrollo (crítico) de competencias directivas
- \*Asunción de la complejidad del cargo
- \*Hacia el desarrollo personal y profesional de los directivos escolares
  - \*El papel del asociacionismo

# Muchas Gracias!

---

[joan.teixido@udg.edu](mailto:joan.teixido@udg.edu)

[www.joanteixido.org](http://www.joanteixido.org)