

# ¿Son necesarios nuevos modelos organizativos para la escuela del s. XXI?



**Joan Teixidó Saballs**  
Universidad de Girona

[www.joanteixido.org](http://www.joanteixido.org)

**GROC**

GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES

Salutación y agradecimiento

Trayectoria

Acotando el tema

El título. ¿Son necesarios...?

Un reto: ¿Por qué acepté? Y ¿cómo lo planteo?

Estructura de la intervención

1. Cinco ideas iniciales
2. Algunos rasgos característicos del modelo actual
3. Cambios en la escuela y retos que deparan a los directivos.
4. La solución ¿es organizativa?
5. ¿Y los equipos directivos?

## Cinco ideas iniciales

### 1ª. Depende

¿Para qué? ¿Con qué finalidad?

2ª. El modelo organizativo no puede ser valorado de manera aislada, sino en el marco general del sistema educativo



3ª. El modelo organizativo viene determinado por las leyes que regulan el sistema

4ª. El modelo es algo teórico

Los modelos no son “buenos” o “malos”

5ª. Modelo organizativo y modelo directivo

Relación directa.

Flexibilidad en la puesta en práctica

# Algunos rasgos característicos del modelo organizativo actual

## Participación

del entusiasmo al escepticismo

## Consejo Escolar

màximo òrgano gobierno y participación

## Autonomía institucional

entre el discurso y la realidad

## Organización del centro escolar

Burocràtica  
Complejidad

## Estatus profesional de los docentes

## Indefinición en ejercicio de la función de control

## Debilidad de la dirección

**Cambios que han incidido en la  
escuela y retos para los directivos**

**Entre la instrucción, la educación  
y la cohesión social**

**Repercusión mediàtica/política**

**Cambio legal permanente**

**Del DOCV a la web**

**Presión por los resultados**

**Del “café para todos” a la  
proliferación de planes**

**Pérdida de protagonismo**

**Complejidad organizativa**

**Director/a o gestor/a**

**La solución a todo esto ¿es  
organizativa?**

**SI. Primordialmente**

**No debe centrarse la atención sólo en los  
centros sino en el conjunto del sistema**

**¿Qué hacer?**

**Otorgar autonomía real**

**Revertir tendencia a politización**

**Continuidad legislativa**

**Delimitar función de la escuela**

**Delimitar el currículum**

**Retornar protagonismo a centros**

**Reducir complejidad**

**Limitar papel de Administración**

## ¿Y la dirección escolar?

### **Se ha avanzado bastante**

Profesionalidad, reconocimiento,  
procedencia docente, incentivos, etc.

### **NO debe existir limitación temporal**

### **Tener en cuenta el marco legal**

Participativo, democrático, control social,  
progresista...

### **Es lícito abogar por el cambio de modelo**

Pero con orden: primero cambio legal

Prever las perversiones de otros modelos

### **Desarrollar el modelo actual**

Menor intervención de la Administración

Posibilitar el relevo

Contribuir a construcción liderazgo

Formación técnica, relacional y, sobre-  
todo, personal para asunción del cargo

## La clave fundamental reside en...

Profesionalidad

Independencia

Capacidad de liderazgo

**“La cuestión clave para la mejora no es la permanencia del directivo en el cargo sino el grado de independencia o de sumisión en relación al suprasistema”**

La escuela respira calma, pàg. 20

**Los directivos debéis convencerlos de ello,  
defenderlo, pregonarlo, reivindicarlo...  
con firmeza,  
con integridad  
con convicción  
con alegría  
con los valores inherentes al modelo**



¿Son necesarios nuevos modelos  
organizativos para la escuela del s. XXI?

**GROC**

GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES

**¡Muchas gracias!**

[www.joanteixido.org](http://www.joanteixido.org)  
**joan.teixido@udg.edu**