

Cicle de conferències
Metodologies d'aprenentatge significatiu aplicades a la diversitat

Desdoblar ? Dos docents a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



Cervera, 14 d'octubre de 2009
CRP de la Segarra

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



www.joanteixido.org

Aspectes inicials

Salutació i agraïment

El tema

D'on surt el que us diré?

Com ho hem treballat?

Què trobareu a la web?

En quin punt ens trobem?

On esperem arribar?

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



www.joanteixido.org

De què parlarem?

Desdoblar o dos docents a l'aula

És una novetat? Actualitat

Raons. Per què?

Modalitats

De la idea a la posada en pràctica

Implementació

Una mirada organitzativa

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



www.joanteixido.org

Desdoblar o dos docents a l'aula

- Criteri distintiu clar
- Cadascun té múltiples modalitats
- Repercussions organitzatives
- Subordinació de l'organització a l'acció educativa
 - o Arguments educatius
 - o Arguments professionals, organitzatius i institucionals

Casc Antic de Pontevedra

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



Tres idees bàsiques

- A. Ambdues opcions són igualment vàlides
- B. Tendir a la coexistència/alternança
- C. Desdoblar és més senzill (en principi)

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Per què és planteja com una novetat? Actualitat

Perquè darrerament ens hem apuntat a les “solucions metodològiques”

Perquè s'ha fet sempre
amb voluntarisme
amb possibilitats limitades

Perquè hi ha hagut creixement de plantilles, la qual cosa genera complexitat organitzativa

Castell de Monterrei, Verin

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



Quines raons avalen el treball de dos docents a l'aula?

- 1) Millora de l'aprenentatge
- 2) Atenció a la diversitat des de la inclusivitat
- 3) Millora del clima d'aula
- 4) Desenvolupament professional dels docents
- 5) Cohesió claustral

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



www.joanteixido.org

Quins criteris hem tingut en compte per analitzar les experiències i per establir-ne una classificació?

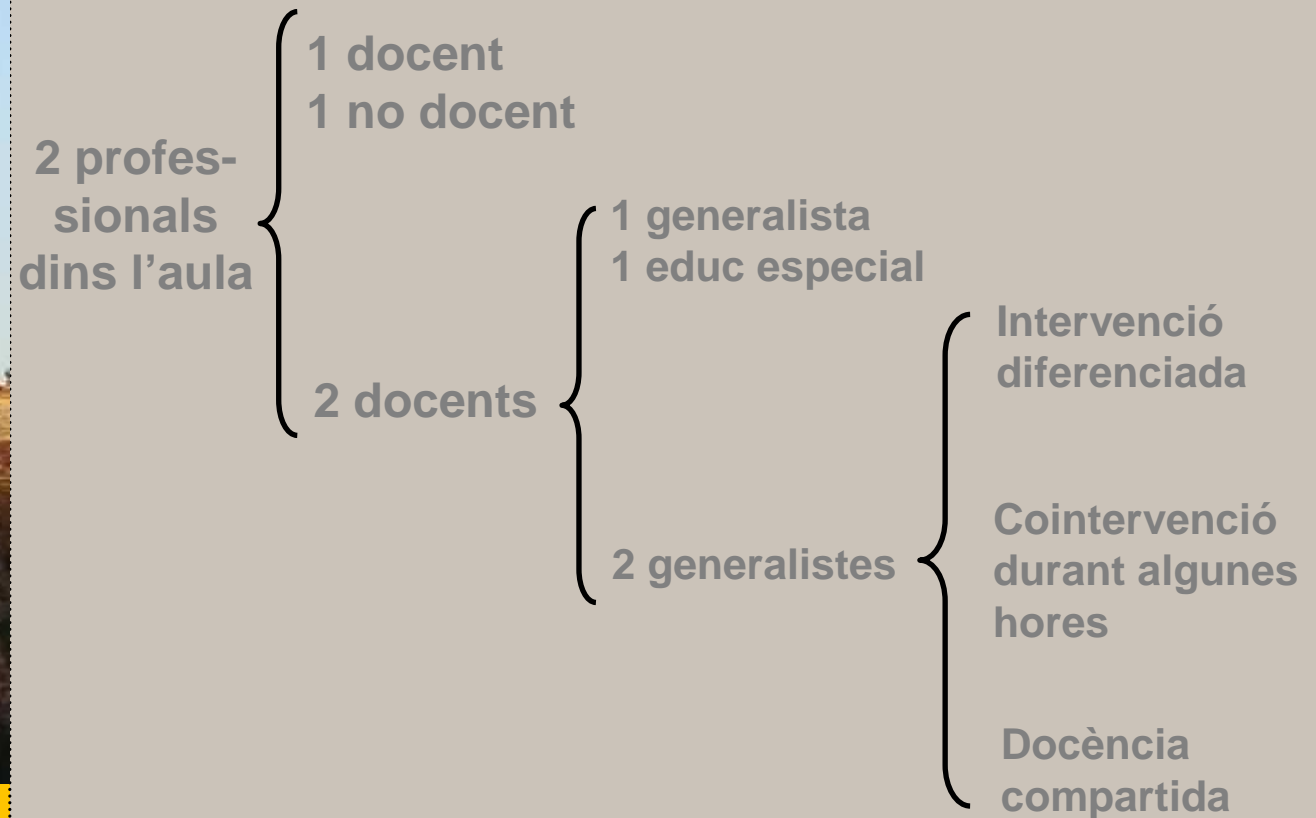
- Status Professional
- Perfil professional
- Delimitació de la feina a fer
- Criteris d'intervenció
- Grau de consolidació al centre

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



Modalitats



Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



www.joanteixido.org

De la idea a la pràctica

- Posada en pràctica d'innovacions metodològiques
- Adequació al context. Cada escola és un món
- Motivacions. Què m'empeny a provar-ho?
- Operativització
 - o Què fer?
 - o Qui ho farà?
 - o Amb qui?
 - o Amb què
 - o On?
 - o

Monestir d'Oseira, Cea

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Implementació

- Planificació prèvia
- Reconeixement organitzatiu
- Dinàmica d'aula
- Presa de decisions en el decurs de l'acció
- Coordinació/Seguiment
- Resultats

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



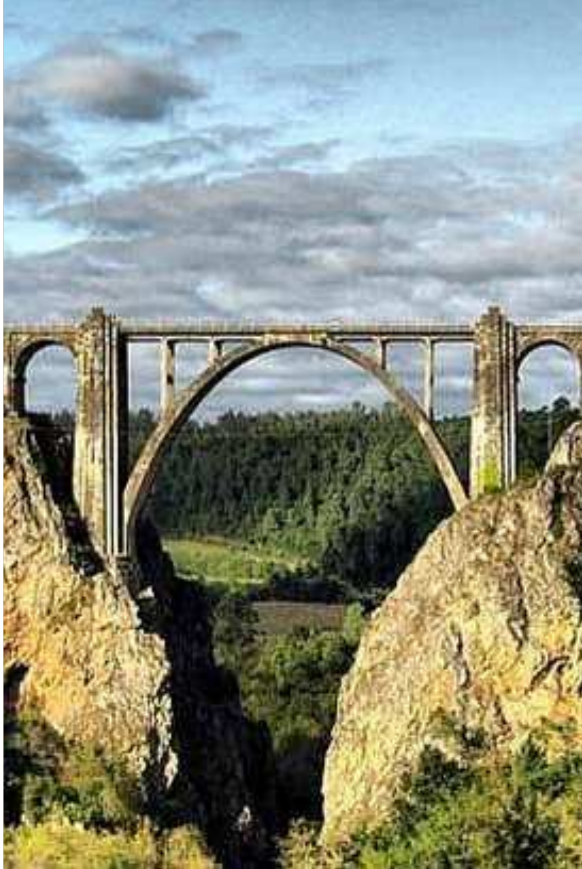
GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

La Mirada Organitzativa

- Repte de parella amb reconeixement institucional
- Predisposició del docent
- Concentració / diversificació del suport
- Formació de parelles
- De l'experiència a la consolidació
- Paper dels equips directius

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

I ara què?

Anima't!

Prova-ho!

Paga la pena!

T'agradarà!

Hi aprendràs!

Viaducte de Sant Joan de la Cova, Vedra

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu

Moltes Gràcies!



Platja de Carnota

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



Santuari de la Verge de la Barca, Muxia

Desdoblar ? O dos mestres a l'aula?

A cavall de la innovació, la moda i el problema/dilema organitzatiu



Tsunami a la punta Frouxeira, Valdoviño