

**Universitat de Girona. Facultat de Ciències de l'Educació
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.**

Curs de Gestió i Direcció de Centres Docents Públics

**Disseny i Programa
del curs**

Joan Teixidó i Saballs

GIRONA, febrer-abril 1998

Curs de Gestió i Direcció de Centres Docents Públics.

Preàmbul.

Arran de l'encàrrec rebut de la Sots-direcció General de Formació Permanent del Professorat per a l'organització d'un curs adreçat a l'acreditació per a l'exercici de la direcció de centres educatius de tots aquells docents en exercici que desitgin ser candidats a director d'un centre públic, des de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UdG, arran del treball realitzat des de l'àmbit d'Organització Escolar, tot comptant amb la col.laboració de representants de l'Administració Educativa i de pràctics de la direcció escolar, partint de l'experiència duta a terme durant el passat curs 1995-96, es concreta l'organització i el disseny d'un *Curs de Gestió i Direcció de Centres Docents Públics*, adreçat a ensenyants de primària y secundària, d'acord amb els següents paràmetres.

1.- Objectius.

- 1.1. Acreditar els mestres i professors per al càrrec de directors de centres docents, d'acord amb les directrius de la LOPEGCE i les orientacions del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- 1.2. Proporcionar els coneixements teòrics necessaris.
- 1.3. Aplicar en la pràctica algunes de les principals tècniques d'organització i gestió.
- 1.4. Analitzar des d'un doble vessant teòric-pràctic les funcions i tasques que desenvolupen els directors de centres educatius.
- 1.5. Introduir la metodologia de projectes com a eina en la qual fonamentar la intervenció en el centre
- 1.6. Fomentar la capacitat d'anàlisi crítica de les realitats organitzatives dels centres.

2. Principis rectors del disseny del curs.

1. **Adequació als assistents** potencials al curs: persones amb experiència en el treball en centres però sense experiència directiva a qui se suposa un interès inicial per temàtiques de gestió i direcció.

2. **Formació inicial** per a l'accés al càrrec que, en cas d'accedir-hi, es veu complementada per la formació permanent gestionada directament per Departament d'Ensenyament.

3. El **disseny del curs** es realitza partint de dos grans blocs: a) apropament genèric a les rutines organitzatives d'un centre i, b) anàlisi de la funció directiva i projecte de direcció. Aquest darrer àmbit, tanmateix, s'erigeix en l'eix vertebrar del curs: s'hi fa referència des dels diversos blocs i es va reprenent periòdicament en sessions. d'anàlisi i reflexió

4. El desenvolupament del curs pren com a nucli desllorigador la **realització d'un projecte de direcció** per part del assistent, el lliurament i valoració positiva del qual es consideren com a requisit imprescindible per a la superació del curs

5. **Arrelament a la realitat educativa** de les comarques gironines, amb formadors de diversa procedència: administració educativa, directors en exercici i professors de la UdG.

6. **Interrelació de teoria i pràctica.**, tot tractant els diversos blocs formatius des d'ambdues perspectives.

3. Continguts del curs.

Sessió Inicial.

Presentació del curs a càrrec de representant de l'Administració i de la Facultat.

(Srs. Delegat Territorial i Degà de la Facultat d'Educació.)

Presentació del professorat.

Bloc núm 1. Presentació i Justificació del disseny del curs.

Presentació dels assistents.

Presentació i Justificació del model i dels continguts de la formació.

El Projecte de Direcció com a eix vertebrador del curs.

Joan Teixidó.

Bloc núm. 2. El centre educatiu i el seu context.

Context Social.

.Evolució social i evolució del model escolar.

.Funció social de l'escola.

Context polític-administratiu.

Política Educativa - Legislació Educativa- Organització Escolar - Direcció

El centre educatiu com a unitat de funcionament. Autonomia escolar.

La relació dels centres amb l'Administració Educativa

El Departament d'Ensenyament. Estructura i funcionament

Funcions i nivells de relació.

La implantació de la Reforma i la direcció

Josep Juandó

Bloc núm. 3. Marc Legal

LODE, LOGSE, LOPEGCE

Instruccions d'inici de curs.

Altres aspectes normatius.

.Melcior Cruzate, Felip Ponsetí

Bloc núm. 4. Propòsits del Centre Educatiu (CEIP, IES, CEE, EA...)

4.1. Apropament conceptual

Teories i Models organitzatius.

- L'organització basada en el centre.
 - Els plantejaments institucionals a curt i llarg termini.
 - 4.2. Els documents institucionals des de la perspectiva dels centres.
 - Processos d'elaboració del PEC i del PCC.
 - Situacions diverses i perspectives de futur.
 - El RRI i la delimitació dels hàbits de funcionament quotidià
 - Documents de gestió: Pla Anual, Memòria i Pressupost
- Pilar Cañada, Joquim Pèlach, Josep Xirgo**

Bloc núm. 5. L'Estructura Organitzativa del Centre Educatiu.

- 4.1. Apropament conceptual.
 - Organització dels recursos humans, materials i funcionals.
 - La gestió de l'espai i del temps.
- 4.2. El funcionament quotidià del centres educatius
 - Estructures organitzatives. Organització professors, alumnes...
 - Espai, equipament, material
 - L'horari
- 4.3. L'organització de la funció acadèmica del centre
 - La gestió curricular
 - Mesures organitzatives per atendre la diversitat.

Xavier Besalú, Pilar Cañada, Martí Funolleras.

Bloc núm. 6. Els sistema de relacions.

El model de gestió basat en la participació.

Les relacions humanes

- .Relació entre els membres dels diversos estaments: PRO, ALU, PAR
- .Relacions interestaments.
- .Relacions direcció - resta d'estaments.
- .Relació i integració dins el context social proper.

El treball en equip.

El lideratge del grup: estils de lideratge i clima de grup.

Ramon Casadevall

Bloc núm. 7. La direcció. Implicació entre teoria i pràctica.

Què és la direcció?

- Concepte; necessitat; direcció i lideratge;
- Models organitzatius i models directius: el model participatiu
- Trets definidors de la direcció de centres educatius.

Què fan els directors?

- Funcions legals i funcions emergents de la direcció.
- Característiques de l'activitat directiva.
- Rols i Tasques / Perfils

Com ho fan ?

- Els estils de direcció.

Implicacions ètiques de la funció directiva

Joan Teixidó Jordi Castellví, Bea Cruset, Gemma Carreras, Josep Xirgo

Bloc núm. 8. El Projecte de Direcció.

Anàlisi institucional: l'avaluació de centres.

L'accés a la direcció. El projecte de direcció

Anàlisi de necessitats i formulació d'objectius.

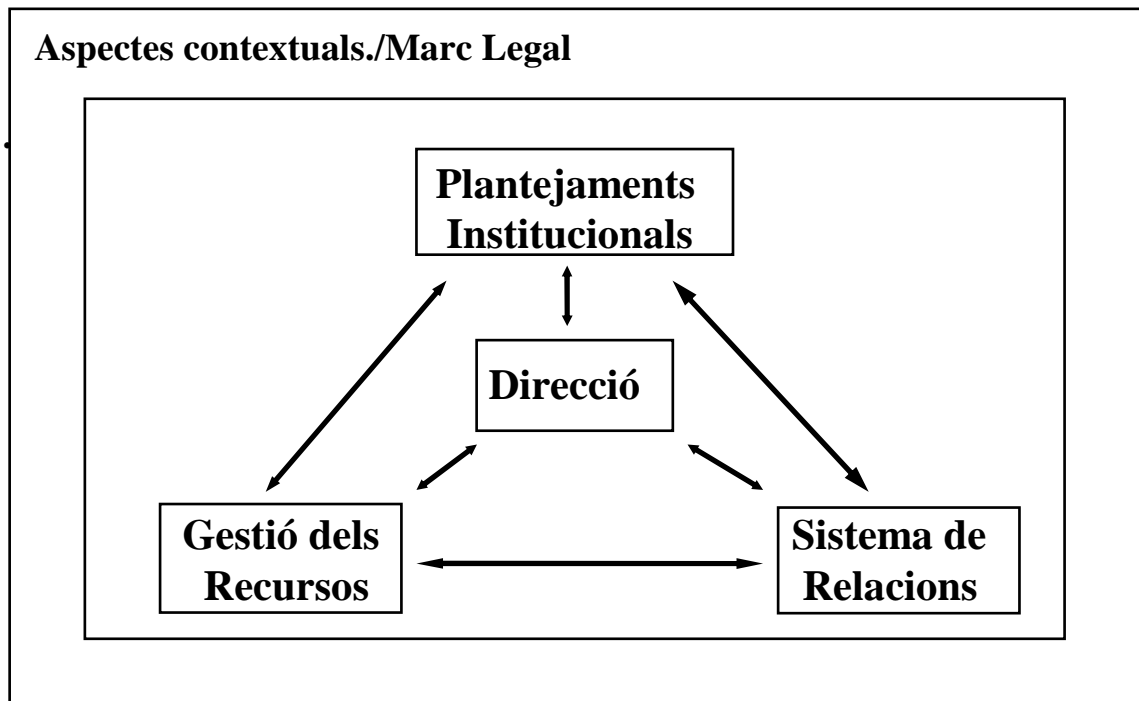
Pla d'Acció

Aspectes a considerar en l'elaboració del Projecte de Direcció.

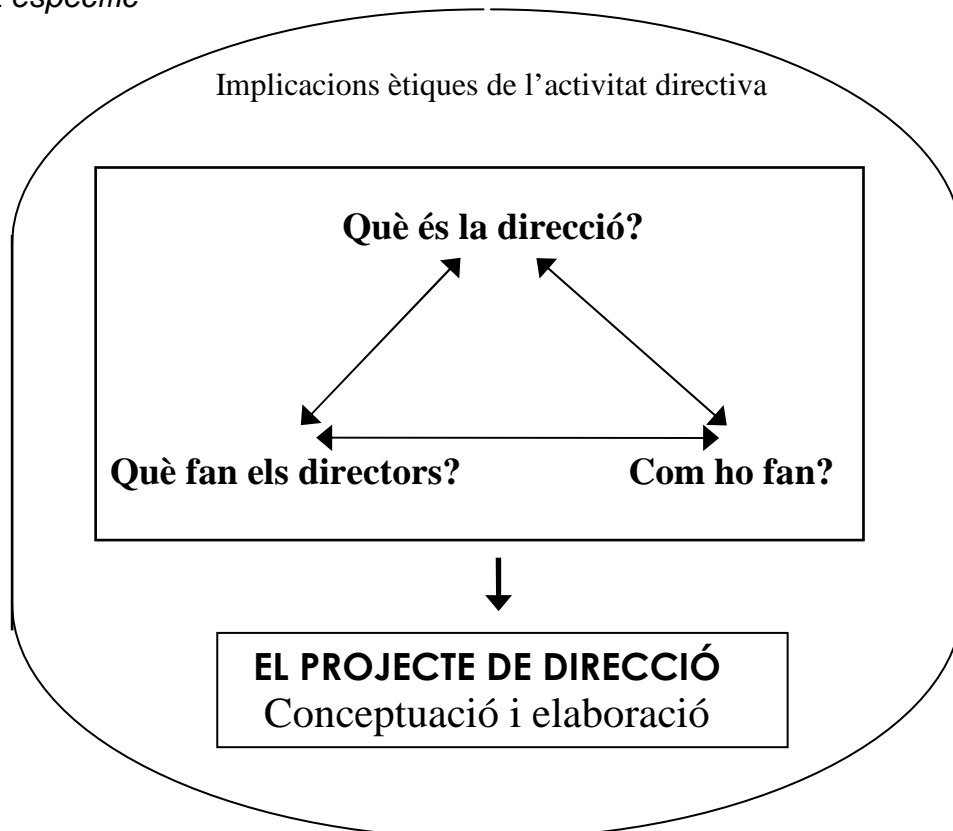
Joan Teixidó, Albert Arbós, Gemma Carreras, Marti Fonolleras,

3. Representació gràfica del disseny del curs.

Àmbit general



Àmbit específic



4. Aspectes operatius

Durada total: 11 setmanes.

7 setmanes lectives

2 setmanes per a la realització del Projecte de Direcció

1 setmana per al comentari del projecte

Calendari: del 17 de febrer al 28 d'abril.

Seqüenciació: 3 sessions setmanals durant els mesos de febrer i març

1 sessió de comentari del Projecte de Direcció realitzat (28-IV)

Detall de les sessions:

a) 8 sessions els dimarts de 3 h 21 h.

b) 6 sessions els dijous de 3 h.. 21 h

c) 6 sessions els dissabtes de 3h. 18 h

Horari

Dimarts i dijous.....de 18 a 21 h.

Dissabtes.....de 10 a 13 h.

Es recomana fer una pausa de 15-20 minuts enmig de la sessió.

Es demana començar amb puntualitat

Lloc de realització.

Facultat de Ciències de l'Educació. Edifici Seminari.

Aula A-4 (sessions conjuntes i específiques de primària)

Aula S-3 (sessions específiques de secundària)

5. Calendari de classes

	FEBRER			MARÇ					ABRIL				
Dimarts	10	17	24	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Dijous	12	19	26	5	12	19	26		2	9	16*	23	30
Dissabte	14	21	28	7	14	21	27		4	11	18	25	

* El dia 16 d'abril NO és lectiu. Tanmateix, apareix marcat atès que és la data límit fixada per al lliurament dels Projectes de Direcció.

6.- Concreció del Calendari.

	Dimarts		Dijous		
	Primària	Secundària	Primària	Secundària	
1	17-II		19-II		21-II
	Presentació Institucional L'Escola. Aspectes contextuals Sr. Juandó	Presentació Institucional Presentació del curs El Projecte de Direcció Sr. Teixidó	Presentació dels curs El Projecte de Direcció Sr. Teixidó	L'Institut. Aspectes Contextuals Sr. Juandó	Marc Leg Aspectes Sr. Cruz
2	24-II		26-II		28-II
	Marc Legal 2 Aspectes específics de primària Sr. Ponsetí	Marc Legal 2 Aspectes específics de secundària Sr. Cruzate	L'avaluació (anàlisi de la situació institucional) com a element de referència per a la realització del Projecte de Direcció Sr. Arbós		Els plant processo Sr. Pèla
3	3-III		5-III		7-III
	Els plantejaments institucionals des de la perspectiva de l'escola Sra. Cañada	Els plantejaments institucionals des de la perspectiva de l'institut Sr. Xirgu	El procés d'accés a la direcció El Projecte de Direcció: concepte, continguts, processos d'elaboració, etc. Sr. Teixidó		Una exp la realitz de direcc Sra. Cañ
4	10-III		12-III		14-III
	L'estructura organitzativa dels centres escolars Sr. Besalú		L'equip directiu com a responsable de la gestió dels recursos humans, funcionals i materials Sr. Besalú		La planif funciona l'escola Sra. Cañ
5	17-III		19-III		21-III
	La direcció de centres escolars públics. Conceptualització El model de direcció de la LODE i la LOPEG Sr. Teixidó		El sistema relacional 1 Sr. Casadevall		El sistem Sr. Casa

6	24-III	26-III	28-III
	L'elaboració del Projecte de Direcció. Exercicis pràctics Srs. Carreras, Funalleras i Teixidó Treball en grups. Tutories individuals	Seguiment del procés d'elaboració del Projecte de Direcció Tutoria de Projectes Srs. Carreras, Funalleras i Teixidó	La concepció des de la Sra. Cru
7	31-III	2-IV	4-IV
	L'actuació dels directius. Estils de direcció Sr. Teixidó		
8	del 6 al 12 d'abril Setmana Santa		
9	14-IV	16-IV	18-IV
		Data límit per al lliurament dels Projectes de Direcció.	
10	del 21 al 27 d'abril Correcció dels Projectes de direcció a càrrec dels tutors del PD Srs. Funalleras, Carreras i Teixidó.		
11	28-IV	30-IV	
	Comentari dels Projectes de Direcció Avaluació i cloenda del curs Srs. Funalleras/Carreras/Teixidó	Tramesa d'Actes del Curs Sr. Teixidó	

Concreció de Sessions:

Per als assistents el curs consta de 20 sessions de 3 h, distribuïdes de la manera següent

10 sessions de docència conjunta a Primària i a Secundària

7 sessions de docència específica per a Primària i per a Secundària

3 sessions de Tutoria, elaboració i comentari dels Projectes de Direcció