

---

## Bloc 1. La función directiva.

Curso de formación inicial para el ejercicio de la función directiva

---

Joan Teixidó Saballs  
Josep Bofill  
Martí Guàrdia  
GROC

Girona, verano de 2008

Programación de las sesiones de trabajo del Bloque 1.

SESIÓN 1. LUNES 2 DE JUNIO DE 12 A 14, 30 H.

Presentación del bloque 1

Presentación de los asistentes

### La dirección y la organización.

1. ¿Qué es un centro educativo?

1.1. El papel de la dirección

1.2 Algunas características de los centros educativos como organizaciones

SESIÓN 2. LUNES 2 DE JUNIO, DE 16 A 18,30 H.

### Modelos directivos: participación y autonomía

1. ¿Qué es la participación? Dirección participativa.

2. Distintas maneras de entender la participación

3. La participación implica/exige autonomía

4. Adecuación de los modelos participativos a la realidad social

Instrucciones para la realización del trabajo práctico

Análisis de un caso/casos (3 grupos reducidos + grupo grande)

5. Evolución reciente del modelo directivo en el estado español:

5.1. De la LODE a la LOE (y la futura LEC)

SESIÓN 3. MARTES 3 DE JUNIO, DE 9 A 11,30 H.

### Características generales del trabajo de los directivos

1. Algunas características generales del trabajo de los directivos

2. Dimensiones del trabajo de los directivos

El conflicto proviene de la integración de las tres dimensiones

3. Análisis de situaciones reales aportadas por los asistentes

SESIÓN 3. MARTES 3 DE JUNIO, DE 12 A 14,30 H.

### Tareas y funciones de los directivos escolares

1. Conceptualización: funciones y tareas

2. Funciones directivas

3. ¿Qué hacen realmente los directivos? Tareas directivas

- 3.1. Análisis de diversas clasificaciones del trabajo directivo
  - 3.2. Hacia el establecimiento de una clasificación propia
  - 4. Vuestra propia conceptualización de la tarea
- Competencias para el ejercicio de la dirección escolar: trabajo de GROC

SESIÓN 5. MARTES 3 DE NOVIEMBRE, DE 16 A 18,30 H.

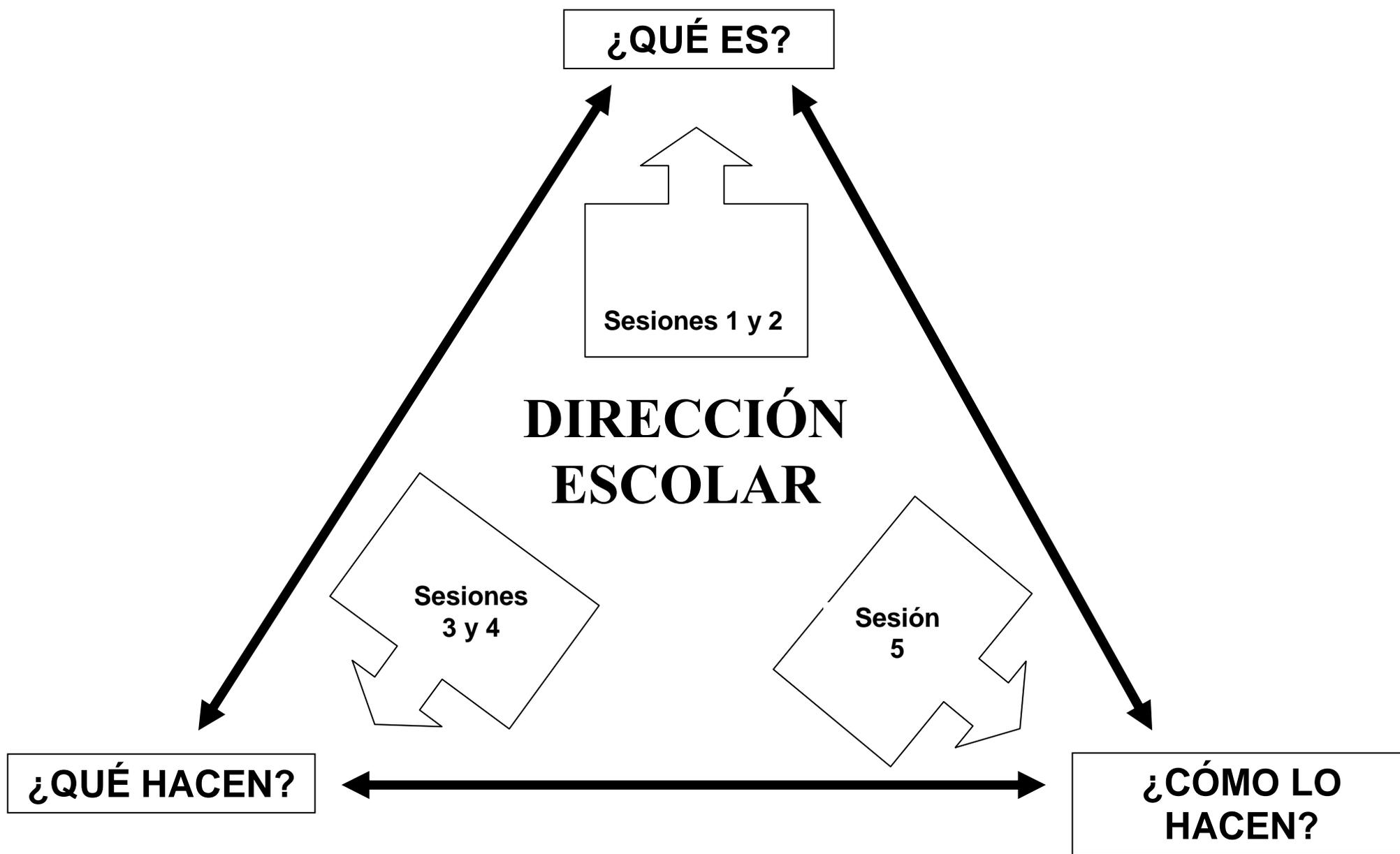
**La persona: el estilo directivo.**

- 1. Influencia de la persona en la dinámica institucional
- 2. Elementos configuradores del estilo directivo
- 3. La reja de la dirección de Blake y Mouton
- 4. La construcción del propio estilo directivo: una oportunidad permanente  
Análisis del propio estilo directivo.
- 5. El liderazgo. ¿Qué es? ¿Te lo ganas? ¿O te lo otorgan?

SESIÓN 6. LUNES 9 DE JUNIO, DE 16 A 18,30 H.

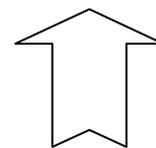
**El porqué de las cosas**

- 1.- Revisión e integración de las cuestiones tratadas en las sesiones anteriores
- 2.- El trabajo a partir de casos reales  
Todo se puede resumir en ...  
Un decálogo final  
El proceso de aprendizaje es fundamental para convertirse en un/a buen/a director/a  
Clausura y Despedida

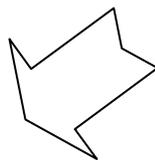


**¿QUÉ ES?**

1. El centro y la dirección
2. Modelo directivo: participación y autonomía

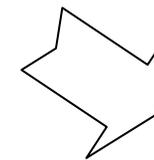


# **DIRECCIÓN ESCOLAR**



**¿QUÉ HACEN?**

3. Características y dimensiones del trabajo
4. Funciones y tareas directivas



**¿CÓMO LO HACEN?**

5. El estilo directivo