

# **La Gestió de l'Aula a Primària**

**Joan Teixidó Saballs**

GROC. Universitat de Girona

**Sant Feliu de Codines, 8-9-2008**

# Aspectes Previs

- n 1. Salutació
- n 2.- Per què goso parlar de Gestió d'Aula?
- n 3.- Cinc pressupòsits (hipòtesis prèvies)
  - n Els problemes d'aula augmenten amb l'edat
  - n I com m'ho manego jo tot això?
  - n Comprendre queixes i neguits dels mestres
  - n Fem molts "invents" ... però la cosa no millora
  - n Preocupació dels directius
- n 4.- Si és això... no ho puc solucionar
- n 5.- I per què he acceptat de venir?
- n 6.- La satisfacció/insatisfacció dels mestres
- n 7.- Intervenir en situacions que no controlem
- n 8.- La gestió d'aula
- n 9.- Què hi podem fer?

# Què és la Gestió de l'Aula?

- n 1. L'essència de la feina docent
- n 2. Millorar les competències docents
  - Partir de preocupacions i problemes reals.
  - Reflexió sobre l'acció
- n 3. Gestió d'un conjunt de factors que contribueixen a la creació d'un clima d'aprenentatge
  - Per què parlem de "gestió de l'aula"
- n 4.- És necessari posseir/desenvolupar competències per a la gestió de l'aula?

# Factors a considerar

- n 1. Programació prèvia
- n 2. Primeres impressions
- n 3. Relacions interpersonals
- n 4. Normes de convivència i funcionament
- n 5. Gestió de l'espai
- n 6. Gestió del temps
- n 7. Gestió dels materials educatius
- n 8. Gestió del grup d'alumnes
- n 9. Control i vigilància
- n 10. Afrontament de situacions crítiques/distorsionadores.

# Què hi podem fer?

- n Individualment
- n En equip: el paper del tutor
  - n Li corresponen més responsabilitats?
  - n Organitzar el funcionament de l'aula: hàbits, clima, rutines
  - n Mirar d'aglutinar els diverses mestres que passen pel grup
  - n De la descripció analítica a la competència global.
  - n Li toca? En sap? Ho vol fer? Algú li demana? Li valora?
  - n I els altres, com ho veuen/viuen?
- Institucionalment
  - Arribar a acords de centre

# Moltes gràcies!

[joan.teixido@udg.edu](mailto:joan.teixido@udg.edu)

<http://www.joanteixido.org>