

APINEX. Asociación de Profesores de Inglés de Extremadura  
Jarandilla de la Vera. 2003

# Mejora de las competencias de gestión de aula. Pasar del discurso a la acción

Joan Teixidó Saballs  
Universidad de Girona

Jarandilla 2003. Actividad 1

Tras el preámbulo...

...algo largo pero necesario...



**...pogámonos a trabajar**

Ante todo, las cosas claras:

1 ¿Te interesa mejorar el clima de aula?





- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Si (y sólo si) las respuestas anteriores son afirmativas...

3.- Elige un grupo con el que deseas mejorar



•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

# 4.- ¿Cuántos alumnos lo componen?





6.- ¿Qué día y a qué hora vuelves  
a tener clase con ellos?

Describe, con el mayor detalle  
posible, lo que prevés que vais a  
hacer (tus alumnos y tu) durante  
la clase



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

7.- Haz un esquema con la distribución del aula para esa sesión: mesas, sillas, pizarra, espacios de trabajo específico, agrupamientos de alumnos...



- 
- 
- 8.- Tu relación con el grupo...
- 
- a) ¿Cómo és?
- 
- b) ¿Cómo te sientes con ellos?
- 
- c) ¿Ha habido problemas?
- 
- d) ¿Cuáles?
- 
- e) ¿Por qué crees que se han producido?



9.- ¿Cuáles son los principales problemas/dificultades que intuyes que pueden surgir a lo largo de la sesión? ¿Cuál va a ser tu actuación ante ellos?

