

La Investigación Educativa en la Universidad de Girona Propuesta de futuro

Joan Teixidó Saballs

Departamento de Pedagogía de la UdG
febrero de 2006

Presentación

- **Orígenes y concreción del proyecto**
- **Desarrollo**
 - Proceso emergente: de la incertidumbre al informe final
 - Normalidad, rigor y discreción
- **Presentación y difusión del informe final**
- **El futuro de la investigación educativa en la UdG**
 - Apoyo institucional
 - Actitud de la comunidad de investigadores

Ideas básicas

- La producción científica en el ámbito de la educación es satisfactoria, en calidad y cantidad.
- Sensación generalizada de inquietud e insatisfacción en relación a la Investigación Educativa.
- El proyecto es valorado muy positivamente por los investigadores de otras universidades.
- Interés de la comunidad científica por los resultados del proyecto

Situación de la Investigación Educativa

- **La educación es una realidad práctica.**
- **La IE tiene dificultades para dar respuestas a los problemas prácticos que viven los educadores**
 - Elitismo academicista
 - Lógica interna del sistema universitario.
 - Falta de interés por vincular la investigación a la práctica
 - Choque de intereses y culturas profesionales
- **La investigación educativa recoge realidades muy diferentes: concepciones, diseños, intenciones, resultados esperados...**

La Investigación Educativa en la Universidad

- Múltiples grupos, débilmente articulados.
- Competitividad interna (reflejo del exterior)
- Disgregación
 - Falta de cohesión entre grupos, departamentos e institutos
 - Falta de percepción de pertinencia a un colectivo
- Insatisfacción de los investigadores
- Dificultades y carencias
 - Herramientas y recursos al servicio de los investigadores

Líneas de Futuro (I)

- Apoyo, con medios y servicios específicos, a los investigadores
- Respeto a la idiosincrasia de cada Grupo como factor de calidad. Valorar la diversidad.
- Fomento de la colaboración interna
 - Conocerse y valorarse para trabajar juntos
 - Promoción recíproca entre investigadores
 - Acción conjunta a nivel interno y externo
 - Clima relacional entre los Grupos e investigadores

Líneas de Futuro (II)

- **Fomentar la competitividad externa**
 - Promoción de los Grupos y los investigadores: publicaciones, sexenios, difusión investigaciones, etc.
 - Búsqueda de proyectos y ofrecimiento de servicios
 - Organización de Encuentros y Actos Científicos
 - Reivindicación de la singularidad de la IE
- **Unidad de acción del Ámbito Educativo**
- **Contribuir a la consolidación de la Investigación Educativa en el panorama universitario**

Modalidad Organizativa

- **Creación de una unidad específica de apoyo, dinamización, cohesión interna y promoción externa**
- **Misión: Investigación Orientada a la Mejora**
 - Proyección Exterior. Valor añadido: Compromiso social
 - Realidad interna. Acoger un colectivo amplio y disperso
- **Elemento de Referencia interna y externa**
- **Vertebración organizativa**
- **Adscripción voluntaria. Código ético.**
- **Liderazgo**

Previsión de Futuro

- **Presentación del Informe**
- **Proceso de valoración y debate**
Introducción de matizaciones y mejoras a raíz de las propuestas efectuadas por el ICE, Departamentos y Vicerrectorado
- **Toma de decisiones**

joan.teixido@udg.es