

## **Protocol de Treball per als Grups de Discussió.**

### **1.- Què entenem per recerca educativa?**

Diverses realitats sota una mateixa etiqueta  
Posada en comú de diversos projectes i realitats

**2.-** Quines són les principals **modalitats de recerca educativa** en les que participem? Característiques distintives.

### **3.-** Per a cadascuna de les modalitats, quines són **les principals dificultats, mancances, handicaps...** amb les quals et trobes ?

S'assenyalen, a tall d'exemple, alguns aspectes a considerar

- \*prèvies a la feina de recerca
- \*en el desenvolupament de la recerca
- \* de gestió de la recerca
- \*de difusió/implementació dels resultats
- \*de projecció a l'exterior
- \*altres

**4-** Quines són les principals **millores // innovacions // recursos** que consideres que poden introduir-se a la situació actual  
Poden considerar-se els mateixos aspectes de l'ítem anterior

### **5.- Dimensió personal. Reconeixement** de la tasca de recerca.

Satisfacció personal. Motivacions. Reconeixement institucional i social

**6.-** Anàlisi valorativa de l'**actual estructuració de la Recerca Educativa a la UdG**, basada en l'existència de GR adscrits a Departaments i Instituts.

Característiques: forteses i debilitats

### **7.-** Exploració **d'altres possibilitats d'estructuració de la Recerca Educativa.**

Formulació d'idees i propostes de millora.