
Relació de projectes de recerca 1995-2010

1.- Percepciones y expectativas entorno de los directores de centros escolares.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis de los factores mentales entorno de la dirección centros educativos de titularidad pública y privada a la demarcación de Girona. Se considera la percepción que tienen los diversos estamentos de la Comunidad Educativa con representación en el Consejo Escolar: directores, miembros de equipos directivos, profesorado, alumnado, madres y padres y personal de administración y servicios y representantes municipales.

ENTIDAD FINANCIADORA Departamento de Enseñamiento de la Generalitat de Catalunya
PROGRAMA Convocatoria pública de licencias retribuidas para estudios.
INVESTIGADORES Joan Teixidó Saballs
DURADA 1993–1995

2.- La comunidad educativa hacia la dirección escolar.

BREVE DESCRIPCIÓN. La investigación se propone constatar el estado de opinión de la comunidad educativa catalana entorno de los cambios legales que introduce la Ley Orgánica de la Participación, Evaluación i Gobierno de los Centros Docentes por lo que hace a la composición de los Consejos Escolares de centro, las condiciones y el proceso de acceso a la dirección, la elaboración del proyecto de dirección y la formación previa y posterior al acceso al cargo directivo.

ENTIDAD FINANCIADORA Forum Europeo de Administradores de la Educación de Catalunya
INVESTIGADORES Joan Teixidó (UdG), Marina Tomàs (UAB) i Núria Borrell (UB)
DURADA 1997-1999

3.- El acceso a la dirección de un centro educativo público.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis de los procesos de acceso a la dirección de centros educativos públicos, de nivel primario y secundario, a las comarcas de Girona. Se tienen en cuenta los aspectos siguientes: a) toma de decisiones por lo que hace a la presentación de la candidatura; b) elaboración del proyecto de dirección; c) intervención en el proceso electoral; d) elección/designación y nombramiento; e) dimensión temporal del proceso y f) aspectos singulares en el acceso a la dirección.

ENTIDAD FINANCIADORA Centro de Investigación y Desarrollo Educativo. MEC
PROGRAMA Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa BOE 243-1997

INVESTIGADORES Joan Teixidó, Albert Arbós, Gemma Carreras, Jordi Castellví, Beatriu Cruset, Josep M^a García, Josep Gifre i Pilar Planellas
DURADA 1998-2000

4.- La gestión del aula en el ESO.

BREVE DESCRIPCIÓN. El equipo de investigación se plantea la elaboración de un programa para el desarrollo de competencias de gestión de aula en la Enseñanza Secundaria Obligatoria partiendo de las necesidades experimentada por los propios docentes. A raíz del trabajo realizado se cuenta con materiales para el análisis de las primeras impresiones profesores-alumnos; el establecimiento de normas de aula; las habilidades de control y vigilancia y el afrontamiento de situaciones distorsionadores en el aula. El programa se experimenta en diversas acciones formativas en el ámbito catalán y estatal.

ENTIDAD FINANCIADORA Universidad de Girona
PROGRAMA Convocatoria 2001 para proyectos de investigación
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Dolors Capell, Mariona Bastons, Enric Corominas, Joaquim Pèlach, Montserrat Tesouro, Jordi Batlle, Moreneta Batlle, Joaquim Bayé, Jaume Call, Mònica Daràs, Jaume Fernández, Dolors Franch, Conxita Haro, Palmira Peracaula, Anna Pujol, Sònia Pujol, Petúnia Reig, Eva Ribas, Albert Riera, Isabel Triola, Eulàlia Vila
DURADA 2001-2002

5.- Las competencias genéricas en la formación superior universitaria.

BREVE DESCRIPCIÓN.

ENTIDAD FINANCIADORA Universitat de Girona
PROGRAMA Convocatoria 2003 para proyectos de investigación
INVESTIGADORES Enric Corominas, Dolors Capell, Ramon Cortada, Joaquim Pèlach, Joan Teixidó i Montserrat Tesouro
DURADA 2003-2004

6.- Salt: escuela y futuro. La escolarización obligatoria (3-16) en Salt.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis de la problemática que se deriva de las necesidades de escolarización de fuertes contenidos de alumnado inmigrante en Salt (Girona) con los consiguientes problemas de ghettización escolar. Se organiza una mesa de mediación con la participación del Departamento de Educación, el Ayuntamiento de Salt, las AMPAs y los equipos directivos de los centros para valorar posibles soluciones. Se elabora un informe final en el cual se avanzan algunas de las soluciones que finalmente se implantaran (Oficina de Escolarización) i otros entorno de los cuales no hubiese consenso social a la hora de tirarlo adelante.

ENTIDAD FINANCIADORA Ayuntamiento de Salt
PROGRAMA Convenio de colaboración científica
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Joaquim Pèlach i Pep Vila
DURADA 2003-2004

7.- Anàlisi de les necessitats de formació de los directivos escolares y de las prácticas profesionales de las que han accedido para designación.

BREVE DESCRIPCIÓN. Anàlisi de les necessitats de formació percebidas por los directores escolares en el ejercicio del cargo en Catalunya. Se consideran las necesidades específicas de los directores que acceden por designación directa de la administración educativa, es decir, sin haber presentado candidatura, no haber elaborado ningún proyecto de dirección, ni haber sido elegido por el Consejo Escolar.

ENTIDAD FINANCIADORA Departamento de Universidades Investigación y Societat de la Informació.
PROGRAMA Ayudas para dar soporte al desarrollo de proyectos de investigación e innovación en materia educativa y de enseñanza formal i no formal (ARIE)".
INVESTIGADORES Serafí Antúnez (UB), Joan Teixidó (UdG) y otros.
DURADA 2004-2005

8.- Acceso y formación para la dirección escolar.

BREVE DESCRIPCIÓN. Anàlisi del proceso de acceso a la dirección escolar en centros educativos públicos de nivel primario y secundario y diseño de un programa formativo previo al acceso al cargo y durante el primer año de ejercicio. Se obtienen dadas en diez CC.AA. del estado (Andalucía, Aragón, Baleares, Castilla la Mancha, Castilla y León, Canarias, Catalunya, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Madrid y País Vasco) con un total de 2171 cuestionarios recogidos y 16 de acceso al cargo.

ENTIDAD FINANCIADORA MEC. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación
PROGRAMA Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación (2005)
INVESTIGADORS Joan Teixidó (U. Girona), Pello Aramendi (U. País Basc) Marisa Fernandez (U Huelva) i José Lluís Bernal (U. de Saragossa) i altres
DURADA 2005-2008

9.- L'accés a la direcció escolar amb la LOE.

BREU DESCRIPCIÓ. Anàlisi dels diversos factors a tenir en compte en el procés d'accés al càrrec d'un directiu d'un centre de titularitat pública amb el model selectiu que es desprèn de la LOE (2006): presa de decisió, nombre de candidatures, detecció de les principals dificultats al llarg del procés, motivacions per a l'accés al càrrec, elaboració del projecte de direcció, etc. a través d'un qüestionari dirigit a directores i directores de primària i secundària al qual s'obtenen 624 respostes d'arreu de Catalunya.

ENTIDAD FINANCIADORA Generalitat de Catalunya
PROGRAMA ARIE
INVESTIGADORS Joan Teixidó, Montse Planas de Farners i equip de 56 persones
DURADA 2007-2008

10.- La sisena hora a primària. Balanç de resultats, detecció de dificultats i formulació de propostes de millora.

BREU DESCRIPCIÓ. Es dona compte dels resultats de la posada en marxa de la sisena hora a Catalunya, tant des d'una perspectiva quantitativa (horaris d'entrada i sortida, disposició de les franges horàries no lectives per al professorat, horari de coordinació,

etc.) com qualitativa (a què es destina?, quina incidència ha tingut en el clima de centre? desfasament entre infantil i primària). També es consideren les principals dificultats que se n'han derivat i es proposen accions de millora.

ENTIDAD FINANCIADORA Fundació Propedagògic
PROGRAMA Conveni de Col.laboració Científica
INVESTIGADORS Joan Teixidó, i equip de 15 persones
DURADA 2007

11.- La introducción de la sexta hora lectiva para los alumnos de Educación Primaria en Cataluña.

BREU DESCRIPCIÓ. Versión en castellano de la investigación anterior. Galardonada con el tercer premio de Investigación Educativa.

ENTIDAD FINANCIADORA MEC. Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa
PROGRAMA Premios Nacionales a la Investigación e Innovación Educativa 2007
Conveni de Col.laboració Científica
INVESTIGADORS Joan Teixidó i equipo de 15 persona
DURADA 2007

12.- Gestió de l'aula a l'àmbit científic a l'ESO.

BREU DESCRIPCIÓ. Anàlisi dels factors que incideixen en la intervenció dels docents de secundària, tot part de la planificació de la feina a fer (programació), l'execució i la intervenció en situacions complexes: disrupció, hostilitat, tensió.... en contextos de notable diversitat. S'efectua una aproximació naturalista, basada en la tècnica de l'incident crític en la qual intervenen 15 docents de secundària de les comarques gironines.

ENTIDAD FINANCIADORA Universitat de Girona
PROGRAMA Convocatòria d'ajuts a projectes cooperatius de r+d en els àmbits humanístic i de les ciències socials
INVESTIGADORS Joan Teixidó, Climent Frigola, Dolors Capell
DURADA 2009

13.- Del currículum per competències al desenvolupament de competències docents.

BREU DESCRIPCIÓ. Consolidació del treball realitzat per la Xarxa de Competències Bàsiques. Identificació i desenvolupament de competències docentes. Fonamentació dels processos de tutelatge a centres.

ENTIDAD FINANCIADORA Departament d'Educació. Direcció General d'Educació Bàsica i Batxillerat
PROGRAMA Conveni de Col.laboració Científica
INVESTIGADORS Joan Teixidó, Joan M Barceló
DURADA 2009

14.- Millora de la convivència i autonomia escolar.

BREU DESCRIPCIÓ. La realització d'una anàlisi dels principals problemes de convivència que es donen als centres escolars des de la perspectiva dels responsables institucionals; recull de propostes de millora i anticipació de les dificultats que caldrà afrontar per a la posada en marxa porta a plantejar la conveniència que els centres disposin de majors nivells d'autonomia per donar-hi resposta i, alhora, que vulguin assumir-los.

ENTIDAD FINANCIADORA Fundació Propedagògic
PROGRAMA Conveni de Col.laboració Científica
INVESTIGADORS Joan Teixidó, Núria Felip, Ramon Vila i equip de 12 persones
DURADA 2009-2011

15.- Identificació de bones pràctiques de millora de la convivència i anàlisi dels processos de desplegament institucional als IES.

BREU DESCRIPCIÓ. La realització d'una acció de formació a diversos territoris de Catalunya (6, en total) permetrà la identificació de bones pràctiques dirigides a la millora de la Convivència que s'estan duent a terme en l'actualitat. La recerca es proposa detectar-les, catalogar-les i oferir-ne una visió comprensiva.

ENTIDAD FINANCIADORA Departament d'Educació
PROGRAMA Conveni de Col.laboració Científica
INVESTIGADORS Joan Teixidó, Silvia Aznar, Francesc Viñas, Rosa M^a Sol, M^a Rosa Soler, M^a Montserrat Esporri i Miquel Castillo
DURADA 2009-2010

16.- Desdoblar? o Dos mestres a l'aula?. Recull i anàlisi de bones pràctiques

BREU DESCRIPCIÓ. Els centres educatius es plantegen quina és la manera més adequada d'utilitzar els recursos dels quals disposen per afavorir l'aprenentatge dels alumnes. Allò més habitual és el treball en grups reduïts Darrerament (a voltes, empesos per la manca d'espais) s'ha assajat el treball col.laboratiu de dos docents a l'aula. Es tracta d'una modalitat interessant que planteja diversos requisits per a la seva posada en pràctica. A la recerca, es repassen els factors a tenir en compte arran de l'anàlisi d'algunes experiències reeixides.

ENTITAT FINANÇADORA Departament d'Educació
PROGRAMA Seminari GROC
INVESTIGADORS Alba Feixas, Abulí, Judit Albert Planas, Josep Bofill Deu, Joan Manel Barceló Sitjes, Anna Camps Reñé, Caterina Casanovas Llaona, Rosa Casellas Codina, Eva Escajadillo Llontop, Esther Gibert Esparch, Maria Grimau Vilaró, Lourdes guitart Romans, Marisa Martínez Placeres, Imma Marqués Clotas, Conxi Ontañón Villar, Salvador Parés Sidera, Assumpció Salleras Costal, Laura Serrats Gironella
DURADA 2008-2010

17.- Desenvolupament de la CB d'Aprenre a aprendre al llarg de l'escolarització obligatòria

BREU DESCRIPCIÓ. Desplegament del treball realitzat per la Xarxa de Competències Bàsiques durant el curs 2008-09 que se centra en la CB d'aprendre a aprendre. Es consideraran els diversos factors a tenir en compte en el seu desenvolupament, s'analitzaran propostes pràctiques integrades a diverses àrees curriculars, es plantejaran alguns principis metodològics a tenir en compte i s'establiran alguns indicadors de progrés adequats a les diverses etapes educatives.

ENTITAT FINANÇADORA	Departament d'Educació. Direcció General d'Educació Bàsica i Batxillerat
PROGRAMA	Conveni de Col.laboració Científica
INVESTIGADORS	Joan Teixidó, Joan M Barceló
DURADA	2010
