
Relación de proyectos de investigación 1995-2010

1.- Percepciones y expectativas en torno de los directores de centros escolares.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis de los factores mentales en torno a la dirección de centros educativos de titularidad pública y privada a la demarcación de Girona. Se considera la percepción que tienen los diversos estamentos de la Comunidad Educativa con representación en el Consejo Escolar: directores, miembros de equipos directivos, profesorado, alumnado, madres y padres y personal de administración y servicios y representantes municipales.

ENTIDAD FINANCIADORA Departamento de Ensenyament de la Generalitat de Catalunya
PROGRAMA Convocatoria pública de licencias retribuidas para estudios.
INVESTIGADORES Joan Teixidó Saballs
DURADA 1993–1995

2.- Percepciones de la comunidad educativa en torno a la dirección escolar.

BREVE DESCRIPCIÓN. La investigación se propone constatar el estado de opinión de la comunidad educativa catalana en torno de los cambios legales que introduce la Ley Orgánica de la Participación, Evaluación i Gobierno de los Centros Docentes en la composición de los Consejos Escolares de centro, las condiciones y el proceso de acceso a la dirección, la elaboración del proyecto de dirección y la formación previa y posterior al acceso al cargo directivo.

ENTIDAD FINANCIADORA Forum Europeo de Administradores de la Educación de Catalunya
INVESTIGADORES Joan Teixidó (UdG), Marina Tomàs (UAB) i Núria Borrell (UB)
DURADA 1997-1999

3.- El acceso a la dirección de un centro educativo público.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis de los procesos de acceso a la dirección de centros educativos públicos, de nivel primario y secundario, a las comarcas de Girona. Se tienen en cuenta los aspectos siguientes: a) toma de decisiones referida a la presentación de la candidatura; b) elaboración del proyecto de dirección; c) intervención en el proceso electoral; d) elección/designación y nombramiento; e) dimensión temporal del proceso y f) aspectos singulares en el acceso a la dirección.

ENTIDAD FINANCIADORA Centro de Investigación y Desarrollo Educativo. MEC
PROGRAMA Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa BOE 243-1997

INVESTIGADORES Joan Teixidó, Albert Arbós, Gemma Carreras, Jordi Castellví, Beatriu Cruset, Josep M^a García, Josep Gifre i Pilar Planellas
DURADA 1998-2000

4.- La gestión del aula en el ESO.

BREVE DESCRIPCIÓN. El equipo de investigación se plantea la elaboración de un programa para el desarrollo de competencias de gestión del aula en la Enseñanza Secundaria Obligatoria partiendo de las necesidades experimentada por los propios docentes. A raíz del trabajo realizado se elaboran materiales para el análisis de las primeras impresiones profesores-alumnos; el establecimiento de normas de aula; las habilidades de control y vigilancia y el afrontamiento de situaciones distorsionadoras. El programa se experimenta en diversas acciones formativas en el ámbito catalán y estatal.

ENTIDAD FINANCIADORA Universidad de Girona
PROGRAMA Convocatoria 2001 para proyectos de investigación
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Dolors Capell, Mariona Bastons, Enric Corominas, Joaquim Pèlach, Montserrat Tesouro, Jordi Batlle, Moreneta Batlle, Joaquim Bayé, Jaume Call, Mònica Daràs, Jaume Fernández, Dolors Franch, Conxita Haro, Palmira Peracaula, Anna Pujol, Sònia Pujol, Petúnia Reig, Eva Ribas, Albert Riera, Isabel Triola, Eulàlia Vila
DURADA 2001-2002

5.- Las competencias genéricas en la formación superior universitaria.

BREVE DESCRIPCIÓN.

ENTIDAD FINANCIADORA Universitat de Girona
PROGRAMA Convocatoria 2003 para proyectos de investigación
INVESTIGADORES Enric Corominas, Dolors Capell, Ramon Cortada, Joaquim Pèlach, Joan Teixidó i Montserrat Tesouro
DURADA 2003-2004

6.- Salt: escuela y futuro. La escolarización obligatoria (3-16) en Salt.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis de la problemática que se deriva de las necesidades de escolarización de un notable contingente de alumnado inmigrante en Salt (Girona) con los consiguientes problemas de ghettización escolar. Se organiza una mesa de mediación con la participación del Departamento de Educación, el Ayuntamiento de Salt, las AMPAs y los equipos directivos de los centros para valorar posibles soluciones. Se elabora un informe final en el cual se avanzan algunas de las soluciones que finalmente se implantaran (Oficina de Escolarización) y otras en torno a los cuales no se consigue el consenso social necesario para su puesta en práctica.

ENTIDAD FINANCIADORA Ayuntamiento de Salt
PROGRAMA Convenio de colaboración científica
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Joaquim Pèlach i Pep Vila
DURADA 2003-2004

7.- Análisis de las necesidades de formación de los directivos escolares y de las prácticas profesionales de los que han accedido por designación.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis de las necesidades de formación percibidas por los directores escolares en el ejercicio del cargo en Cataluña. Se consideran las necesidades específicas de los directores que acceden por designación directa de la administración educativa, es decir, sin haber presentado candidatura, no haber elaborado ningún proyecto de dirección, ni haber sido elegidos por el Consejo Escolar.

ENTIDAD FINANCIADORA Departamento de Universidades Investigación y Sociedad de la Información.
PROGRAMA Ayudas para dar soporte al desarrollo de proyectos de investigación e innovación en materia educativa y de enseñanza formal i no formal (ARIE)".
INVESTIGADORES Serafí Antúnez (UB), Joan Teixidó (UdG) y otros.
DURADA 2004-2005

8.- Acceso y formación para la dirección escolar.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis del proceso de acceso a la dirección escolar en centros educativos públicos de nivel primario y secundario y diseño de un programa formativo previo al acceso al cargo y durante el primer año de ejercicio. Se obtienen datos en diez CC.AA. del estado (Andalucía, Aragón, Baleares, Castilla la Mancha, Castilla y León, Canarias, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Madrid y País Vasco) con un total de 2171 cuestionarios recogidos y 16 testimonios descriptivos del proceso de acceso al cargo.

ENTIDAD FINANCIADORA MEC. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación
PROGRAMA Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación (2005)
INVESTIGADORS Joan Teixidó (U. Girona), Pello Aramendi (U. País Basc) Marisa Fernandez (U Huelva) i José Lluís Bernal (U. de Saragossa) y otros
DURADA 2005-2008

9.- El acceso a la dirección escolar con la LOE.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis de los diversos factores a tener en cuenta en el proceso de acceso al cargo de un directivo de un centro de titularidad pública con el modelo selectivo que se desprende de la LOE (2006): toma de decisión, número de candidaturas, detección de las principales dificultades a lo largo del proceso, motivaciones para el acceso al cargo, elaboración del proyecto de dirección, etc. a través de un cuestionario dirigido a directores y directoras de primaria y secundaria en el cual se obtienen 624 respuestas de todo Cataluña.

ENTIDAD FINANCIADORA Generalitat de Catalunya
PROGRAMA ARIE
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Montse Planas de Farners y equipo de 56 persones
DURADA 2007-2008

10.- La sexta hora en primaria. Balance de resultados, detección de dificultades y formulación de propuestas de mejora.

BREVE DESCRIPCIÓN. Se da cuenta de los resultados de la puesta en marcha de la sexta hora en Cataluña, tanto desde una perspectiva cuantitativa (horarios de entrada y salida, disposición de las franjas horarias no lectivas para el profesorado, horario de coordinación, etc.) como cualitativa (¿a qué se destina?, ¿qué incidencia ha tenido en el clima del centro? Desfase horario entre infantil y primaria). También se consideran las principales dificultades que se derivan del cambio y se proponen acciones de mejora.

ENTIDAD FINANCIADORA Fundació Propedagògic
PROGRAMA Convenio de Colaboración Científica
INVESTIGADORES Joan Teixidó, y equipo de 15 personas
DURADA 2007

11.- La introducción de la sexta hora lectiva para los alumnos de Educación Primaria en Cataluña.

BREVE DESCRIPCIÓN. Versión en castellano de la investigación anterior. Galardonada con el tercer premio nacional de Investigación Educativa 2007.

ENTIDAD FINANCIADORA MEC. Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa
PROGRAMA Premios Nacionales a la Investigación e Innovación Educativa 2007
Convenio de Colaboración Científica
INVESTIGADORES Joan Teixidó y equipo de 15 personas
DURADA 2007

12.- Gestión del aula en el ámbito científico en la ESO.

BREVE DESCRIPCIÓN. Análisis de los factores que inciden en la intervención de los docentes de secundaria. Todo parte de la planificación del trabajo a hacer (programación), y se considera puesto en práctica poniendo especial énfasis en la ejecución y la intervención en situaciones complejas: disrupción, hostilidad, tensión,... en contextos de notable diversidad. Se efectúa una aproximación naturalista, basada en la técnica del incidente crítico en el cual intervienen 15 docentes de secundaria de las comarcas de Girona.

ENTIDAD FINANCIADORA Universitat de Girona
PROGRAMA Convocatoria de ayudas en proyectos cooperativos de r+d en los ámbitos humanísticos y de las ciencias sociales
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Climent Frigola, Dolors Capell
DURADA 2009

13.- Del currículum por competencias al desarrollo de competencias docentes.

BREVE DESCRIPCIÓN. Consolidación del trabajo realizado por la Red de Competencias Básicas. Identificación y desarrollo de competencias docentes. Fundamentación de los procesos de tutelaje en centros.

ENTIDAD FINANCIADORA Departament d'Educació. Direcció General d'Educació Bàsica i Batxillerat
PROGRAMA Convenio de Colaboración Científica
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Joan M Barceló
DURADA 2009

14.- Mejora de la convivencia y autonomía escolar.

BREVE DESCRIPCIÓN. Se realiza un análisis de los principales problemas de convivencia que se dan en los centros escolares desde la perspectiva de los responsables institucionales. La recopilación de propuestas de mejora y la anticipación de las dificultades que se debe afrontar para la puesta en marcha conduce a plantear la necesidad que los centros dispongan de mayores niveles de autonomía y, a su vez, que quieran asumirlos.

ENTIDAD FINANCIADORA Fundació Propedagògic
PROGRAMA Convenio de Colaboración Científica
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Núria Felip, Ramon Vila y equipo de 12 personas
DURADA 2009-2011

15.- Identificación de buenas prácticas de mejora de la convivencia y análisis de los procesos de despliegue institucional en los IES.

BREVE DESCRIPCIÓN. La realización de una acción de formación a diversos territorios de Cataluña (6, en total) permite la identificación de buenas prácticas dirigidas a la mejora de la Convivencia que se están llevando a cabo. La investigación se propone detectar, catalogar y ofrecer una visión comprensiva de panorama.

ENTIDAD FINANCIADORA Departament d'Educació
PROGRAMA Convenio de Colaboración Científica
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Silvia Aznar, Francesc Viñas, Rosa M^a Sol, M^a Rosa Soler, M^a Montserrat Esporri i Miquel Castillo
DURADA 2009-2010

16.- ¿Desdoblar? o ¿Dos maestros en el aula? Recopilación y análisis de buenas prácticas

BREVE DESCRIPCIÓN. Los centros educativos se planean cual es la manera más adecuada de utilizar los recursos de que disponen para favorecer el aprendizaje de los alumnos. Lo más habitual es el trabajo en grupos reducidos. Últimamente (a causa de la manca de espacios) se ha ensayado el trabajo colaborativo de dos docentes en el aula. Se trata de una modalidad interesante que plantea diversos requisitos para su puesta en práctica. En la investigación, se repasan los factores a tener en cuenta a raíz del análisis de algunas experiencias exitosas.

ENTIDAD FINANCIADORA Departament d'Educació
PROGRAMA Seminario GROC
INVESTIGADORES Alba Feixas, Abulí, Judit Albert Planas, Josep Bofill Deu, Joan Manel Barceló Sitjes, Anna Camps Reñé, Caterina Casanovas Llaona, Rosa Casellas Codina, Eva Escajadillo Llontop, Esther Gibert Esparch, Maria Grimau Vilaró, Lourdes guitart Romans, Marisa Martínez Placeres,

Imma Marqués Clotas, Conxi Ontañón Villar, Salvador Parés Sidera,
Assumpció Salleras Costal, Laura Serrats Gironella
2008-2010

DURADA

17.- Desarrollo de la CB de Aprender a aprender a lo largo de la escolarización obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN. Despliegue del trabajo realizado por la Red de Competencias Básicas durante el curso 2008-09 que se centra en la CB de aprender a aprender. Se considerarán los diversos factores a tener en cuenta en su desarrollo, se analizarán propuestas prácticas integradas a diversas áreas curriculares, se plantearán algunos principios metodológicos a tener en cuenta y se establecerán algunos indicadores de progreso adecuados a las diversas etapas educativas.

ENTIDAD FINANCIADORA Departament d'Educació. Direcció General d'Educació Bàsica i Batxillerat
PROGRAMA Conveni de Col.laboració Científica
INVESTIGADORES Joan Teixidó, Joan M Barceló
DURADA 2010