

Cicle de conferències al CRP de Les Garrigues

La introducció d'innovacions metodològiques als centres educatius

Aspectes a tenir en compte des d'una perspectiva organitzativa



Les Borges Blanques
6 de febrer de 2009

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

La introducció d'innovacions metodològiques als centres educatius



www.joanteixido.org

Arrecife

Preàmbul

Salutació i justificació

Enfocament global de la sessió

D'on ha sortit tot això?

Desenvolupament professional

El pas de les idees a l'actuació

La dimensió institucional

Què farem?

Exposar (ordenadament) un conjunt d'idees

Parlar-ne tots plegats.

Què en sé?

de Mètodes de Treball a l'Aula

de Processos de Millora Docent

d'Innovació als Centres Docents

La dimensió organitzativa

GROC

L'escola respira calma

Desdoblar? o Dos mestres a l'aula?

La introducció d'innovacions metodològiques als centres educatius



www.joanteixido.org

Aprentatge (dels alumnes)

- 1.- Qui aprèn és l'alumne
- 2.- El docent pot incidir, facilitar, ajudar a aprendre
- 3.- Ha de saber com fer-ho: tenir un mètode, materials, experiència, criteri docent
4. De mètodes n'hi ha molts. Tots poden ser eficaços
- 5.- En l'elecció del mètode es tenen en compte molts factors
- 6.- Un factor clau en l'elecció del mètode és el docent

La introducció d'innovacions metodològiques als centres educatius



www.joanteixido.org

Aiguabarreig metodològic...

Treball per projectes
Programacions multinivells
Grups interactius
Aprentatge cooperatiu
Dos docents a l'aula
Centres d'interès
Intel.ligències múltiples
Comunitats d'aprenentatge
Aprentatge servei
Treball per racons
Projectes singulars

.....

Mirador del Rio

La introducció d'innovacions metodològiques als centres educatius



GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

En cada cas...

Hi ha mestres que hi treballen, n'estan contents i obtenen resultats notables

Ara bé, cal reconèixer que...

N'hi ha molts menys del que se sent a dir
S'ha de tenir en compte el context institucional i personal

Requereix una inversió de temps i esforç del docent

Per tant...cal considerar

què s'han de plantejar els mestres que voler introduir alguna innovació en la seva feina quotidiana?



Fonaments de la Innovació

- 1.- El canvi d'hàbits vol esforç
- 2.- De l'argumentació racional al pas a l'acció: la motivació pel canvi
- 3.- Revisió de la pròpia pràctica
- 4.- Pas a l'acció: learning by doing
- 5.- Sistemàticitat, ordre...
- 6.- En solitari?, en companyia?
- 7.- Fer-ho públic com a manera d'assumir compromisos

Amb els alumnes

Amb els companys

Amb tu mateix



Per on començo?

- 1.- Tria una cosa que coneguis bé, que t'hi sentis segur/a
- 2.- Prepara-ho a fons. Què fan ells? i què faig jo?
- 3.- Explica-ho als alumnes: transmet convicció, entusiasme...
- 4.- Anticipa les dificultats: derivades dels altres, de tu mateix, etc.
- 5.- Tingues respostes preparades per a les dificultats previstes
- 6.- Anima i, alhora, controla el treball dels alumnes
- 7.- Interessa't per conèixer com ho valoren/viuen ells?
- 8.- Sigues generós/a. Hi aprens



GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Els límits

- 1.- Fins quin punt? En quin grau? estic disposat a...
- 2.- En quines condicions? amb quins grups? etc.
- 3.- Quantes hores addicionals estàs disposat/da a esmerçar-hi?
- 4.- Quins canvis estàs disposat/da a introduir en la teva conducta?
- 5.- Èxit. Què esperes obtenir? Amb els nens? Amb tu mateix/a? En quin termini?
- 6.- L'èxit com a factor de motivació?



L'encaix organitzatiu

- 1.- En quin grau ho coneixeran els companys/es?
- 2.- En què els afectarà?
- 3.- Quina actitud adoptaran?
- 4.- I l'equip directiu? Ho saben? Els afecta? Actitud?
- 5.- La difusió al conjunt de l'organització: el lideratge del canvi.
- 6.- Un procés progressiu d'assumpció de responsabilitats

6.1. Avançar en el desenvolupament professional abans d'assumir funcions directives



En síntesi

- 1.- Per innovar cal
conèixer-ne els fonaments
deixar-se il.lusinar
posar-hi esforç, generositat
actitud oberta al canvi
preparació, rigor, feina
- 2.- Tot això és necessari... però no
suficient
 - 2.1. Quins límits et poses?
 - 2.2. Què esperes aconseguir?
d'ells? de tu mateix?
 - 2.3. Com afecta els companys?
 - 2.4. I al conjunt del centre?
- 3.- Fins on estàs disposat/ada a
assumir responsabilitats

La introducció d'innovacions metodològiques als centres educatius

Moltes Gràcies!



Playa Flamingo

La introducció d'innovacions metodològiques als centres educatius



La introducció d'innovacions metodològiques als centres educatius



La introducció d'innovacions metodològiques als centres educatius



Lanzarote. La isla volcànica