

Ciclo de conferencias en el CRP de Les Garrigues

# La introducción de innovaciones metodológicas en los centros educativos

Aspectos a tener en cuenta desde una perspectiva organizativa



Les Borges Blanques  
6 de febrero de 2009

**GROC**

GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES

La introducción de  
innovaciones  
metodológicas en  
los centros educativos



[www.joanteixido.org](http://www.joanteixido.org)

Arrecife

# Preámbulo

Salutación y justificación

Enfoque global de la sesión

¿De donde surge?

Desarrollo profesional

El paso de las ideas a la actuación

La dimensión institucional

¿Qué haremos?

Exponer (ordenadamente) un conjunto de ideas

Hablar todos juntos.

¿Qué sé?

de Métodos de Trabajo en el Aula

de Procesos de Mejora Docente

de Innovación en los Centros Docentes

La dimensión organizativa

GROC

La escuela respira calma

¿Desdoblar? o ¿Dos maestros en el aula?



## Aprendizaje (de los alumnos)

- 1.- Quien aprende es el alumno
- 2.- El docente puede incidir, facilitar, ayudar a aprender
- 3.- Debe saber como hacerlo: tener un método, materiales, experiencia, criterio docente
4. Existen muchos métodos. Todos pueden ser eficaces
- 5.- En la elección del método deben tenerse en cuenta muchos factores
- 6.- Un factor clave en la elección del método es el docente

La introducción de  
innovaciones  
metodológicas en  
los centros educativos



[www.joanteixido.org](http://www.joanteixido.org)

## Diversidad metodológica...

Trabajo por proyectos  
Programaciones multiniveles  
Grupos interactivos  
Aprendizaje cooperativo  
Dos docentes en el aula  
Centros de interés  
Inteligencias múltiples  
Comunidades de aprendizaje  
Aprendizaje servicio  
Trabajo por rincones  
Proyectos singulares

.....

Mirador del Rio

La introducción de  
innovaciones  
metodológicas en  
los centros educativos



GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES

[www.joanteixido.org](http://www.joanteixido.org)

## En cada caso...

Existen docentes que lo llevan a cabo, están contentos y obtienen resultados notables

## Pero, se debe reconocer que...

Son muchos menos de lo que se declara

Se debe tener en cuenta el contexto institucional y personal

Requiere una inversión de tiempo y esfuerzo del docente

## Por tanto...

¿qué deben plantearse los maestros que quieren introducir alguna innovación en su trabajo cotidiano?



# Fundamentos de la Innovación

- 1.- El cambio de hábitos quiere esfuerzo
- 2.- De la argumentación racional al paso a la acción: la motivación por el cambio
- 3.- Revisión de la propia práctica
- 4.- Paso a la acción: learning by doing
- 5.- Sistemática, orden...
- 6.- ¿En solitario?, ¿en compañía?
- 7.- Hacerlo público como forma de asumir compromisos

Con los alumnos

Con los compañeros

En uno mismo



## ¿Por dónde empiezo?

- 1.- Escoge algo que conozcas bien, que te haga sentir seguro/a
- 2.- Prepáralo a fondo. ¿Qué hacen ellos? y ¿qué hago yo?
- 3.- Explícalo a los alumnos: transmite convicción, entusiasmo...
- 4.- Anticipa las dificultades: derivadas de los demás, de ti mismo, etc.
- 5.- Ten respuestas preparadas ante las dificultades previsibles
- 6.- Anima y, a la vez, controla el trabajo de los alumnos
- 7.- Interesate por conocer como lo valoran/viven ellos?
- 8.- Sé generoso/a. Aprenderás.



# Los límites

- 1.- ¿Hasta qué punto? ¿En qué grado? estoy dispuesto a...
- 2.- ¿En qué condiciones? ¿Con qué grupos? etc.
- 3.- ¿Cuántas horas adicionales estás dispuesto/a a dedicarle?
- 4.- ¿Qué cambios estás dispuesto/a a introducir en tu conducta?
- 5.- Éxito. ¿Qué esperas obtener? ¿Con los niños? ¿Contigo mismo/a? ¿En qué tiempo?
- 6.- El éxito como factor de motivación



# La organización

- 1.- ¿En qué grado lo conocerán los compañeros/as?
- 2.- ¿En qué les afectará?
- 3.- ¿Qué actitud adoptarán?
- 4.- ¿Y el equipo directivo? ¿Lo sabe? ¿Les afecta? ¿Actitud?
- 5.- La difusión en el conjunto de la organización: el liderazgo del cambio.
- 6.- Un proceso progresivo de asunción de responsabilidades
  - 6.1. Avanzar en el desarrollo profesional antes de asumir funciones directivas

## La introducción de innovaciones metodológicas en los centros educativos



[www.joanteixido.org](http://www.joanteixido.org)

## En síntesis

- 1.- Para innovar es necesario  
conocer los fundamentos  
ilusionarse  
poner esfuerzo, generosidad  
actitud abierta al cambio  
preparación, rigor, trabajo
- 2.- Todo esto es necesario... pero no suficiente
  - 2.1. ¿Qué límites te pones?
  - 2.2. ¿Qué esperas conseguir?  
de ellos? ¿de ti mismo?
  - 2.3. ¿Cómo afecta a los compañeros?
  - 2.4. ¿Y al conjunto del centro?
- 3.- ¿Hasta dónde estás dispuesto/a a asumir responsabilidades?

La introducción de innovaciones metodológicas en los centros educativos

# Muchas Gracias!



Playa Flamingo

## La introducción de innovaciones metodológicas en los centros educativos



## La introducción de innovaciones metodológicas en los centros educativos



## La introducción de innovaciones metodológicas en los centros educativos



Lanzarote. La isla volcànica