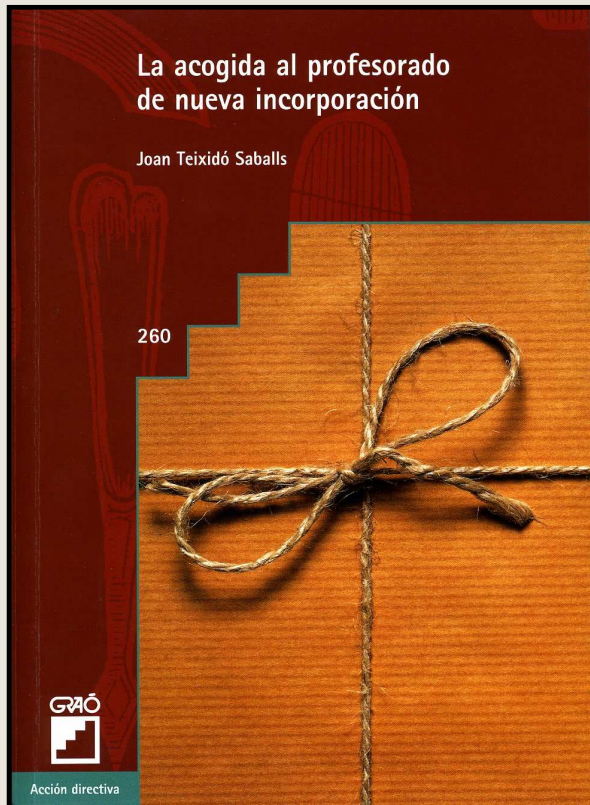




La acogida al profesorado de nueva incorporación



Teixidó Saballs, Joan

La acogida al profesorado de nueva incorporación

Ed. GRAÓ. Barcelona, 2009. ISBN:978-84-7827-708-7

El progreso de un centro educativo depende, en un grado considerable del logro de una cultura homogénea, asumida y razonablemente estable. Alcanzar una situación de madurez y consolidación cultural no es tarea fácil dado que las personas sostienen visiones e intereses diversos en un contexto cambiante. Uno de los aspectos que contribuye al fortalecimiento institucional reside en la acogida al profesorado: la manera cómo se le recibe, cómo se le transmite el talante del centro y, sobretudo, el grado de coherencia entre lo que se expresa y la realidad que él/ella percibe en el día a día, confieren seguridad al recién llegado y le conducen a formarse expectativas positivas referidas al aprendizaje de los alumnos y, también, a su desarrollo profesional como docente. La mejora de la acogida a los *nuevos* implica poner atención en los aspectos técnicos (la delimitación pormenorizada de lo que se va hacer), en los aspectos relacionales (el cómo hacerlo de manera que afloren relaciones interpersonales positivas) y, sobretudo, en las personas (los agentes de acogida y los profesionales de nueva incorporación).

1. ¡Bienvenido! ¡Bienvenida!
2. Socialización en la escuela
3. La acogida al profesorado de nueva incorporación
 - Actualidad y relevancia
 - Planificar y sistematizar el proceso de acogida
 - Intencionalidades
4. ¿Qué hacer? La mirada al frente
 - Secuencia de actuaciones
 - Contenidos
 - Delimitación de responsabilidades
 - Aspectos temporales
 - Materiales
5. ¿Cómo hacerlo? Miradas que confluyen
 - La construcción de relaciones interpersonales
 - Algunos aspectos relacionales que se deben tener en cuenta
 - Acogida y desarrollo profesional
6. ¿Cómo lo viven los neófitos? La mirada del otro
7. Voilà! La puesta en práctica
 - Centros de primera etapa de educación infantil (0-3 años)
 - Centros de educación infantil y primaria
 - Institutos de educación secundaria
 - Facultades y departamentos universitarios