



## Aprendre a aprendre a l'escola i a l'institut



**Teixidó Saballs, Joan**

*Aprendre a aprendre a l'escola i a l'institut*

*Desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre a l'educació obligatòria*

Revista Catalana de Pedagogia. Vol 7. SCP. Barcelona, 2011. ISSN 1695-5641

La introducció de l'aprendre a aprendre com una de les competències bàsiques a assolir durant l'escolarització obligatòria és coherent amb la idea de preparar l'individu per un món canviant, competitiu, globalitzat, tecnològic, on la informació flueix lliurement i, per tant, la capacitat per aprendre d'una manera autònoma, crítica i creativa és fonamental per assolir una plena integració en la societat i per al desenvolupament personal i professional.

Els nois i noies aprenen moltes coses a l'escola (potser massa!). Mentre les aprenen han de posar atenció al procés intern que duen a terme per aprendre. Ens situem, per tant, en una perspectiva metacognitiva. Es tracta que els alumnes, d'una manera progressiva, al llarg de l'escolarització obligatòria, siguin capaços d'analitzar i de comprendre la manera com obtenen, com processen i com estructuraven la informació, és a dir, la manera com aprenem.

- 1.- De l'aprendre a l'*aprendre a aprendre*
- 2.- En què consisteix *aprendre a aprendre*?
  - 2.1. Formulació d'objectius d'aprenentatge
  - 2.2. Desenvolupar capacitats cognitives bàsiques
  - 2.3. Autoconeixement
  - 2.4. Conèixer les estratègies a utilitzar i el procés a seguir
  - 2.5. Aspectes emocionals
  - 2.6. Aprendre amb els altres
  - 2.7. Construir un ambient d'aprenentatge
- 3.- Algunes qüestions prèvies al pas a l'acció.
  - 3.1. Des de quines àrees s'ha de treballar?
  - 3.2. Quina aportació s'hi pot fer als diversos nivells educatius?
  - 3.3. Què cal fer? De l'èmfasi en les *estratègies d'aprenentatge a l'aprendre a aprendre*
  - 3.4. Quins requisits implica? Temps, rigor i esforç
  - 3.5. Quin paper hi tenen els diversos protagonistes: docents, alumnes i famílies
  - 3.6. Incorporar l'*aprendre a aprendre* a la vida de l'aula
- 4.- Bibliografia