



Las competencias docentes en la formación del profesorado

Las competencias docentes en la formación del profesorado

José Luis Bernal Agudo
Joan Teixidó Saballs

José Luis Bernal Agudo i Joan Teixidó Saballs

Las competencias docentes en la formación del profesorado

Ed. Síntesis. Madrid, 2013. ISBN 978-84-995891-3-8

El profesor del s. XXI trabaja en un escenario complejo y diverso, donde la incertidumbre provoca inquietudes y desasosiego. El mero hecho de ponernos delante de unos alumnos no nos convierte en profesores. Actuar como profesor implica mucho más. En la esencia del oficio de enseñar está implícito el trabajo en equipo, la implicación en el centro y en el contexto, el desarrollo de competencias comunicativas y de relaciones interpersonales positivas, el afrontamiento de situaciones de violencia de forma creativa fomentando la convivencia en el aula, la integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma natural, desarrollando un liderazgo en todos los ámbitos, y afrontando positivamente los dilemas éticos de la profesión. En cada uno de los apartados sugerimos una propuesta de trabajo que pretende proporcionar ideas para su desarrollo en el aula. Desde el aprendizaje basado en problemas o una guía para la elaboración de la programación didáctica, hasta un análisis de una experiencia profesional de relación con un alumno o grupo que se haya vivido como preocupante, “negativa” o poco satisfactoria, o una propuesta para enseñar a los alumnos a navegar por internet... el texto va desgranando ideas que pueden ser muy útiles para el profesor en su día a día.

I.- Introducción: Nuevos escenarios

II.- Marco conceptual

- 1.- Las competencias en educación
- 2.- Las competencias docentes: Nuevo perfil del profesorado

III.- Desarrollo de las competencias docentes: diez dimensiones clave

- 3.- Promoción de nuevos aprendizajes
- 4.- Planificación y organización de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- 5.- Trabajo en equipo
- 6.- La competencia comunicativa en la formación del profesorado
- 7.- Establecimiento de relaciones interpersonales en la función docente
- 8.- Resolución de conflictos
- 9.- Integración de las tecnologías de la información y de la comunicación en todos los procesos
- 10.- El trabajo más allá de la clase: participación en la gestión/innovación del centro
- 11.- Desarrollo de un liderazgo hacia la innovación
- 12.- Afrontamiento de los dilemas éticos de la profesión

IV.- A modo de conclusión: Formación y desarrollo profesional