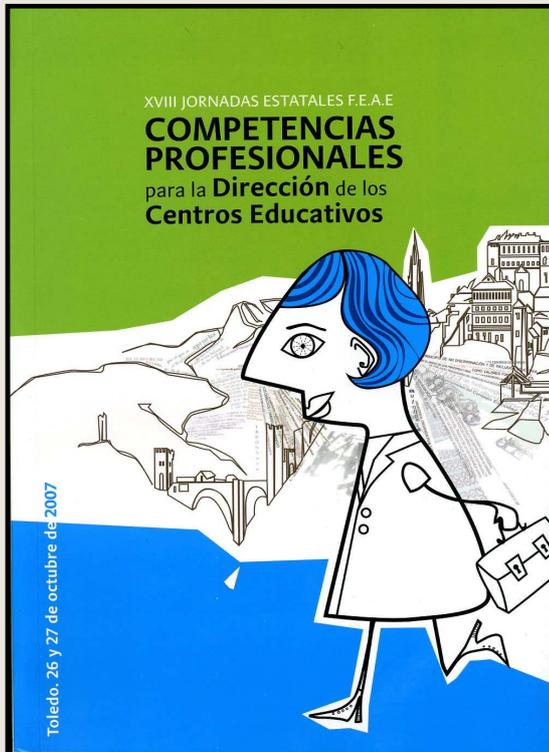




Competencias profesionales para la dirección de los centros educativos



Fernández, R. y García, J. (Coord)

Competencias profesionales para la dirección de los centros educativos

Ed. FEAEAC Castilla-La Mancha. Albacete, 2008. ISBN 978-84-612-3790-6

Actas de las XVIII Jornadas Estatales del Fòrum Europeo de Administradores de la Educación celebradas en Toledo, el 26 y 27 de octubre de 2007. Incluye, entre otros textos, la ponencia marco de las Jornadas **Las competencias para el título de la dirección escolar. Bases para un modelo de desarrollo profesional de directivos escolares basado en competencias** de Joan Teixidó

A lo largo de la ponencia se exponen los fundamentos del modelo competencial, se analizan las posibilidades y limitaciones de su aplicación a la dirección escolar, se tienen en cuenta las principales aportaciones de autores extranjeros y españoles referidas al tema y, finalmente, se efectúa una propuesta de perfil competencial de los directivos escolares que se sometió a la consideración de los asistentes a las Jornadas.

- A. Los retos profesionales de la dirección de los centros educativos para la aplicación de la LOE.
- B. Las competencias para el ejercicio de la dirección escolar. Bases para un modelo de desarrollo profesional de directivos escolares basado en competencias
 1. Competencia ¿Qué son?
 2. Gestión de las competencias
 3. Competencias directivas
 4. ¿Cómo se establece el perfil competencial?
 5. Hacia el establecimiento de un perfil de competencias de los/las directores/as escolares
 6. A modo de epílogo: formación orientada al desarrollo de competencias
 7. Bibliografía
- C. Evaluación y desarrollo profesional de los directivos escolares.
- D. Autonomía ¿Para qué?, Instrumento para la adecuación y el desarrollo del proyecto educativo