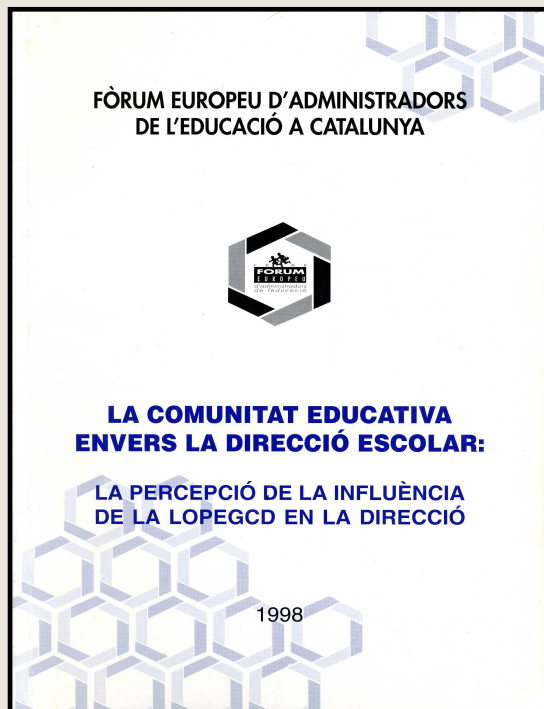




La comunitat educativa envers la direcció escolar



Tomás, Marina; Borrell, Núria i Teixidó, Joan
La comunitat educativa envers la direcció escolar

Editorial Estel, Barcelona. 1998. ISBN 84-95128-03-9

Resultats de la recerca en la qual es considera la percepció que diversos segments de la comunitat educativa manifesten entorn del canvi en la direcció escolar que es desprenen de la promulgació i posada en marxa de la Llei Orgànica de la Participació, Avaluació i el Govern dels Centres Docents (LOPEGCD) i dels posteriors Reglaments Orgànics de Centres. Entre d'altres aspectes, es considera la influència del model de direcció en el funcionament del centre, l'atribució al Consell Escolar de la categoria d'òrgan de govern, el procediment per a l'accés a la direcció, els factors a tenir en compte en l'elecció, la importància i les modalitats de la formació per a l'accés i per a l'exercici del càrrec, etc.

1. Situació actual de la Direcció de centres escolars públics. El pas de la LODE a la LOPEGCD
 - 1.1. Antecedents
 - 1.2. Les raons del canvi
 - 1.3. La direcció escolar en l'actualitat
 - 1.4. La percepció dels canvis efectuats en la direcció
2. La investigació empírica
 - 2.1. Disseny de la investigació
 - 2.2. El qüestionari
 - 2.3. Desenvolupament
3. Anàlisi dels resultats
 - 3.1. Tractament informàtic i estadístic de la informació
 - 3.2. Dades generals dels enquestats
 - 3.3. Resultats
 - 3.4. Contrast dels diversos col·lectius
4. Conclusions
 - 4.1. Conclusió sobre les temàtiques
 - 4.2. Conclusió segons col·lectius
5. Bibliografia
6. Annexos