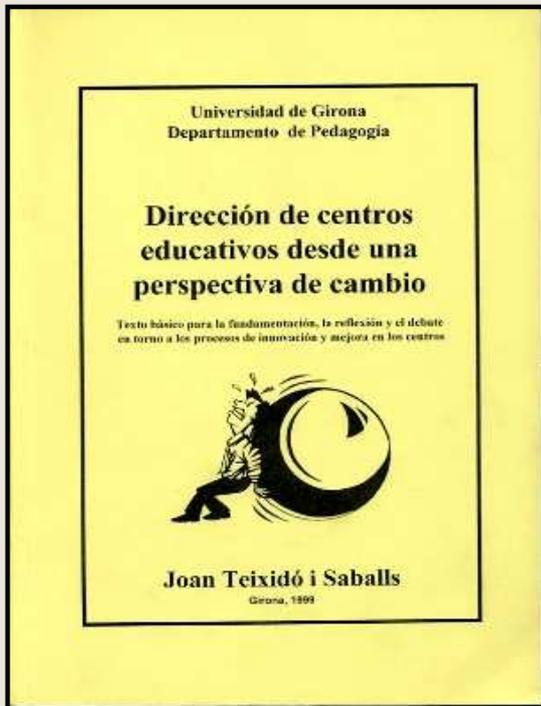




Dirección de centros educativos desde una perspectiva de cambio



Teixidó Saballs, Joan

Dirección de centros educativos desde una perspectiva de cambio

Ed. Cooperativa Universitaria Sant Jordi. Barcelona, 1999. D.L. B-27.922

Publicación dirigida a los estudiantes de la asignatura "Dirección y gestión de instituciones educativas y sociales" de la Licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Girona que surge de un extracto del proyecto docente de acceso a la titularidad universitaria del autor.

A lo largo del texto se plantea la naturaleza de los centros educativos como organizaciones, se consideran los fundamentos de la organización y la dirección en tanto que funciones organizativas básicas y se dedica la parte central del texto al análisis de la dirección escolar y su intervención ante el liderazgo de los procesos de mejora escolar

1. Los centros educativos como organizaciones
 - 1.1. Hacia la conceptualización de "centro educativo"
 - 1.2. Componentes del centro educativo
 - 1.3. Los centros educativos como realidades sociales
 - 1.4. Ámbitos educativos y tipologías de centros.
 - 1.5. Características distintivas de los centros educativos
2. Organización y dirección
 - 2.1. Hacia una delimitación conceptual
 - 2.2. El concepto "organización"
 - 2.3. El concepto "dirección"
 - 2.4. Relaciones entre organización y dirección
3. La dirección de centros educativos
 - 3.1. Bases de la dirección
 - 3.2. Conceptualización
 - 3.3. Teorías y modelos de dirección
 - 3.4. La dirección participativa
4. La innovación y el cambio en los centros educativos
 - 4.1. La innovación y el cambio en educación
 - 4.2. El cambio en los centros educativos
5. El liderazgo del cambio en los centros educativos
 - 5.1. El liderazgo
 - 5.2. El liderazgo del cambio en los centros educativos