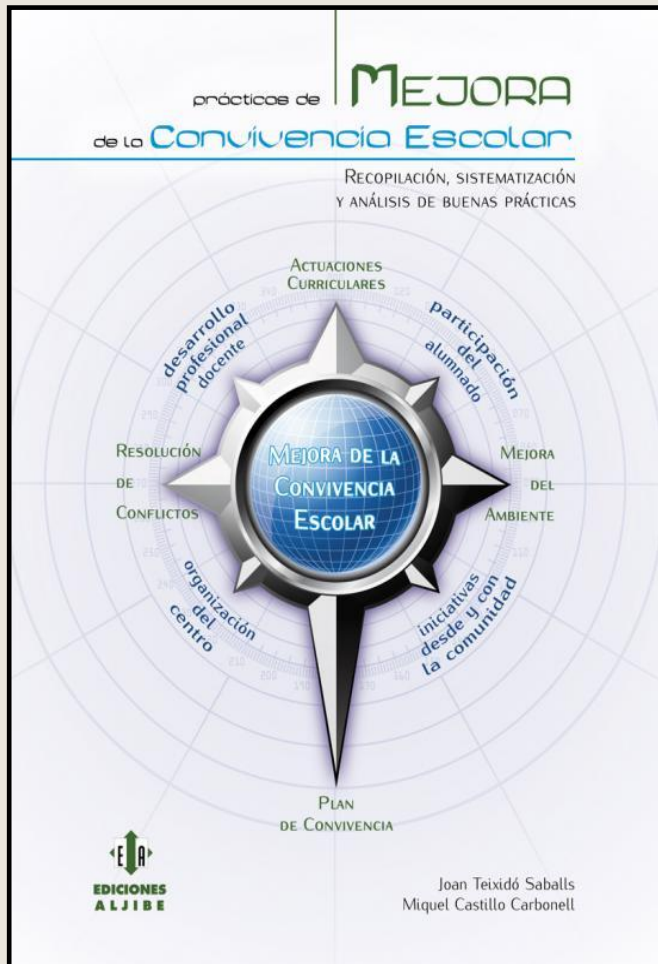




Prácticas de mejora de la convivencia escolar



Joan Teixidó Saballs i Miquel Castillo Carbonell
Prácticas de mejora de la convivencia escolar
Recopilación, sistematización y análisis de buenas prácticas
Ed. Aljibe. Archidona (Málaga), 2013. ISBN 978-84-9700-753-5

El gran reto pendiente ante el logro de la mejora de la convivencia reside en el paso a la práctica: llevar a cabo iniciativas de progreso que cuenten con la implicación del colectivo ante un reto común. La distancia entre lo que se sabe sobre clima de aula, motivación del alumnado, resolución de conflictos... y lo que se hace en el día a día de los centros es abismal. Se trata de buscar un punto de encuentro.

Estos son los fundamentos que nos han llevado a recoger, ordenar, sistematizar y difundir las iniciativas en curso que hemos articulado en torno a siete ámbitos de mejora: acciones educativas, desarrollo profesional docente, de participación del alumnado, de colaboración con la comunidad, de organización del centro, de mejora del ambiente y, finalmente, de resolución de conflictos. En cada uno de los capítulos se efectúa una visión panorámica que es ilustrada con el relato de experiencias de mejora. Se han manejado más de doscientas experiencias, procedentes de diez comunidades autónomas, de entre las cuales se han seleccionado en torno a ochenta.

0. Introducción

1. Mejorando la convivencia: un enfoque pragmático.
2. Acciones educativas.
3. Acciones basadas en la participación e implicación del alumnado.
4. Acciones de desarrollo profesional
5. Acciones desde la organización escolar
6. Acciones de colaboración de/con la comunidad
7. Acciones de mejora del ambiente escolar
8. Acciones de resolución de conflictos.
- 9.- De la yuxtaposición de iniciativas al Plan de Mejora
10. Bibliografía