
La vida en rojo o en verde

Joan Teixidó Saballs¹

M Teresa Castilla Mesa

Objetivo:

Aprender a reestructurar los pensamientos y sentimientos ante un problema.

Desarrollo:

Se sientan tres personas en triángulo. Dos de ellas se miran, una a la otra (con gafas verdes y rojas, respectivamente).

a) La persona sentada al otro vértice del triángulo expone la situación:

“Acaba de llamar un tal Félix”

b) A continuación...

b.1.) La persona con las gafas rojas, efectúa comentarios negativos y destructivos sobre la situación.

b.2.) La persona con las gafas verdes, efectúa comentarios positivos y constructivos sobre la situación.

Si las personas que realizan los comentarios se quedan sin argumentos, se admite la intervención del público.

Acaba de llamar un tal Félix

Son las diez menos cuarto de la mañana. Acaba de llamar un tal Félix. Se ha identificado como el compañero de Mercedes, la tutora de 2º B. Me dice que está embarazada de tres meses, que es un embarazo de riesgo y que ayer el médico las prescribió reposo absoluto.

¹ El documento *La vida en vermell o verd* fue redactado inicialmente en catalán. La traducción al castellano ha sido realizada por *Maria Grimau Vilaró*.

Me he quedado de piedra. No he sabido qué responder. En el colegio nadie sabe nada del embarazo de Mercedes. Yo ni siquiera sabía que tuviera pareja.

Es el segundo curso que Mercedes está en la escuela. No se relaciona demasiado cómo la gente. Cumple en el aula pero pocas veces interviene en los claustros y reuniones. Cuando lo hace, sus palabras son escasas.

La sorpresa, como es habitual, llegó el peor día. Estaba prevista una excursión para todo el día y Mercedes era una de las acompañantes. El autobús está a punto de llegar.

Piensa en rojo

Ante la situación planteada se te ocurren ideas o pensamientos negativos, como los que se te mostrarán a continuación, u otros que tu mismo puedas añadir.

Tienes que exponerlos y argumentarlos con convicción y vehemencia.

*Mercedes siempre ha sido una persona rara. No me extrañaría que detrás del embarazo y del tal Félix, del cual nunca habíamos oído hablar, haya alguna cosa más.

*Estoy realmente enfadado. La gente es *irresponsable*. Te llama y se queda tan ancha; me podía haber llamado ayer a casa y habría buscado alguna solución. Ahora lo que tendría que hacer es suspender o retrasar la salida para que todos vean que estos comportamientos no se pueden tolerar.

*Estoy muy decepcionado. No me lo merezco. A Mercedes siempre la he tratado bien (cuando tuvo problemas en casa, cuando me pidió para ir a un curso...) y, ahora, me sale con ésta. A la gente le tiendes la mano y toman el brazo. Como director debería que tener más mala leche.

*De entrada no he sabido que decir... pero, la cosa no va a quedar así. El hierro hay que doblarlo cuando está caliente. ¡Ahora mismo llamo a Mercedes! y le digo al tal Félix que quiero hablar con ella. ¡¿Qué se ha creído?! ¡Que tenga que llamarme alguien que ni conozco! ¡Vamos hombre!

Además, si no quiere venir, que traiga la baja médica. También le diré que estas no son formas de actuar.

*Esta vez, me ha jodido, pero te aseguro que no se va a repetir, Cuando se reincorpore al trabajo (porque me huelo que este posible embarazo no llegará demasiado lejos,) no le dejaré pasar ni una. Me tiene contento.

*Enviaré a *Lola* de excursión, que es del mismo ciclo que Mercedes. Se que ella *protestará* y que tampoco será del agrado de la tutoras, pero es la opción más fácil. ¡Que se enteren de lo que ha hecho Mercedes! ¡Irá Lola! y punto en boca! ¡No se hable más del asunto!

Piensa en verde

Ante la situación planteada se te ocurren ideas y pensamientos positivos, como los que se te mostrarán a continuación u otros que tu mismo puedas añadir.

Debes que exponerlos y argumentarlos con autenticidad, adecuando la actitud a la línea argumental.

*¡Vaya suerte la de Mercedes! Tiene una pareja (yo no lo sabía) y además, está embarazada. No ha perdido el tiempo. Seguro que esto la ayudará a ver la vida con más entusiasmo; *un hijo te cambia la vida*

*Los médicos se alarman en seguida. En cuatro días estará aquí de nuevo y nos lo contará.

*Si se confirma la baja, puede ser una oportunidad para el ciclo inicial. La otra maestra de 2º se sentía un poco sola con Mercedes. Es muy buena persona pero le cuesta trabajar en equipo. Con la maestra que llegue para la suplencia larga, tal vez sea más fácil.

*Soy una persona educada, aunque el comportamiento de Mercedes no ha sido el más adecuado, ya aprovecharé alguna llamada para hablarle con tranquilidad pero también con firmeza.

*Es una situación complicada, falta poco para que salgan los autocares... y debo encontrar a la persona más adecuada para la excursión. Aunque se retrase un poco, no pasa nada. Lo primordial es que todo se aclare y lo hayamos hablado entre todos.

*Cuando los autocares hayan partido procuraré organizar las clases. Llamaré a Mercedes para felicitarla y para saber cómo está la baja. Después, haré las gestiones oportunas para la sustitución.