

La vida és un joc

**Jocs per pensar,
jocs per aprendre,
jocs per somriure**

Joan Teixidó Saballs

Grup de Recerca Educativa BITÀCOLA
Departament de Pedagogia de la UdG

Presentació de la sessió

- Compartir jugant: jugar amb...qui som?
- El disseny de l'activitat
- Taller: learning by doing
- El joc com a recurs de formació
- Organització del taller
 - Horari
 - Què farem avui? Què farem la setmana vinent?
- Avaluació
 - Fitxa per aportar una activitat lúdica

Algunes idees en relació al taller

- El component lúdic a la vida, a qualsevol edat
 - Intencionalitats del joc
- La dimensió lúdica i el creixement personal
- Tipologia d'activitats
- Recull personal. Compartir per créixer.
- L'art de la posada en pràctica: el desenvolupament d'habilitats formatives

Tipologia d'activitats

- **Jocs manipulatius**
- **Jocs simbòlics**
- **Jocs matemàtics**
- **Jocs de taula**
- **Jocs per pensar**
- **Cançons**
- **Contes**
- **Altres**

La vida és un joc

Jocs per pensar, jocs per aprendre, jocs per somriure

A tall de síntesi final

Joan Teixidó Saballs

Grup de Recerca Educativa BITÀCOLA
Departament de Pedagogia de la UdG

L'educació implica l'establiment de relacions interpersonals

- **Tot recordant un educador/mestre a qui recordarem sempre**
 - La dimensió personal
- **El desenvolupament personal com a**
 - Desig de millora personal
 - Exigència professional
- **Es pot “aprendre” a ser millor persona?**
- **Quatre principis a recordar**

1.- Aprenem d'allò que ens envolta, de les coses quotidianes

- **Aprenem allò que ens interessa aprendre**
 - Els reptes de millora
- **Zona de Desenvolupament Proximal ZDP (Vigotski)**
 - Busquem-nos estímuls
- **Els estímuls hi són.**
 - Només hem d'estar alerta per aprofitar-los

2.- **Aprendre és agradable...**

- **Si tenim en compte el procés i els resultats**
- **Qualsevol cosa pot esdevenir una oportunitat per aprendre**
- **Clima d'aprenentatge**
- **Tot requereix un esforç**
 - **L'esforç pot ser agradable en si mateix**

3.- Les dimensions de l'aprenentatge

- **La dimensió racional: el C.I.**
- **La dimensió emocional: el C.E.**
- **Aplicació d'ambdues dimensions a la formació permanent dels docents/educadors**

4.- Predisposició a aprendre

- Anar pel món *esperant que t'ensenyin* o bé *predisposat a aprendre*.
- Assumir protagonisme: pots triar allò que vols aprendre (perquè vols créixer en una determinada dimensió)
- Resisteix-te a fer el que fa tothom, a voler córrer més que els altres...
- Reubica't: adonat dels progressos, pensa en el que et convé

Aprendre com a actitud vital

- **Curiositat**
- **Extroversió**
- **Relativisme**
- **Obertura de mires**
- **Goig interior**
- **Felicitat**