

# La vida es un juego

Juegos para pensar,  
juegos para aprender,  
juegos para sonreír

---

**Joan Teixidó Saballs**

Grup de Recerca Educativa BITÀCOLA  
Departamento de Pedagogía de la UdG

# Presentación de la sesión

- Compartir jugando: jugar con... ¿quién somos?
- El diseño de la actividad
- Taller: learning by doing
- El juego como recurso de formación
- Organización del taller
  - Horario
  - ¿Qué haremos hoy? ¿Qué haremos la próxima semana?
- Evaluación
  - Ficha para aportar una actividad lúdica

# Algunas ideas en relación al taller

- El componente lúdico de la vida, a cualquier edad
  - Intencionalidades del juego
- La dimensión lúdica y el crecimiento personal
- Tipología de actividades
- Recopilación personal. Compartir para crecer.
- El arte de la puesta en práctica: el desarrollo de habilidades formativas

# Tipología de actividades

- **Juegos manipulativos**
- **Juegos simbólicos**
- **Juegos matemáticos**
- **Juegos de mesa**
- **Juegos para pensar**
- **Canciones**
- **Cuentos**
- **Otros**

# La vida es un juego

Juegos para pensar, juegos para aprender, juegos para sonreír

## A modo de síntesis final

---

**Joan Teixidó Saballs**

Grup de Recerca Educativa BITÀCOLA  
Departamento de Pedagogía de la UdG

# La educación implica el establecimiento de relaciones interpersonales

- **Piensa en un educador/maestro a quien recordarás siempre**
  - La dimensión personal
- **El desarrollo personal como**
  - Deseo de mejora personal
  - Exigencia profesional
- **¿Se puede “aprender” a ser mejor persona?**
- **Cuatro principios para recordar**

# 1.- Aprendemos de lo que nos rodea, de las cosas cotidianas

- **Aprendemos lo que nos interesa aprender**
  - Los retos de mejora
  - Zona de Desarrollo Proximal ZDP (Vigotski)
  - Busquémonos estímulos
- **Los estímulos están ahí.**
  - Sólo debemos estar atentos para aprovecharlos

## 2.- Aprender es agradable...

- **Si tenemos en cuenta el proceso y los resultados**
- **Cualquier cosa puede convertirse en una oportunidad para aprender**
- **Clima de aprendizaje**
- **Requiere un esfuerzo**
  - **El esfuerzo puede ser agradable en sí mismo**



## **3.- Las dimensiones del aprendizaje**

- **La dimensión racional: el C.I.**
- **La dimensión emocional: el C.E.**
- **Aplicación de ambas dimensiones en la formación permanente de los docentes/educadores**

## 4.- Predisposición para aprender

- Ir por el mundo *esperando que te enseñen* o bien *predispuesto a aprender*.
- Asumir protagonismo: puedes escoger lo que quieres aprender (porque creces en una determinada dimensión).
- Resístete a hacer lo que hacen todos, a querer correr más que los otros...
- Reubícate: date cuenta de los progresos, piensa en lo que te conviene.

# Aprender como actitud vital

- **Curiosidad**
- **Extroversión**
- **Relativismo**
- **Obertura de miras**
- **Gozo interior**
- **Felicidad**