

Cursos d'Estiu de la Universitat d'Àvila

Competències docents per a la millora del clima d'aula

Joan Teixidó Saballs

Universitat de Girona



Àvila, 10 de juliol de 2009

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Preàmbul

Donar l'última sessió és difícil...

- Per raons evidents
- Perquè parlar de competències professionals implica assumir responsabilitats en el seu desenvolupament...

Per tot això, he optat per...

Breu exposició acadèmica	10'
Enfocament aplicat. 7 coses a...	25'
Breu espai de diàleg	10'
Conclusió en imatges	5'

Enfoc competencial

Èmfasi en la pràctica

- Formació més enllà dels coneixements

Integració diverses dimensions

- Movilització y posada en pràctica en el moment oportú

Postulats bàsics...

Delimitar perfil professional

Identificar competències

Avaluar competències

Adquirir/desenvolupar competències

Dues tendències...

Fins quin punt són complementàries?

Competències docents

Atenció al que fa el docent

- Alguns precedents

Integració de diverses dimensions

- Movilització i posada en pràctica en el moment oportú

Tipologia de competències

Múltiples classificacions

Angulo, Gimeno, Perrenoud, Cano, ANECA...

Grans àmbits

Conèixer la matèria, alumnes, recursos, planificació
Mediar-intervenir-facilitar l'aprenentatge d'alumnes
Establir relacions amb ALU, PRO, DIR, FAM, etc

S'aprenen? o es desenvolupen?

Competències de gestió d'aula

7 aspectes a tenir en compte

1.- Planificació inicial

2.- Introducció gradual canvis

- No és suficient que estigui de moda
- Partir de las pròpies seguretats....

3.- Establiment de relacions interpersonals positives

- Forma part del treball. Planteja-t'ho!
- Importància de les primeres impressions
- Conèixer a l'altre i donar-te a conèixer
- Naturalitat, espontaneïtat...
- Proximitat, contacte físic
- ...

4.- Normes d'aula

- Normes d'aula vs de centre
- Poques, clares, conegudes...
- Com es fixen? Participació d'ALU
- "Validació" de les normes

5.- Control i vigilància

- El docent com agent de tràfic
- Desenvolupament d'habilitats específiques

6.- Resolució de conflictes

- Reconeixement de concepcions personals en relació al conflicte
- Identificació y prevenció
- Mediació
 - Ajudar als altres a construir la solució
- Quan el docent és una de les parts del conflicte i ha d'avançar cap a una resolució positiva.

7.- Afrontament de situacions d'hostilitat/violència

- Accepta-les. Són inherents a la docència
- Construeix les teves *pròpies* seguretats
- Anticipa les conseqüències
- Valora la conveniència d'afrontar...
- Clarifica el teu objectiu... i el seu
- Delimita l'escenari
- Combina fermesa i suavitat
- Posa atenció a la comunicació verbal i a la no verbal
- Duració: ha d'acabar...com?
- Reprendre els actes; no la persona
- M'insulten; em sento insultat
- Les sancions: usos i abusos
- ...

Invitació al diàleg

- **Creus que l'afrontament de situacions d'hostilitat forma part del treball docent?**
- **Com t'hi trobes?**
- **Què saps fer/fas quan es presenten?**
- **Quins aspectes hauries de millorar? Saps com fer-ho? T'interessa?**

Conclusió

L'essència del treball docent consisteix a crear ambient d'aprenentatge a l'aula



Moltes gràcies!
joan.teixido@udg.edu

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES