

Després de les oposicions, què?

Esdevenir mestre/a--professor/a a l'escola pública

Joan Teixidó Saballs

Universitat de Girona

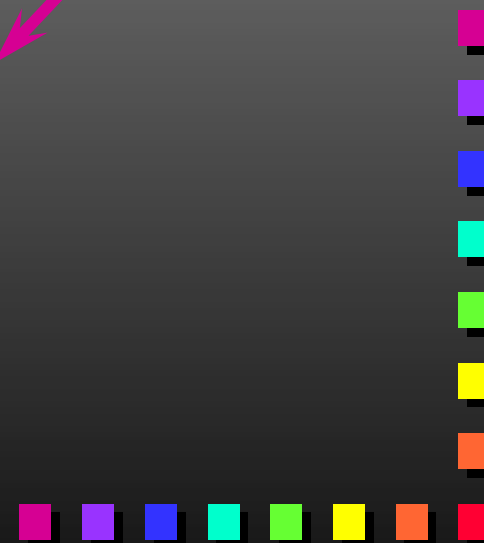


1. Què és una
escola o un
institut
(CEIP/IES)
públic?

2. Què significa
ser mestre-a o
professor/a en
un centre
públic?

Feina Docent

3. Aprovar les
oposicions: una
fita clau en el
procés de
desenvolupament
professional



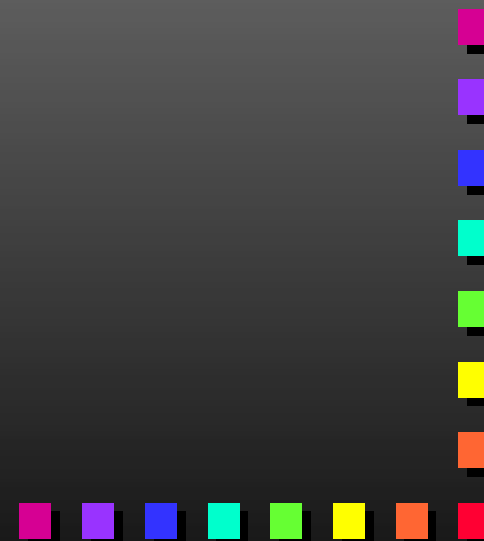
1. Què és una escola o un institut públic?

Anàlisi del **concepte** “escola pública”

La **funció social** de l'escola pública

Situació, reptes i problemes d'**actualitat**

Perspectives de **futur**



2. Què significa ser mestre/a o professor/a en un centre de titularitat pública?

“Ser” o “fer de” mestre/a--professor/a

En què consisteix l'essència de la feina

La condició **funcionarial** dels docents del sistema públic

El **compromís** amb la funció: una qüestió d'ètica professional



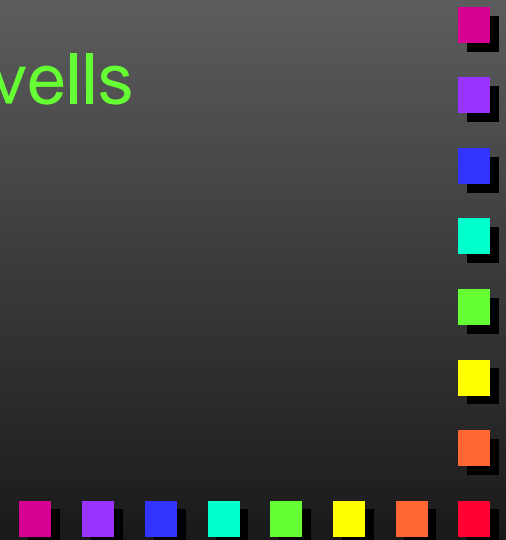
3. I després de les “opos”, què? El procés d'esdevenir ensenyant?

La **socialització institucional** del ensenyants: el contracte jurídic i el psicològic

Procés de **desenvolupament professional**: el llarg camí d'esdevenir un bon ensenyant

Reptes i problemes dels **docents novells**

Cicles/**itineraris de vida** professional



4. Vosaltres teniu la paraula

a)

b)

c)

d)

e)

f)

...

