

Y después de las oposiciones, ¿qué?

Convertirse en maestro/a--profesor/a en la escuela pública

Joan Teixidó Saballs

Universitat de Girona



1. ¿Qué es una escuela o un instituto (CEIP/IES) público?

2. ¿Qué significa ser maestro-a o profesor/a en un centro público?

Trabajo Docente

3. Aprobar las oposiciones: un hito clave en el proceso de desarrollo profesional



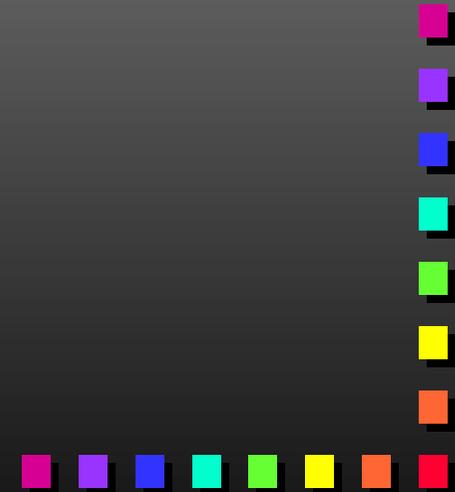
1. ¿Qué es una escuela o un instituto público?

Análisis del **concepto** “escuela pública”

La **función social** de la escuela pública

Situación, retos y problemas de **actualidad**

Perspectivas de **futuro**



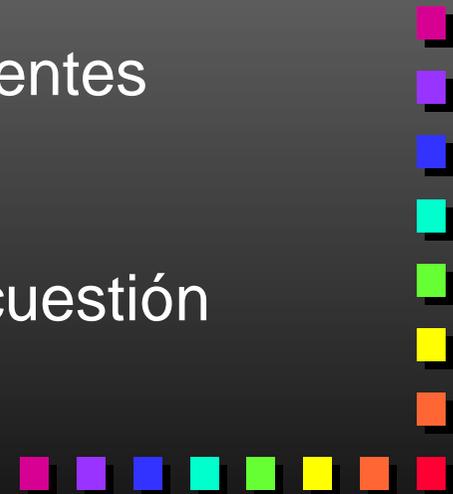
2. ¿Qué significa ser maestro/a o profesor/a en un centro de titularidad pública?

“Ser” o “hacer de” maestro/a--profesor/a

En qué consiste la **esencia** del trabajo

La condición **funcionarial** de los docentes del sistema público

El **compromiso** con la función: una cuestión de ética profesional



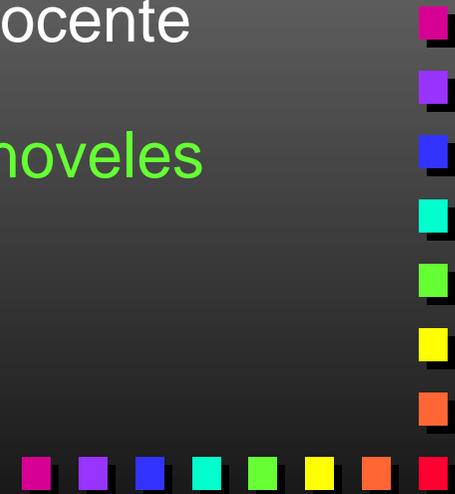
3. Y después de las “opos”, ¿qué? El proceso de convertirse en docente?

La **socialización institucional** de los docentes:
el contrato jurídico y el psicológico

Proceso de **desarrollo profesional**: el largo camino de convertirse en un buen docente

Retos y problemas de los **docentes noveles**

Ciclos/**itinerarios de vida** profesional



4. Vosotros tenéis la palabra

a)

b)

c)

d)

e)

f)

...

