

Preparació per a l'afrontament d'un procés de selecció per a l'accés a la funció pública docent a l'Educació Secundària

Elaboració de la Programació anual i de la unitat didàctica

Joan Teixidó Saballs

Universitat de Girona-GROC

Març de 2009



Algunes idees bàsiques sobre la planificació

0.- Programació i Unitat Didàctica són el mateix

1.- Exercici d'anticipació: té limitacions

2.- Objectius

Allò que esperem que l'alumne aprengui

3.-Nivells de concreció

Adequació al context

4.-Exercici de realisme

5.-Seqüenciació i modulació: avenç progressiu

6.- Apliqueu la racionalitat

Llegiu amb atenció al convocatòria

Programació Anual

- 1.- Justificació/Presentació.
- 2.- Referents legals/normatius
- 3.- Adequació al context, al centre i al grup
 - 3.1. Entorn social
 - 3.2. Característiques centre
 - 3.3. Característiques generals del grup
- 4.- Objectius
- 5.- Continguts
- 6.- Contribució a l'assoliment de CB
 - 6.1. Connexions amb altres àrees i matèries
7. Metodologia
 - 7.1. Utilització de les TIC
 - 7.2. Atenció a l'alumnat amb n.e.e.
8. Avaluació
- 9.- Aspectes organitzatius
- 10.- Unitats didàctiques
- 11.- Recursos i Materials
 - 11.1. Recursos didàctics
 - 11.2. Materials curriculars
 - 11.3. Bibliografia

Unitat Didàctica

1.- Ubicació en la programació

Organització de coneixements previs.

2.- Objectius d'aprenentatge

3.- Continguts

Conceptuals

Procedimentals

Actitudinals

4.- Competències que es desenvolupen

Connexió amb altres unitats, àrees, matèries

5. Seqüència d'Activitats

Plantejaments

Desenvolupament

atenció a n.e.e.

utilització TIC

6.-Avaluació

formativa

sumativa

7.- Temporalització

8.- Recursos didàctics

Diversitat

Adequació a l'alumnat

9.- Gestió de l'aula

Gestió de l'alumnat, temps i espai

Interacció amb l'alumnat