

Preparación para el afrontamiento de un proceso de selección para el acceso a la función pública docente en la Educación Secundaria

La motivación por aprobar

Joan Teixidó Saballs

Universidad de Girona-GROC

Abril de 2007



Para empezar...

Objetivos

Diseño del curso

**Aprobar las oposiciones,
hacer de profesor/a y ser
profesor/a**

La profesionalización docente

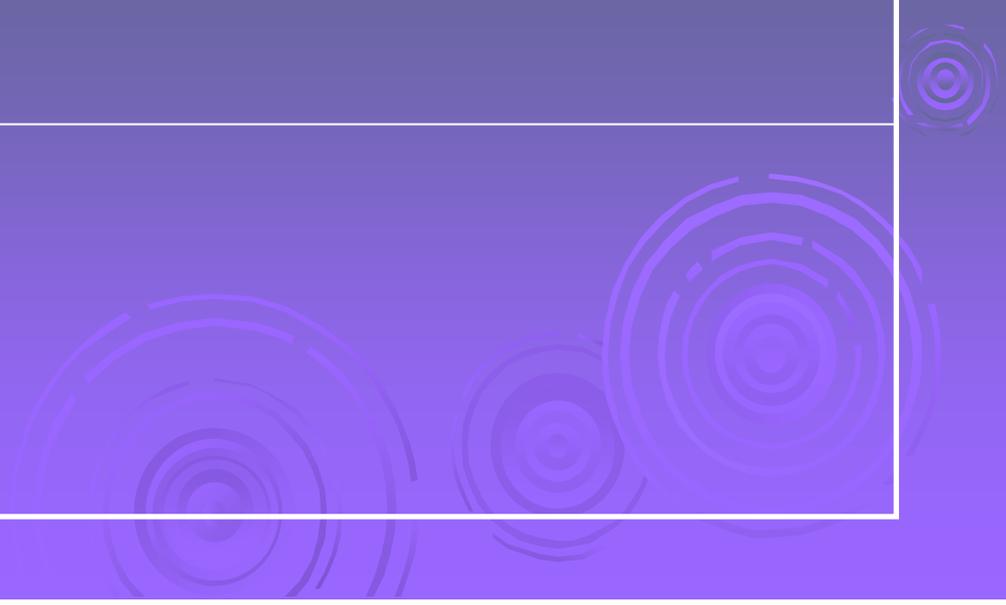
**Retos y dilemas de los
profesores noveles**

**La convivencia en el aula y en el
centro**

Las cosas claras

**¿Para qué puede servir una hoja
plegada de respuestas?**

¿Para qué puede servir una hoja doblada?(1)



¿Para qué puede servir una hoja de respuestas?(2)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
			13
			14

Para hacer un examen de 14 preguntas (1)

El trabajo

- 1.- ¿Cuánto gana un profesor de secundaria el primer año?
- 2.- ¿Cuántas horas semanales trabaja?
- 3.- ¿Qué nivel de autonomía tiene?
Alto / Medio /Bajo
- 4.- ¿Cuántos días de vacaciones tiene?

El acceso

- 5.- ¿Qué conocimiento tienes del sistema de acceso? Alto / Medio /Bajo
- 6.- ¿Te mereces/merecerás aprobar la oposición?
- 7.- ¿Crees que aprobarás?
- 8.- ¿Qué parte te causa más temor?

Para hacer un examen de 14 preguntas (2)

El temario/ El estudio

- 9.- ¿Cuántos temas contiene el temario?
- 10.- ¿Cuántos sabes ahora? / ¿Cuántos sabrás?
- 11.- ¿Cuántas horas semanales estudias?/ ¿podrías estudiar?
- 12.- ¿Cuántas horas piensas dedicar a elaborar la programación?
- 13.-¿Qué dudas te genera la Programación?
- 14.-¿Qué dudas te genera la Unidad Didáctica?

¿Te interesa aprobar?

¿Qué hacer para
aprobar?

¿Qué podrías hacer?

¿Por qué no lo haces?

Objetivos de progreso

