

**Preparación para el afrontamiento de un proceso de selección para el acceso a la función pública docente en la Educación Secundaria**

# **Elaboració de la Programació anual i de la unitat didàctica**

**Joan Teixidó Saballs**

Universidad de Girona-GROC

Abril de 2007

# Algunas ideas básicas sobre la planificación

0.- Programación y Unidad Didáctica son lo mismo

1.- Ejercicio de anticipación: tiene limitaciones

2.- Objetivos

Eso que esperamos que el alumno aprenda

3.-Niveles de concreción

Adecuación al contexto

4.-Ejercicio de realismo

5.-Secuenciación y modulación: avance progresivo

6.- Aplicad la racionalidad

Leed con atención la convocatoria

# Programación Anual

- 1.- Justificación/Presentación.
- 2.- Referentes legales/normativos
- 3.- Adecuación al contexto, al centro y al grup
  - 3.1. Entorno social
  - 3.2. Características centro
  - 3.3. Características generales del grupo
- 4.- Objetivos
- 5.- Contenidos
  - 5.1. Contribución al alcance de CB
6. Metodología
  - 6.1. Utilización de las TIC
  - 6.2. Atención al alumnado con n.e.e.
7. Evaluación
- 8.- Aspectos organizativos
- 9.- Unidades didácticas
- 10.- Recursos y Materiales
  - 10.1. Recursos didácticos
  - 10.2. Materiales curriculares
  - 10.3. Bibliografía

# Unidad Didáctica

- 1.- Ubicación en la programación  
Organización de conocimientos previos.
- 2.- Objetivos de aprendizaje
- 3.- Contenidos
  - Conceptuales
  - Procedimentales
  - Actitudinales
- 4.- Secuencia de Actividades
  - Planteamientos
  - Desarrollo
    - atención a n.e.e.
    - utilización TIC
  - Avaluación
    - formativa
    - sumativa
- 5.- Temporalización
- 6.- Material necesario
  - Diversidad
  - Adecuación al alumnado
- 7.- Clima de aula
  - Interacción con el alumnado