

## «La conflictividad en las aulas va ligada a los núcleos urbanos grandes»

El profesor de la Universidad de Girona impartió en Cáceres unas jornadas para ayudar a los docentes a abordar los problemas de mal comportamiento escolar

CRISTINA NUÑEZ/CÁCERES

No es un fenómeno nuevo, pero es un hecho inquestionable que la conflictividad en las aulas ha hecho saltar las alarmas sociales en estos últimos tiempos. Afecta a profesores, padres y alumnos, y preocupa a políticos y sectores judiciales. El entorno cambia a marchas forzadas y hay que buscar herramientas para enfrentarse a él. La televisión y la consola como canguros nueva era, niños «de llave» que pasan largas horas sin sus padres, y ritmos urbanos demolidores dibujan situaciones que generan violencia.

JOAN TEIXIDÓ

JOAN TEIXIDÓ

Formación: Profesor de la Universidad de Girona, ha investigado y trabajado sobre conflictos en el aula y ha impartido cursos en Cáceres, bajo el título «Desarrollo profesional docente y afrontamiento de problemas cotidianos en el aula», trabajos que desarrollan los IES Universidad Laboral de Cáceres y Santa Lucía del Trampal (Alcuéscar).

El profesor Joan Teixido, de la Universidad de Girona, una de las figuras más reputadas del panorama nacional en cuanto a resolución de conflictos en el aula participó recientemente en los cursos sobre la materia que profesores de la provincia llevan a cabo. Desecha el alarmismo, pese a la gravedad de algunos casos recientes, pero argumenta que los profesores necesitan formación.

-¿Qué está pasando en la sociedad para que los casos de violencia en las aulas se estén multiplicando?

-Lo que pasa en las aulas es un reflejo de lo que pasa en la sociedad. Es una sociedad con mucha más tensión y eso también se refleja en las aulas, en los escolares, y en la vida cotidiana de la calle. Por tanto, que los docentes de hoy en día deben afrontar retos de convivencia, de disciplina o de conflictividad es una realidad que no se puede obviar. Por eso es encomiable que los profesores tengan la suficiente madurez como para participar en acciones que les permitan afrontar con mayor solvencia las situaciones cotidianas del aula. Los jóvenes siempre han sido jóvenes en todas las épocas de la historia, y siempre se han dado problemas de aula. Ahora se dan en mayor grado, en coherencia con los tiempos actuales.

-Pero ahora se han dado casos realmente graves, conflictos con mayores dosis de violencia...

-Para no circunscribirlo a las aulas te diré que hay violencia doméstica, violencia injustificada en las calles, violencia en el fútbol. Es algo social.

-¿Cuáles son las herramientas de las que se puede dotar un profesor para enfrentarse a estas nuevas situaciones?

-El primer avance es aceptar que eso forma parte de su trabajo, porque la idea tradicional del profesor era una persona que únicamente impartía unos contenidos curriculares. Para ello se toman dos grandes vías: una en el conjunto del centro y otra que depende de cada profesor. Solemos trabajar a través de casos prácticos, con un grupo de trabajo de unos veinte docentes de secundaria. En Girona hemos estado trabajando durante cinco años, revisando casos reales que habían vivido ese conjunto de profesores que ante esa realidad se habían quedado con la sensación de que podían haber trabajado mejor, ser más competentes. La variable fundamental no es la materia. El grupo estaba formado por profesores de distintas materias. La solución, por lo tanto, es común a todos, porque es una cuestión disciplinar. Normalmente procuro que los cursos no sean solo teóricos.

-Bajemos un poco más a tierra. Se habla de que los alumnos cada vez se portan peor, pero ¿qué hacen? ¿en qué se percibe ese mal comportamiento?

-Yo no creo que haya aparecido nada nuevo. En la conducta humana prácticamente está todo inventado. Hoy puede haber un conflicto por un móvil que hace veinte años no podría haberse dado, pero en el fondo el desencadenante es el mismo. Lo que ha cambiado es el grado. Esta sociedad genera más tensiones, las relaciones humanas han perdido en calidad.

-¿Cómo está la situación en Cáceres? ¿Hay indicadores que demuestren que la conflictividad en las aulas es menor?

-Mi impresión, que no se basa en un estudio riguroso ni en una investigación de campo, únicamente se basa en las impresiones de los profesores que han participado en el curso, es que el grado de conflictividad en las aulas de Cáceres es comparativamente menor al de Cataluña. Y además, yo añadiría que es menor porque la vida de la sociedad cacereña es menos tensa, menos competitiva. La conflictividad en las aulas va ligada a los grandes núcleos urbanos de población.

-¿Cómo afecta el fenómeno migratorio al incremento de la violencia?

-Desde mi punto de vista el dilema realmente importante de la inmigración es el alumno que llega ya con una edad notable y llega en cualquier momento del curso. Yo estuve trabajando en una escuela en donde podían incorporar cada curso de 100 a 120 alumnos. En muchos casos es gente con problemas de idiomas y con otros hábitos, desconocen algunas pautas de relación, y eso implica a veces un problema grave de adaptación, que en ocasiones lleva a manifestaciones de tipo violento porque las vías de relación de donde ellos viven se basan en eso. El problema no está en que sea de origen inmigrante o no, el problema está en que si es mayor o acaba de llegar, si nació aquí, o que lleva unos años escolarizado. En Cáceres, de momento, la incidencia de la inmigración es muy baja.

-¿Como atajar el síndrome del profesor quemado?

-Yo siempre digo que el profesor ha de ir al aula a gusto. Es algo que indirectamente se transmite al alumnado. Si él va con tensión eso facilita que se dé conflictividad en el aula.

### Enlaces Patrocinados

QualityConta Consultores  
Especializados en asesoramiento y gestión de empresas .  
www.qualityconta.com

Juarez Abogados 915060427  
Mercantil, Civil, Penal, Laboral. Despacho: Español-Inglés-Francés .  
www.juarez-asociados.net

¿Accidente con lesiones?  
Le asesoramos gratuitamente. Si no ganamos, no cobramos. Compruebelo!  
www.indemnizacionporaccidente.com

Bolí Fdez Geli Advocats  
Assessorament jurídic a empreses i particulars a Granollers (BCN) .  
www.bolifernandezgeli.com

Subir