



# Un estudi constata que molts professors ja no intervenen en els conflictes

► Un docent de la UdG ha dirigit una investigació sobre la millora de la convivència a Secundària

BARCELONA | GUILLEM SÁNCHEZ/ACN

■ Els professors tenen una baixa implicació en la resolució dels conflictes que sorgeixen dins l'aula de Secundària i és una de les causes de la mala convivència que es respira als instituts catalans. Aquesta és una de les conclusions de l'estudi *La millora de la convivència a Secundària*, una investigació que s'ha analitzat a 88 centres catalans i que ha dirigit el professor del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona Joan Teixidó. La Societat Catalana de Pedagogia i l'Institut de Recerca Educativa de la Universitat de Girona van presentar ahir els resultats de la recerca a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans, a Barcelona.

En aquest estudi, el professorat coincideix en assenyalar l'alumnat com la font principal de conflictes. El patró es repeteix en els diferents centres: un grup reduït d'alumnes que incompleixen reiteradament les pautes bàsiques de l'aula i generen desmotivació i cansament en el docent. Però el pedagog Joan Teixidó va remarcar que ser docent «vol dir afrontar situacions de conflicte».

A l'inici de la presentació, Tei-



La recerca ha analitzat la situació en vuitanta-vuit instituts catalans.

**El professorat assenyala uns pocs alumnes que incompleixen les normes de l'aula com la font principal de problemes**

xidó va matisar que es tracta d'un estudi qualitatiu. També va subratllar que el treball, avalat per l'Institut d'Estudis Catalans, demostra que cada institut i la seva problemàtica són «diferents en

tots els casos».

El pedagog va explicar algunes de les conclusions i que expliquen el clima que es respira en una aula de Secundària. Segons va manifestar, el professorat percep l'alumnat com la font principal de conflictes. I, més concretament, aquest patró es repeteix moltíssim: un grup reduït d'alumnes que traven el desenvolupament de la classe. Teixidó va especificar que

## Docents i directius a l'equip de recerca

► El professor de la Universitat de Girona Joan Teixidó ha dirigit la investigació, que ha dut a terme un equip integrat per docents i directius d'educació secundària d'arreu de Catalunya que estan en exercici. Teixidó és professor de Pedagogia de la UdG, ha estat mestre de Primària i Secundària i director de centre. Els membres de l'equip de recerca són Sílvia Aznar, Maria Montserrat Esporrín, Rosa Maria Solé, Francesc Viñias i Sònia Vila. GIRONA | DdG

són alumnes que se salten les pautes bàsiques existents a la classe i acaben «per esgotar el professorat». L'alumnat immigrant «no n'és la causa», va remarcar. Aquest grup reduït el formen estudiants poc motivats per les classes, amb pocs hàbits d'escolarització i socialment desestructurats.

Una de les conclusions de Teixidó és que la convivència a les aules és una preocupació «paradoxal». Els responsables dels instituts

desitgen una bona convivència, «un requisit indispensable per a un aprenentatge adequat» però, alhora, temen que identificant les causes que la dificulten s'acabi estigmatitzant els alumnes. «I sense identificar el problema no es pot resoldre», segons va remarcar Teixidó.

## Un excés de burocratització

El treball també detecta que quan algun alumne infringeix la normativa del centre, la burocràcia es converteix en un obstacle per a la convivència. Teixidó va assegurar que, tant per a l'alumne transgressor com per a la resta dels companys, actuar «amb immediatesa» resulta positiu. La percepció que hi ha «impunitat» és negativa.

Un altre fet constatat a la investigació és que els professors també acaben cremats pels incidents de baixa intensitat. «No estem parlant d'un alumne que insulta el professor, estem parlant del fet que un professor hagi d'invertir 20 minuts en posar ordre per iniciar la classe».

Segons l'estudi, la majoria de professors de Secundària «tenen poca implicació en la resolució de conflictes». «I ser docent», va assegurar Teixidó, «vol dir afrontar situacions conflictives». Per al pedagog, entre bona part dels docents encara existeix la creença que «imposar l'ordre no és la seva feina, que aquesta és ensenyar la matèria». Teixidó assenyala la creença com un dels principals causants de la mala convivència a les aules de Secundària.