



# Un observatori internacional alerta que les retallades poden augmentar el fracàs escolar

► El coordinador de la UdG a l'organisme avisa que les restriccions pressupostàries poden portar el sistema al «col·lapse»



DIARI DE GIRONA

## EL PROTAGONISTA



**JOAN TEIXIDÓ**  
PEDAGOGIA, DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ ESCOLAR  
Universitat de Girona

El doctor Joan Teixidó coordina la presència de la UdG a l'Observatori, ens que -segons el gironí- tenia el «deure moral» de manifestar-se davant les restriccions en educació. Teixidó també pertany al Grup de Recerca en Organització de Centres, un equip de recerca on col·laboren universitaris i docents en exercici, i que vol millorar aspectes quotidians del funcionament dels centres.

## PILI TURON | GIRONA

■ L'Observatori Internacional de la Profesió Docent, un organisme independent promogut per universitats europees i latinoamericanes, ha reaccionat davant les retallades del Govern de la Generalitat en el sector de l'ensenyament i ha alertat del risc que aquests estalvis acabïn provocant l'augment del fracàs escolar i de l'abandonament prematur dels estudis.

Els experts que integren aquest observatori -on també hi ha la Universitat de Girona, sota la coordinació del Doctor Joan Teixidó- critiquen durament mesures com reduir les plantilles de professorat o els pressupostos destinats als centres educatius, així com augmentar el nombre d'alumnes per aula i plantejar qüestions com la no substitució de les jubilacions o de les baixes laborals. En definitiva, interpreten aquestes decisions com «polítiques erràtiques o poc fonamentades» que, segons alerten, «només serviran per generar un clima de confusió» que tindrà conseqüències negatives en «una

## Reflexionar i proposar línies d'innovació

► L'Observatori Internacional de la Profesió Docent de la Universitat de Barcelona es va presentar al gener com un espai autònom, únic en el món, generat i impulsat per iniciativa d'un conjunt d'institucions i universitats d'Europa i Amèrica Llatina, que pretén generar oportunitats d'anàlisi i acció en l'àmbit de la professió docent. Segons van explicar els seus impulsors, els objectius d'aquest observatori són aportar, des de les institucions d'educació superior, elements per diagnosticar els diferents factors de la professió docent. També van apuntar que s'ha creat amb la finalitat de reflexionar i proposar possibles línies d'innovació conjuntes, per assolir la qualitat dels processos formatius i, alhora, una eficiència i eficàcia en la cobertura del servei educatiu. GIRONA | DGC

educació pública amb una imatge externa molt deteriorada».

### Desmotivació del professorat

L'Observatori no tanca aquí el llistat de perjudicis i afegeix que també es corre el risc de desmotivar encara més el professorat i, com s'ha dit abans, d'incrementar el fracàs escolar i l'abandó prematur de la formació, «els únics indicadors que ens mantenen al capdavant d'Europa», remarquen. Precisament, entre els objectius que s'ha fixat l'actual Departament d'En-

senyament hi ha reduir aquests dos últims paràmetres.

En el seu manifest, l'Observatori Internacional de la Profesió Docent explica que ha considerat necessari alertar a la població sobre aquests riscos, així com també que considera probable que les retallades efectuades en el sector educatiu català es facin extensibles a la resta de l'Estat. En la seva opinió, «la crisi no pot ser una excusa per reduir les despeses en educació ni en investigació» i demana a l'administració que analitzi

### Els responsables de l'estudi alerten que la crisi no pot servir d'excuses per baixar el pressupost en educació

### L'observatori critica durament l'augment d'alumnes per aula o no fer la substitucions de jubilacions o baixes laborals

en quins àmbits dels serveis públics es poden fer retallades, «evitant fer-ho en els punts més dèbils». Com a conclusió, l'Observatori defensa la necessitat d'invertir en educació, en formació continuada i en recerca amb la finalitat de superar la crisi actual; així com també de donar suport al professorat, presentant-los polítiques clares i a llarg termini.

### Situació crítica als centres

Per al coordinador de la Universitat de Girona a l'Observatori Internacional de la Profesió Docent, Joan Teixidó, en temps de crisi com els actuals és comprensible que calgui reduir despesa en tots els àmbits i, per tant, també a l'e-

ducació. Ara bé, Teixidó opina que «no sembla lògic disminuir la partida per a despesa corrent», argumentant que «fins ara els centres ja anaven amb l'aigua al coll per fer front a despeses diverses: aigua, llum, telèfon, calefacció, fotocòpies... i, per tant, disminuir aquesta partida porta el sistema al col·lapse».

El pedagog creu que seria més adequat replantejar-se iniciatives dels últims anys que han introduït «pràctiques de finançament per objectius: plans d'autonomia, contractes programa, etc.», cosa que -des del seu punt de vista- «podia tenir sentit quan hi havia prou diners però deixa de tenir-lo quan no es poden garantir les qüestions bàsiques». En canvi, Joan Teixidó defensa que els últims aspectes que s'haurien de retallar són les partides mínimes per al funcionament dels centres i les dotacions de professorat.

Per tot plegat, l'Observatori Internacional de la Profesió Docent i el mateix Teixidó apel·len «al seny i a la responsabilitat de la Consellera -Irene Rigau- en la presa de decisions».