

DdeG, Girona
El professor del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona, mestre de Primària, professor de Secundària i director d'Institut Joan Teixidó Saballs exposa els aspectes millorables de l'aplicació de la sisena hora escolar a Primària en un llibre que es va presentar divendres a Girona. En aquesta obra, l'autor fa un repàs exhaustiu dels diferents aspectes relacionats amb aquesta mesura promoguda pel Departament d'Educació.

La presentació de *La sisena hora a primària. Més enllà d'un canvi a l'horari escolar* (Graó, Biblioteca de Guix, 2008) es va emmarcar en un col·loqui en el qual es va plantejar l'ampliació horària com «un pas endavant». Per debatre aquesta qüestió, l'acte va comptar amb els punts de vista de la rectora de la UdG, Anna Maria Geli, el president del Consell Escolar de Catalunya, Pere Darder, i el conseller delegat d'Editorial Graó, Antoni Zabala.

El treball de Teixidó —que ha dedicat el llibre «als mestres i als equips directius de l'escola pública»— parteix dels fonaments de la sisena hora, n'explica els trets distintius, com es va posar en marxa. Tot seguit, l'autor fa una radiografia de la situació, exposa l'ús educatiu de la mesura, analitza l'horari escolar, la coordinació del professorat, els aspectes laborals i l'atenció a les famílies i la tutoria, a més de valorar el clima que es viu als centres educatius i exposar la situació a les zones d'escolarització rural. Finalment, aquest lli-

Un professor de la UdG proposa millores per a la sisena hora

Joan Teixidó analitza en un llibre els fonaments i els efectes de l'ampliació horària



MARC MARTÍ

PRESENTACIÓ. El col·loqui sobre la sisena hora, organitzat amb motiu del llibre, es va fer a la Fundació UdG.

bre planteja les dificultats i proposa respostes possibles per tal de superar-les i acaba fent propostes de millora per a la implantació de la sisena hora, que es continuarà estenent el curs vinent.

Segons el plantejament de *La sisena hora a primària*, l'opció intel·ligent passa per emprendre accions correctores per millorar els defectes detectats en l'aplicació d'aquesta ampliació horària.

L'autor manté un distanciament crític amb l'objectiu de posar èmfasi en la idea que caldrà tenir en compte aquestes correccions a l'hora de posar en marxa futures reformes del sistema educatiu.