



EDUCACIÓ INVESTIGACIÓ

Un estudi constata que la sisena hora perjudica la cohesió a les escoles

[LLEIDA] L'aplicació de la sisena hora a primària durant aquest curs ha perjudicat el clima laboral dels professors i la cohesió entre els diversos nivells educatius. Així ho indica un estudi elaborat per un equip d'investigació de la Universitat de Girona, dirigit per Joan Teixidó, basat en entrevistes a 420 escoles de tot Catalunya (el 10,9% de Lleida). Un 57% dels docents consideren insuficients les dos hores que tenen ara per coordinar-se amb els seus companys. El 39,6% dels mestres considera que haurien de tindre tres hores per coordinar-se amb la resta de docents; un 27,4% creu que farien falta quatre hores i un 26,2% defensa que fins a cinc hores.

Així mateix, el 51,8% dels mestres consultats opinen que el nou horari lectiu ha disminuït la relació entre el cicle d'edu-

cació infantil i el de primària. A més, el 60,8% pensa que la sisena hora també ha disminuït la relació entre els diversos cicles de primària. Un dels motius seria el temps que tenen els professors per coordinar-se amb els seus companys d'altres nivells educatius.

Sobre el clima general del centre, el 30,4% dels mestres percep un lleuger decaïment respecte al curs passat, i el 17% considera que hi ha un "notable decaïment". El 43% considera que el clima de l'escola és similar al curs anterior, mentre que

REFORÇ

L'informe revela que la majoria de col·legis dediquen l'hora de més a reforçar les matèries lingüístiques i les matemàtiques

LES CLAUS

Relació entre infantil i primària. El 51,8% dels docents opinen que el nou horari ha disminuït la relació entre infantil i primària. El 60,8% creu que també ha perjudicat la relació entre els diferents cicles de primària. A més, un 57% veu insuficients les dos hores setmanals que tenen per coordinar-se amb els companys.

Clima laboral. Un 30,4% ha percebut un lleuger decaïment en el clima laboral respecte al curs passat i un 17% creu que ha sigut notable.

Atenció a les famílies. Només el 22% de professors diu que la sisena hora ha beneficiat les famílies.

Assignatures. La majoria de centres imparteixen llengües i matemàtiques.



el 6,4% nota una lleugera millora, i el 3,1% una notable millora.

En relació amb els continguts d'aquesta sisena hora, la gran majoria dels centres dediquen aquest augment d'horari a matèries lingüístiques i matemàtiques. A més, l'estudi també demostra que, en el 64 per cent dels casos, els mestres imparteixen aquesta sisena hora amb el seu grup d'alumnes habitual i no amb grups reduïts com es re-

comanava des de la conselleria.

D'altra banda, en general els mestres no noten una millora en l'atenció a les famílies gràcies a la sisena hora. D'aquesta manera, el 73% dels docents consideren que aquesta atenció s'ha mantingut igual que en cursos anteriors i un 4,3% creu que fins i tot ha disminuït. Només el 22,7% assegura que ha beneficiat la relació amb els pares.