



La escuela respira calma

Joan Teixidó Saballs

Manresa, 12 de Abril de 2008
IES Lacetània

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

0.- Empezando a hacer camino



La escuela respira calma



La mar respira calma

Raimon

Va morint-se la llum
en un plor de gavines.
L'últim sol de la tarda
besa els llavis de l'aigua.

Al mur blanc dibuixada
l'ombra de la llimera.
El llebeig despentina
el pentinat dels arbres.

La mar respira calma.
La mar respira calma.

Els colors ja cansats
desitjaven nit clara.
Per ponent s'atansaven
núvols a la muntanya.

Pels camins vells de l'aire
amples ales es perden.
On s'amaga la música
cel i terra s'abracen.

La mar respira calma.
La mar respira calma.

Han callat lentament
les veus vives del vespre.
M'he sentit fet de vent,
de lleus hores mandroses.

He palpat la mirada
que llegia la pàgina
del quadern del meu viure
que ara ha estat arrencada.

La mar respira calma.
La mar respira calma.

- 1.- Convivencia, la prioridad
- 2.- Función social de la escuela
- 3.- El Sistema Educativo
 - 3.1. La Administración Educativa
 - 3.2. El Centro Educativo
 - 3.3. Dirección escolar
- 4.- Formación inicial y permanente
- 5.- Investigación educativa y mejora escolar

1.- Convivencia: la prioridad



2.- En la investigación de la identidad perdida



3.- El sistema educativo: entre el macro-sistema y el microsistema





**3.1.- La Administración educativa:
la ordenación del sistema**

3.2. El centro, unidad básica de mejora





3.3. La dirección: el arte del equilibrio

4. Formación inicial y permanente



5.- Investigación educativa y mejora escolar



***“Las cosas bellas y profundas
necesitan tiempo y calma”***

Joan Coromines



GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

¡Muchas Gracias!

