

Seminari de Coordinació Primària-Secundària

# Transició Primària-Secundària

Joan Teixidó Saballs

Universidad de Girona



CRP de Badalona, tardor de 2008

<http://www.joanteixido.org>

**GROC**

GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES

# De què parlarem?

1.- Preàmbul

2.- Pas de Primària a Secundària:  
una realitat polièdrica

3.- Aspectes a considerar

4.- Algunes qüestions pràctiques  
(que probablement ja feu o ja teniu en compte)

5.- Col.loqui

# Preàmbul

1.- Salutació i felicitació

2.- No és un tema que hàgim treballat a GROC...

3.- Vinculació al context

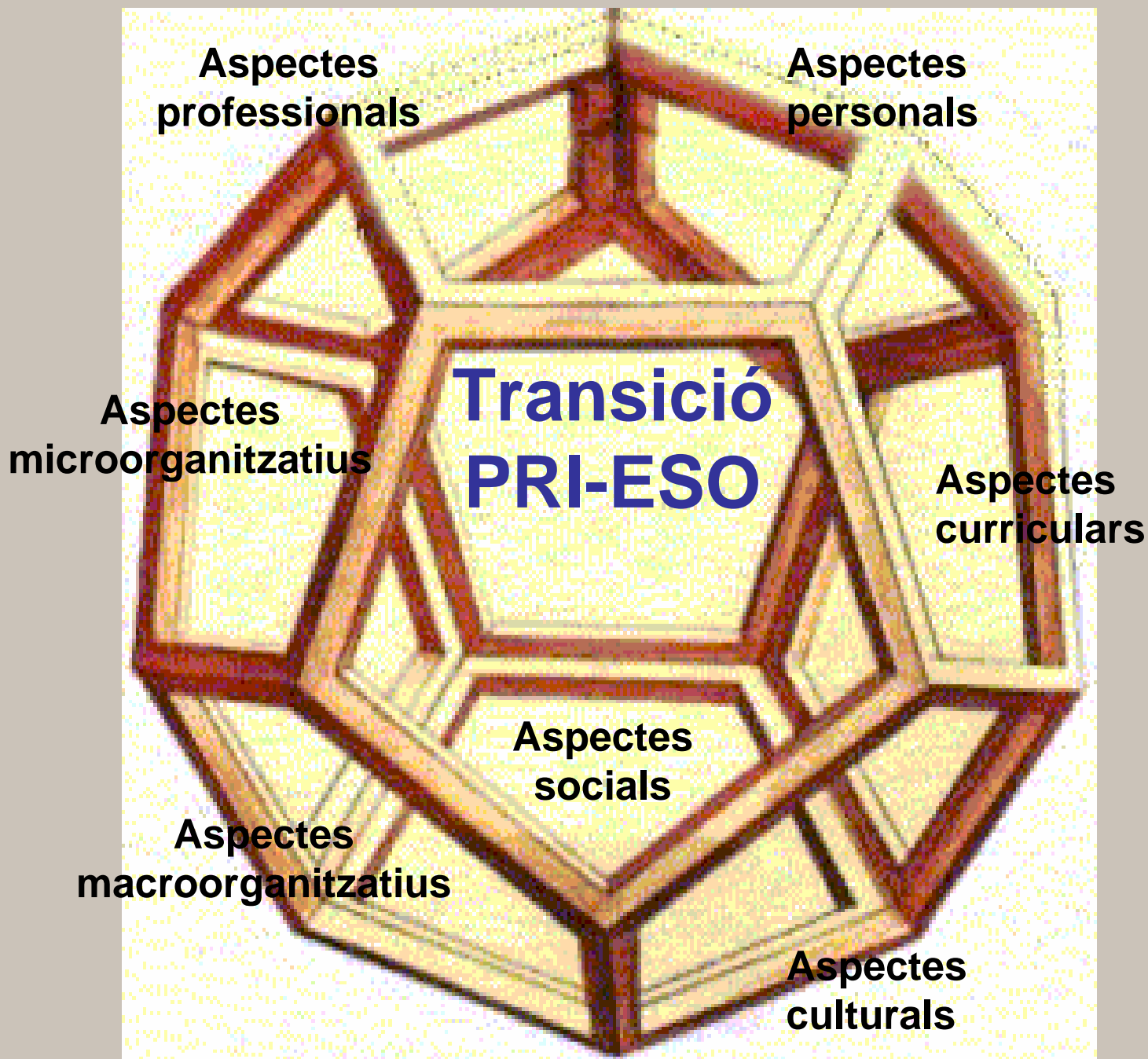
4.- Múltiples repercussions

- a) A nivell organitzatiu
- b) A nivell micro: el barri, la ciutat
- c) A nivell macro: el sistema educatiu

5.- Què he prioritzat?

- a) Visió global: polièdrica
- b) Visió analítica: alguns factors
- c) Visió pragmàtica: concrecions
- d) Debat col.lectiu

# Una realitat polièdrica



# Alguns factors...

## 1.- Transició – Coordinació – Traspàs d'informació

## 2.- Objectius

Vetllar per la continuïtat de l'acció educativa  
Ajudar als nois i noies a l'adaptació a l'IES  
Establir relacions entre professionals PRI-SEC  
Afavorir la distribució de l'alumnat entre centres

## 3.- Àmbits

Tutorial: informació individual de cada alumne  
Curricular: coordinació curricular  
Metodològic: formes treball, gestió d'aula, hàbits  
Organitzatiu: funcionament, processos,  
Atenció a diversitat: suport, EE, casos singulars  
Relacional: les persones

.....

## 4.- Planificació

## 5.- Protagonistes

# Qüestions pràctiques...

1.- No oblidis que cada escola és un món

2.- Conèixer i compartir alguns aspectes pràctics

3.- Qui hi participa?

4.- Traspàs d'informació

- Informes bàsics i complementaris
  - Complementar informació oral i escrita
- No oblidar les potencialitats dels alumnes

5.- Treball a tutoria

- Anticipació de l'anada a l'IES
- Preparació i realització de la visita
- Tutories de matriculació
- Seguiment de l'adaptació
- Relació amb la família

# Qüestions pràctiques... (II)

## 6.- Coordinació curricular

Plantejaments inicial + Anàlisi resultats

El nivell bàsic d'accés: un tema espinós

Identificar aspectes bàsics: escola respira calma

## 7.- Ús de l'agenda escolar

Allò important no és l'agenda sinó l'actitud

Avenç vers autonomia i assumpció responsabilitats

## 8.- Visita al centre, jornada de portes obertes, fulletons...

Alumnes: preparació i participació dels alumnes

Famílies: entre l'atenció i el foment de la participació de les famílies i el marketing escolar

## 9.- Qui ho empeny? Lideratge

Equip de transició

Assumpció de responsabilitat i suport dels directius

Delimitar funcions i responsabilitats

## 10.- La clau rau a les persones

Exposar (discurs educatiu) i animar (entusiasme)

Combinar escenaris formals i informals

Tenir en compte la predisposició i situació personal

**És el moment de parlar-ne  
tots plegats...**

**T'ha semblat raonable el que he dit?**

**Quines dificultats hi trobes?**

**Quins aspectes he “oblidat”?**

**PARLEM-NE!**



**¡Muchas gracias!**

joan.teixido@udg.edu

<http://www.joanteixido.org>

**GROC**

GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES